

2012/2013гг

**Коммуникативно-ориентированное обучение** иностранному языку является эффективным методом, позволяющим ребенку к окончанию школы овладеть иностранным языком на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе. Сущность коммуникативного обучения - готовить учащегося к участию в процессе иноязычного общения в условиях иноязычного общения, созданных в классе. Коммуникативный подход как нельзя лучше мотивирован: его цель состоит в том, чтобы заинтересовать обучаемых в изучении иностранного языка по средствам накопления и расширения их знаний и опыта. Обучаемые должны быть готовы использовать язык для реальной коммуникации вне занятий, например, во время посещения страны изучаемого языка, во время приёма иностранных гостей дома, при переписке, при обмене аудио и видеокассетами, результатами заданий и т. п. со школами и друзьями в стране изучаемого языка.

Главными участниками процесса обучения с применением коммуникативно-ориентированного подхода являются учитель и ученик. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправном речевом партнерстве.

**Основные ПРИНЦИПЫ коммуникативно-ориентированного обучения:**

- Учащиеся принимают активное участие в процессе обучения и познания.
- Учащиеся принимают участие в деятельности, имитирующей реальные ситуации.
- Поощряется совместная работа учащихся.
- Учащиеся несут ответственность за результаты обучения и развивают у себя умение учиться

Конспект урока  
с использованием технологии коммуникативно-ориентированного обучения  
Предмет: Английский язык  
Тема урока «Закрепление фраз используемых при знакомстве»

Класс: 3а

УМК «Звездный английский-3», автор В. Эванс, Дж. Дули и др.

**Основные ПРИНЦИПЫ коммуникативно-ориентированного обучения:**

- Учащиеся принимают активное участие в процессе обучения и познания.
- Учащиеся принимают участие в деятельности, имитирующей реальные ситуации.
- Поощряется совместная работа учащихся.
- Учащиеся несут ответственность за результаты обучения и развивают у себя умение учиться

- Цель урока:  
представление и тренировка использования фраз при знакомстве.

Задачи:

- актуализация материала по теме;
- тренировка навыков чтения и диалогической речи;
- закрепление произносительных навыков.

Оборудование:

- ноутбук с микрофоном и колонками.

№ п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия ученика	Элементы коммуникативно-ориентированного обучения	комментарий
1.	Приветствие	Hello, how are you today?	Hello, I'm fine.		
2.	Проверка домашнего задания	Show me your homework	Заполнены пропуски		SB Ex 4,5 p5
3.	Тема урока	Постановка цели урока			
4.	Фонетическая разминка	<b>Warm-up</b> Песня "What's your name?" by Genki English	What's your name?... My name is...?	участие в деятельности, имитирующей реальные ситуации	Во время песни ученики обращаются к друг другу с вопросом
5.	Reading	1. Look at ex 1. Who are they? 2. Let's read. 3. Complete the speech bubbles.	Называют имена героев  Читают имена героев Заполняют пропуски		
6.	Speaking	Hello! What's your name? (Take a card out of the bag, look at your number(1-6)and answer)	(отвечает в микрофон)  Hello, I'm <u>Shrek</u> . (задает вопрос в микрофон следующему ученику) Hello! What's your name?	Учащиеся принимают активное участие в процессе обучения и познания, поддерживается интерес к вопросу и ответу, т.к. может выпасть имя смешного героя+ детям нравится говорить в микрофон	В зависимости от выпавшей цифры ученики называют <b>не свое имя, а имя героя мультфильма</b>

6.	Повторение лексики прошлого урока	Look at ex 2,3 p7 Read and choose	Выполняют упражнение и взаимопроверку	Ученики несут ответственность за результаты обучения и развивают у себя умение учиться	
7.	Физминутка	Let's have a rest!	Выполняют упражнения, подпевают		Музыкальная пауза Head, shoulders...
8.	Writing	Read and find stickers for the picture.	find stickers for the picture		
9.	Закрепление навыков ответов на вопросы	WB Ex 6 p 6 Work in pairs	Подбирают ответ на вопрос собеседника	Учащиеся принимают участие в деятельности, имитирующей реальные ситуации	
11.	Записать домашнее задание	Записать на доске			WB p7
12.	Оценка работы учащихся, выставление оценок	Выставить оценки в дневники и электронный журнал			