Календарно-тематическое планирование

уроков английского языка во 2 классе.

Программа:

Содержание курса соответствует авторской учебной программе, разработанной доктором филологических наук, профессором М.В.Вербицкой в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Издательский центр «Вентана-Граф»2009г. Москва

Учебники:

1.Учебник английского языка для учащихся общеобразовательных учреждений.

2 части под ред.М.В.Вербицкой изд.центр «Вентана-Граф» 2010г. Москва

2.Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений.

Под.ред.М.В.Вербицкой изд.центр «Вентана-Граф» 2010г. Москва

3.Пособие для учителя. Под.ред. М.В.Вербицкой изд.центр «Вентана-Граф» 2010г. Москва

4.Компакт-диски с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради.

Под.ред.М.В.Вербицкой изд.центр «Вентана-Граф» 2010г. Москва

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Урок | | Тема урока,коммуникативные задачи. | Грамматика  Лексика | Виды речевой деятельности | | | | | | | |
| чтение | | говорение | аудирование | | | письмо | |
| 1четв | | 1. | | Юнит 1.Давайте говорить по-английски!Познакомить с учебным комплектом,героями учебника. | Хобби,Англия,Австралия,  Интернет… | Упр.1,2с.4 | Упр.3,4с.5 | | | РТ с.3(С) | | Звуки | |
|  | | 2. | | Этикетный диалог.Работа с рифмовкой.Знакомство с буквами А,В,К,Т | Кошка,машина,книга… | Упр.8с.6 | Упр.12с.7 | | | Упр.7,8,9с.6 | | Буквы A,B, K,T  РТс.4 | |
|  | | 3. | | Юнит2.Мои увлечения.  Знакомство с числительными от1до5. | Пчела,ботинок… | Упр.2,3с.8 | Упр.1с.8 | | | Упр.2,3,4с.8 | |  | |
|  | | 4. | | Формирование навыков чтения.  Числительные от 6 до 10.Буквы Е,О,Н. | Шляпа,чай,лодка… | Упр.11с10 | Упр.9,16с.10-11 | | | Упр.10,12,14,15с. | | Буквы Е,О,Н  РТс.5 | |
|  | | 5. | | Юнит 3.Давайте познакомимся!Знакомство с притяжательными местоимениями.Буквы С,D,F,G. | Мой,твой. | Упр.1,7с.12-13 | Упр.2с.12 | | | Упр.1,2,6с.12-13 | | Буквы C,D,F,G  РТс.7 | |
|  | | 6. | | Знакомство с артиклями.Формирование навыков чтения,произношения. | Собака,петух… | Упр.11,14с.15 | Упр.9,12с.14.15 | | | Упр.8,9,13с.14,15 | | РТс.8 | |
|  | | 7. | Юнит4.Как зовут твоих друзей?Активизация диалога «Знакомство».Знакомство с краткой формой глагола «быть».Буквы M,N,I,U. | | Её,его… | Упр.6с.17 | Упр.4,5,8с.16,17 | | | Упр.2,3,9с.16,17 | | БуквыM,N,I,U  РТс.9 | |
|  | | 8. | Ознакомление и первичное закрепление новой лексики по теме «Семья».Буквы P,S,W,X. | | Семья,мама,папа,брат,  Сестра… | Упр.11,13,15с.18,19 | Упр.11с.18 | | | Упр.10,11,13с.18,19 | | Буквы P,S,W,X  РТс.10 | |
|  | | 9. | Юнит5.Я могу читать по-английски.Формирование навыков чтения предложений.Буквы L,J,R,V. | | Лампа,апельсин,яблоко… | Упр.3-6с.20-21 | Упр.8с.21 | | | Упр.1,3,7с.20,21 | | Буквы L,J,R,V  РТс.11 | |
|  | | 10. | Ознакомление и первичное закрепление лексики.Знакомство с интернациональными словами. | | Королева,король,зебра,  Робот,футбол. | Упр.12,13с.22,23 | Упр.11,13с.22,23 | | | Упр.10,11,13с.22,23 | | РТс.12  Буквы Q,Y,Z | |
|  | | 11. | Юнит 6.Я знаю английский алфавит.Систематизация знаний о звуках и буквах.Буквы A-G. | | Повторение лексики уроков 4-10. | Упр.1,2с24,25 | Упр.2с.25 | | | Упр.1с.24 | | РТс.13 | |
