**Телевидение – пена цивилизации, сверкающая ядовитыми красителями.**

**В.Г. Кротов**

Ребенок перед телевизором…

Такую картину сегодня можно наблюдать по всему миру. Независимо от национальности, вероисповедания, материального достатка, социального слоя и уровня интеллектуального развития, и даже независимо от того, нравится нам это или нет. Телевизор смотрят практически все дети. Перед взрослыми, будь то обычные родители, педагоги или профессионалы телеиндустрии, встает множество вопросов о том, какое влияние на детскую аудиторию оказывает телевидение. Детские передачи и реклама шоколадок, насилие и порнография, политические новости и телесериалы - все это в значительной степени формирует детское и подростковое мировоззрение. Можно попытаться полностью изолировать своего ребенка от «голубого экрана», однако, учитывая повсеместное распространение телевидения, это практически нереально. Разумно вооружиться научными данными об истинном вреде и пользе телевизора и постараться отнестись к проблеме взаимоотношения детей и телевидения ответственно и творчески.

**Важно!**

Телевизор – большая нагрузка для детских глаз. Малышам нельзя проводить много времени у экрана.

До 1,5 лет смотреть телевизор вообще нежелательно.

До 2 лет – можно смотреть не более 5 минут в день.

С 2 до 3 лет – не более 10 минут в день.

С 3 до 5 лет – не более 15–20 минут в день.

С 5 лет и старше – до 30 минут.



**КОУ «НШДС №76»**

**Контактная информация:**

Директор: Лобченко Мария Владимировна

тел.57-38-10

Заместитель директора по учебной работе: Егорова Елена Александровна

тел.55-33-15

Составитель: Сачкова Татьяна Васильевна, социальный педагог

**Рекомендации для родителей и воспитателей**



**ДЕТИ**

**И**

**ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

Информационная безопасность детей - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

**Влияние телевидения на развитие детей**

 Многие взрослые уверены в безвредности пребывания детей перед телеэкраном. Это мнение ошибочно и опасно.

* Ежедневный просмотр телевизора способствует формированию у ребенка привычки бесполезного просиживания перед телеэкраном и пассивного его созерцания вне зависимости от содержания передач. Таким образом, теряется время, отведенное ребенку на игры, общение, физическую и познавательную активность.
* Телевизор ухудшает общение между членами семьи. Родители меньше внимания уделяют детям, меньше разговаривают с ними и между собой. В результате чего страдает общее психическое развитие ребенка.
* Продолжительное сидение перед телевизором может нанести существенный удар по здоровью ребенка (ухудшение зрения, формирование ожирения, снижение иммунитета и пр.).
* При просмотре развлекательных фильмов и передач дети не прилагают умственных усилий, в связи с этим снижается уровень понимания ребенка, уменьшается острота его восприятия и способность к логическому мышлению.
* Дети, воспитываемые телевизором, плохо выражают свои мысли, речь их бедна и однообразна, словарный запас мал.
* Телевидение снижает внимательность у детей и способствует появлению у них гиперактивности. Мелькающие телевизионные кадры и постоянно движущиеся объекты не дают ребенку возможности сфокусировать внимание на продолжительный период.
* Дети, растущие на телепередачах, теряют творческую фантазию, способность и потребность чем-либо себя занимать, перестают придумывать игры и сочинять рассказы, они начинают скучать среди множества игрушек и предметов для творчества, перестают проявлять интерес к новому и увлекательному в окружающем мире.
* Дети приучаются к поверхностному восприятию жизни, становятся пассивными и интеллектуально ленивыми.
* Передачи и фильмы низкого морального уровня учат детей агрессивности, совершению неблаговидных поступков и, в конечном счете, способствуют снижению моральных устоев.
* Отмечено, что дошкольники и школьники, активно просматривающие телепередачи, склонны к непослушанию, проявлению агрессивных форм поведения, вспыльчивости, грубости, конфликтам. Свою правоту они предпочитают доказывать дракой.
* Обеднение внутреннего мира ухудшает способность детей к конструктивному общению со сверстниками, их взаимоотношения становятся поверхностными и примитивными.
* Серьезно страдает при просмотре отдельных телевизионных сюжетов инстинкт самосохранения ребенка и ценность бережного отношения к окружающим людям.

**Советы**

1. Прежде чем ребенок сядет за просмотр какого-либо фильма, постарайтесь заранее узнать, о чем он, будет ли он подходящим для восприятия малыша.
2. Не проводите сами все свободное время у телевизора, не смотрите подряд все передачи и фильмы. Глядя на родителей, и ребенок будет смотреть все подряд.
3. Просмотр вместе с ребенком некоторых фильмов дает возможность объяснить ему, «что такое хорошо и что такое плохо», дать оценку характерам главных героев.
4. Не позволяйте ребенку долго смотреть телевизор, старайтесь занять его другими развлечениями, более полезными для здоровья.
5. Приучайте ребенка смотреть фильмы познавательные, исторические, научно-популярные, которые расширяют кругозор и учат думать. Рекомендуется смотреть их вместе с ребенком, чтобы потом объяснить ему непонятные моменты, обсудить увиденное.
6. Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Обязательно надо исключить их из просмотра для сохранения душевного покоя ребенка.
7. Среди прочих других форм общения с ребенком, телевизор должен занимать последнее место, уступая свои права прогулкам с детьми, беседам, чтению художественной литературы, совместной трудовой деятельности.