**1 группа А.Толстой «Детство Никиты»**

**1.Составь текст-рассуждение, ответив на вопросы:**

1)Кто главный герой произведения? Какой он по характеру? Докажи. Какие у него отношения с матерью, с учителем?

2)Какое у него настроение с утра? Что создает ему такое настроение? Почему ему хочется быстрее убежать на улицу?

3)Как автор описывает зиму и какие художественные средства использует?

4)Чьими глазами мы видим зимнюю деревню? Почему Никита увидел так много на улице? Любит ли он родную землю?

5)Можно ли сказать, что он счастлив? Докажи свое мнение.

**2.Сделайте вывод. Подтверждает ли данный текст нашу гипотезу?**

А вы были счастливы от соприкосновения с природой?

3.Оцените работу группы и индивидуальную работу каждого.

**2 группа И.Суриков «Детство»**

**1.Составь текст-рассуждение, ответив на вопросы:**

1)О каком периоде в своей жизни вспоминает автор? С каким чувством он вспоминает детство?

2)Какие картины нарисовал автор в стихотворении? Назови их.

3)Какие образы связаны у лирического героя с детством? Одинаковое ли настроение в этих картинах?

4) Какие художественные средства использует автор ? Зачем?

5) Одинаково ли настроение во всех картинах? Проанализируйте последнюю строфу. Есть ли общее чувство, которое объединяет все эти картины, все эти воспоминания лирического героя?

**2.Сделайте вывод: чем же хочет поделиться И. Суриков с читателем?**

3.Подтверждает ли стихотворение нашу гипотезу?

4.Оцените работу группы и индивидуальную работу каждого.

**3 группа. А.П.Чехов «Ванька Жуков»**

**1.Составь текст-рассуждение, ответив на вопросы.**

1.Кто такой Ванька Жуков и как он оказался в доме сапожника?

2.Как жилось Ваньке в доме сапожника Аляхина? Приведите примеры.

3.Какие чувства хранил в душе Ванька, вспоминая о своей деревне? Почему?

4.Какой прием использует автор, чтобы показать два мира Ваньки Жукова. Объясните. Каких героев вы бы назвали жестокими?

5.О чем же это произведение? Как вы считаете, кто виноват в тяжелой жизни мальчика? (главная мысль)

6.Подтверждают ли ваши факты нашу гипотезу, что детство – счастливая пора. Какой вывод сделаете?

7.Оцените работу группы и индивидуальную работу каждого.

**4 группа Ф.М.Семяновский «Фронтовое детство»**

**Ответь на вопросы и составь текст-рассуждение**

1)Кто главный герой произведения? Где и как он жил?

2)Чем его детство было похоже на детство Ваньки Жукова?

3)Почему так много в тексте занимает описание еды у разведчиков? Почему мальчик доел хлеб до конца?

4)Как относился дядя Вася к герою? Можно ли сказать, что мальчик нашел новую семью, почему?

5) Как ты думаешь, о чем это произведение? Что хотел сказать автор?

6) Подтверждает ли данное произведение нашу гипотезу, докажи

7)Оцените работу группы и индивидуальную работу каждого.