|  | | 12. | Активизация конструкции диалога-расспроса по рисунку.Буквы H-P. | | Кремлёвская башня,большой,старый. | Упр.3,7с.26 | Упр.8,9с.27 | | | Упр.4,6,10с.26,27 | | РТс.14 | |
|  | | 13. | Юнит 7.А что у тебя есть?Активизация употребления местоимений «я», «ты».Буквы A-P. | | Рыба. | Упр.2,3с.28 | Упр.3,4,5с.28,29 | | | Упр.2с.28 | | РТс.15 | |
|  | | 14. | Конструкция диалога-расспроса о месте жительства.Знакомство с названиями стран.Буквы A-Z. | | Я,он,она.Канада,США,  Великобритания,Россия. | Упр.12,13с.31 | Упр.9,12с.30,31 | | | Упр.7,8,11с.30,31 | | РТ с.16 | |
|  | | 15. | Юнит 8.Я знаю много английских слов.Активизация употребления личных местоимений. | | Формы глагола to be в простом предложении.  Названия городов. | Упр.4,5с.32,33 | Упр.1,3,6,7с.32,33 | | | Упр.2с.32 | | РТс.17 | |
|  | | 16. | Знакомство с множественным числом имён существительных.Повторение изученной лексики,букв. | |  | Упр.8,11с.34 | Упр.10,14с.34,35 | | | Упр.9,12с.34,35 | | РТс.18 | |
|  | | 17. | Контрольная работа по материалу юнитов 1-8. | |  |  |  | | |  | |  | |
|  | | 18. | Тестирование. | |  |  |  | | |  | |  | |
| 2 четв | | 19. | Юнит 9.Здравствуй!Знакомство с формами обращения к взрослым и сверстникам. | | Английские имена,фамилии. | Упр.2с.39 | Упр.1с.38,39 | | Упр.1с.38,39 | | | РТс.20 | |
|  | | 20. | Развитие навыков диалогической речи. | | Союз «и» | Упр.8с.41 | Упр.4,5с.40 | | Упр.3,6,7с.41 | | | РТс.21,22 | |
|  | | 21. | Юнит 10.Как дела?Совершенствование навыков произношения. | | Привет!Доброе утро!Добрый день! | Упр.1с.42  Упр.4с.44 | Упр.2с.43 | | Упр.1с.42  Упр.3с.44 | | | РТс.23,24 | |
|  | | 22. | Алфавитное чтение гласных букв.Работа с таблицей- «ноутбуком». | | Сегодня,это | Упр.9,10,11с.46 | Упр.14с.47 | | Упр.8,9,15с.46,47 | | | РТс.25,26 | |
|  | | 23. | Юнит 11.Как тебя зовут?Развитие навыков и умений сообщать информацию о себе,используя опоры. | | Стоять.сидеть,открыть.  закрыть. | Упр.2с.49 | Упр.3,4с.50 | | Упр.1с.48  Упр.3,4,6,7с.  50-51 | | | РТс.27,28 | |
|  | | 24. | Простое предложение со сказуемым в форме настоящего простого времени. | | Притяжательные местоимения,полная и краткая форма глагола «быть». | Упр.8,10,12с.52,53 | Упр.9с.52 | | Упр.13с.53 | | | РТс.29 | |
|  | | 25. | Юнит12.Семья  Бена.Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Семья». | | Притяжательный падеж. | Упр.2с.55 | Упр.4,7с.56,57 | | Упр.1,3,8с.54-57 | | | РТс.30,31 | |
|  | | 26. | Развитие навыков и умений описывать фотографию семьи,задавать вопросы и отвечать на них. | | Личное местоимение it. | Упр.12,13с.59 | Упр.10,11с.58 | | Упр.14с.59 | | | РТс.32,33 | |
|  | | 27. | Юнит 13.Это что?Специальный вопрос с полной и краткой формой глагола «to be». | | Неопределённый  артикль. | Упр.2с.61 | Упр.4,8с.62,63 | | Упр.1с.60  Упр.3,6,7с.62,63 | | | РТс.34,35 | |
|  | | 28. | Притяжательные местоимения. | | Оборот to have got. | Упр.9,12,13  С.64,65 | Упр.9,13с.64,65 | | Упр.14с.65 | | | РТс.36 | |
