**Конспект урока-игры по чтению в 1 классе.**

**Тема: «В гостях у буквы Л».**

**Учитель: Кирсанова Э.Г.**

**Цель**: познакомить учащихся с буквой Л и звуками л , л , учить выделять звуки в словах и определять место звука в слове;

Учить читать слоги, слова, предложения с пройденными буквами;

Развивать умение составлять звуковую схему слов, схемы предложений;

Развивать речь, мышление, память.

**Оборудование**: иллюстрации (лиса, лук), учебник «Русская Азбука»,раздаточные карточки- звуковые схемы , плакат «буква Л»,книга К. И. Чуковского «Краденое солнце».

**Ход**:

1. *Организационный момент.*
2. *Игра «Доскажи словечко!».*

- чтение загадок,

- звуковой анализ слов-отгадок: лиса, лук;

- выделение первых звуков в словах, их характеристика.

1. *Игра «Тим – Том»:*

Учитель читает слова, дети определяют звук (твердый, мягкий) и показывают соответствующую карточку.

1. *Физминутка «Послушай!»*

Определить место звука в словах, показать жестом:

Руки вверх – в начале слова;

Руки в стороны - в конце;

Хлопок – в середине.

1. *Игра «На что похожа буква?»*

- Какой буквой обозначаются эти звуки?

-На что похожа?

- Чтение стихотворений о букве Л.

*6. Игра «Читалочка»*

-чтение слогов, слов, предложений из учебника с. 63.

- составление схем предложений.

*7. Физминутка «Глазки устали».*

*8. Игра «Сочинялочка».*

- работа с иллюстрацией из учебника с. 62-63;

- чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Краденое солнце»;

- продолжение сказки – рассказ по иллюстрации в учебнике.

*9. Итог урока.*