|  | | 29. | Юнит 14.Это твоя шляпа?Знакомство со специальным вопросом о принадлежности предмета. | | Вопросительное местоимение whose,указательное местоимение this/these/ | Упр.2с.67 | Упр.3,8с.68,69 | | Упр.1с.66  Упр.5с.68  Упр.7с.69 | | | РТ37,38 | |
|  | | 30. | Развитие умений и навыков правильно отвечать на вопросы. | | Притяжательный падеж,  вопросительное местоимение. | Упр.9с.70,упр.12  С.71 | Упр.Упр.9,10  С.70 | | Упр.13с.71 | | | РТс.39,40 | |
|  | | 31. | Юнит15.С днём рождения,Джил!Формула поздравления,формы благодарности. | | Числительные до 10. | Упр.2с5 | Упр.4,6.10с.6,7 | | Упр.1с.4,упр.3,  5 с.6,7 | | | РТс.41,42 | |
|  | | 32. | Поздравление с Новым годом. | | Вопросительное слово  Where. | Упр.12с.9 | Упр.11с.8,9 | | Упр.11с.8,9 | | | РТс.43 | |
|  | | 33. | Контрольная работа по материалу юнитов 9-15. | |  |  |  | |  | | |  | |
|  |  | 34. | Тестирование. | |  |  | |  |  | | |  | |
| 3 четв. |  | 35. | Юнит 16.Цвета.Ознакомление и первичное закрепление названий цвета. | | Белый,чёрный,красный… | Упр.2с.10-11 | | Упр.4,5с.12 | | | Упр.1с.10,3с.12. | РТс.44,45 | |
|  |  | 36. | Песня «Ты можешь раскрасить радугу?»Множественное число имён существительных. | | Can you colour a rainbow? | Упр.11-14с.14,15 | | Упр.9с.13 | | | Упр.7,12,15с.13-15 | РТс.46 | |
|  | | 37. | Юнит17.Наша улица.Развитие навыков вести диалог-расспрос об улице,адресе. | | Это ваша улица?Кто живёт здесь? | Упр.2с.17,упр.6,7с.19 | | Упр.2с.17,упр.4с.18 | | | Упр.1с.16,упр.3с.18 | РТс.47,48 | |
|  | | 38. | Письмо другу.Настоящее простое время в 3 л ед.числа. | | Я живу во Владимире.Она  Живёт в Москве. | Упр.9,11с.20 | | Упр.12 с.21 | | | Упр.9с.20 | РТс.49,50 | |
|  | | 39. | Юнит 18.В ванной паук.Знакомство с оборотом there is/are. | | Уберите его!Я не люблю пауков! | Упр.2с.23Упр.8с25 | | Упр.5,6с.24,25 | | | Упр.1с.22,упр.3с.  24,упр.7с.25 | РТс.51,52 | |
|  | | 40. | Развитие навыков и умений описывать комнату. | | Это наш дом.В доме 4 спальни. | Упр.9,12с.26,27 | | Упр.11,14с.26,27 | | |  | РТс.53,54 | |
|  | | 41. | Юнит19.Я люблю улиток.Развитие умения составлять рассказ о своих интересах. | | Я люблю деревья и цветы. | Упр.4с.29 | | Упр.3,5с.29 | | | Упр.1,2с.28 | РТс.55,56 | |
|  | | 42. | Развитие навыков и умений вести диалог- расспрос о привязанностях,интересах,  хобби. | | Что они любят?Что любит Том? | Упр.9с.31 | | Упр.6,7с.30 | | |  | РТс.57 | |
|  | | 43. | Моё хобби. | | Я люблю/я не люблю… | Упр.8с.30 | | Упр.10с.31 | | |  | РТс.57 | |
|  | | 44. | Юнит 20.Мне нравится пицца.Развитие навыков диалогической речи.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | | Какую еду ты любишь?  Бен любит пиццу. | Упр.5с.34 | | Упр.3,4с.33 | | | Упр.1,2с.32,33 | РТс.58,59 | |
|  | | 45. | Развитие навыков и умений  пересказывать основное содержание текста,составлять рассказ о любимой еде. | | Мама любит салат,я люблю бананы и сыр. | Упр.9с.35 | | Упр.6,7,8с.34,35 | | |  | | РТс.60 |
|  | | 46. | Юнит21.Где же это?Предлоги места. | | Общий и специальный вопросы.Определённый  артикль. | Упр.3с.37 | | Упр.5,6с38 | | | Упр.1,4.с.36-39 | | РТс.61,62 |
|  | | 47. | Разучивание песни «Моя ярко-красная шапочка.» | | Притяжательный падеж существительных. | Упр.9,11с.40 | | Упр.10,12с.40 | | | Упр.7с.39 | | РТс.63 |
|  | | 48. | Юнит 22.Сафари-парк.Развитие навыков аудирования. | | Лев,тигр,обезьяна… | Упр.2с.43,упр.6с.45 | | Упр.4с.44 | | | Упр.1,3,5с.42-45 | | РТ64,65 |
|  | | 49. | Развитие умений описывать домашнее животное. | | Личные и притяжательные местоимения. | Упр.8,10с.46,47 | | Упр.9с.47 | | |  | | РТс.66,67 |
|  | | 50. | Юнит23.Я делаю робота.Ознакомление с лексикой по теме «Части тела.» | | Рука,нога,голова… | Упр.2,5с.49-50 | | Упр.4,6с.50 | | | Упр.1,4с.48,50 | | РТс.68 |
|  | | 51. | Разучивание песни «Песенка робота». | | Привет!Я робот. | Упр.8с.51 | | Упр.9с.51 | | | Упр.8с.51 | | РТс.69 |
|  | | 52. | Определённый и неопределённый артикли. | | Множественное число существительных. | Упр.10,13с.52,53 | | Упр.11с.52 | | | Упр.12с.52 | | РТс.70 |
|  | | 53. | Контрольная работа по материалу юнитов 16-23. | |  |  | |  | | |  | |  |
|  | | 54. | Анализ контрольной работы. | |  |  | |  | | |  | |  |
|  | | 55. | Портфолио. | |  |  | |  | | |  | |  |
| 4  четв. | | 56. | Юнит24.Наша деревня.Ознакомление с лексикой по теме «Деревня». | | Река,мост,школа… | Упр.2,3с55,  Упр.5с.56 | | Упр.6с.56 | | | Упр.1с.54 | | РТс.71 |
|  | | 57. | Презентация макета деревни. | | Это наша деревня.Вот школа. | Упр.8с.57 | | Упр.12с.59 | | |  | | РТс.72 |
|  | | 58. | Письмо Максима с описанием деревни дедушки. | |  | Упр.9с.58 | |  | | | Упр.13с.59 | | РТс.73,74 |
|  | | 59. | Юнит25.Мы собираемся на Луну! | | Артикли. | Упр.2,3с.61 | | Упр.6,8с.62,63 | | | Упр.1,4с.60,62 | | РТ75,76 |
|  | | 60. | Сообщения о фактах из истории космонавтики. | | Первый космонавт в космосе. | Упр.10,12с.64,65 | |  | | | Упр.10,11с.64 | | РТс.77 |
|  | | 61. | Юнит26.Я стою на голове.Проведение зарядки. | | Побудительные предложения. | Упр.2с.67 | | Упр.4-6с.68 | | | Упр.1,3с.66,68 | | РТс.78,79 |
|  | | 62. | Развитие умений различать и употреблять в речи глаголы в форме настоящего длительного времени. | | Вопросительные и повествовательные предложения в настоящем длительном времени. | Упр.9,10с.69,70 | | Упр.7,11с.69,71 | | | Упр.8с.69 | | РТс.80,81 |
|  | | 63. | Юнит 27.Друзья по переписке.Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме. | | Друг по переписке.Кто это?  Где он живёт? | Упр.3,5,8с.73-75 | | Упр.7,9,10с.75 | | | Упр.1,5,6,8с.72-  75 | | РТс.82 |
|  | | 64. | Развитие навыков устной речи на основе писем Веры и Джил. | | Это мой друг.Его зовут… | Упр.11с.76 | | Упр.12с.77 | | |  | | РТс.83,84 |
|  | | 65. | Юнит 28.  Улыбнитесь,пожалуйста!  Развитие умения понимать  ситуацию общения по  иллюстрации. | | Вот мои фотографии.Это мой друг Питер. | Упр.3с.79. | | Упр.6,7с.80 | | | Упр.1,5с78,80 | | РТс.85,86 |
|  | | 66. | Развитие навыков диалогической речи по теме «Личные фотографии». | | Кто это?-Это мой брат. | Упр.8,9с.81 | | Упр.10-12с.82 | | |  | | РТс.87,88 |
|  | | 67. | Контрольная работа по материалу юнитов 24-28. | |  |  | |  | | |  | |  |
|  | | 68. | Портфолио. | |  |  | |  | | |  | |  |

Итого:68 часов.