Диагностическая работа №1(пробная) по обучению грамоте и математике.

1 класс, первая половина октября 20\_\_\_\_г.

Задания.

1. Запись под диктовку.

1.1 - На первой рабочей строке написать заглавную букву *А*, строчную букву *а*, заглавную букву *У*, строчную букву *у*, заглавную букву *О*, строчную букву *о*, заглавную букву *Э*, строчную букву *э*. *А а У у О о Э э*

(максимум 8 баллов, по 1 б. за каждую правильно написанную букву)

1.2 - На второй рабочей строке написать заглавную букву *Н*, строчную букву *н*, заглавную букву *М*, строчную букву *м*. *Н н М м*

(максимум 4 балла, по 1 б. за каждую правильно написанную букву)

1.3 - На третьей рабочей строке написать под диктовку предложения: «*Эмма мала. Она умна*.» Подчеркнуть правила, которые учили. *Эмма мала. Она умна*.

(максимум 6 баллов, по 1 б. за каждое правило + грамотность)

1. Составление схем.

- На четвертой рабочей строке составить схемы предложений: «*Эмма мала. Она умна*.»

ǀ\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ . ǀ\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ .

(максимум 3 балла, по 1 б. за указание начала предложений, конца предложений и за правильное количество слов в предложениях)

1. Составление схем.

- Составить схемы слов *Нина, налим, ум*; указать количество слогов; поставить ударение.

/│ │ / /

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

│ │

(максимум 9 баллов, по 1 б. за каждую правильно составленную схему слов, правильно указать кол-во слогов – 3 б., правильно поставить ударение – 3 б.)

1. Составление слогов.

- Составить сочетания букв так, чтобы согласная стояла первой, а гласная второй. Даны буквы: *а, н, м, у, о. на ну но ма му мо*

(максимум 6 баллов, по 1 б. за каждый слог)

1. Счет предметов.

- Написать в строчку числа, показывающие количество букв на первой и второй рабочих строчках, количество предложений на третьей рабочей строчке. 8 4 2

(максимум 3 балла, по 1 б. за каждый правильный ответ)

1. Сравнение чисел.

- Сравнить числа 6…8 5…2 3…9 7…7, поставить знаки > = <

6<8 5>2 3<9 7= 7

(максимум 4 балла, по 1 б. за каждый правильный ответ)

1. Графический диктант.

- Поставить точку, \*2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо\*, 2 клетки вниз, 1 клетку вправо, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, продолжить самостоятельно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |

(максимум 1 балл)

1. Начертить геометрические фигуры: точку, прямую, отрезок длиной в 5 клеток, ломаную из 3-х звеньев, кривую не пересекающуюся и пересекающуюся кривую, треугольник, пятиугольник.

(максимум 8 баллов, по 1 б. за каждый правильный ответ)

Всего 52 балл максимум.

Анализ диагностической работы №1 по обучению грамоте и математике.

1 класс \_\_\_, первая половина октября 20\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **№ задания/**  **кол-во**  **баллов**    Ф.И. уч-ся | **1.1**  8 б. | **1.2**  4 б. | **1.3**  6 б. | **2**  3 б. | **3**  9 б. | **4**  6 б. | **5**  3 б. | **6**  4 б. | **7**  1б. | **8**  8б. | **Итого баллов** | **уровень** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Уровень:**  **Высокий – 52-47 б.**  **Средний – 46-38 б.**  **Достаточный – 37 -26 б.**  **Низкий - ниже 25 б.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В – чел.  С – чел.  Д - чел.  Н - чел. | |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диагностическая работа №2 по обучению грамоте и математике.

1 класс \_\_\_ , конец октября 20\_\_\_г.

Задания.

1. Запись под диктовку.

1.1 - На первой рабочей строке написать строчные буквы *э, о*, *а*, *и,* *у*, заглавные буквы *Э*, *О*, *А*, *У*. *э о а и у Э О А У*

(максимум 9 баллов, по 1 б. за каждую правильно написанную букву)

1.2 - На второй рабочей строке написать заглавные буквы *Л, М, Н*, *Р*, строчные буквы *л, м, н*, р. *Л М Н Р л м н р*

(максимум 8 балла, по 1 б. за каждую правильно написанную букву)

1.3 - На третьей рабочей строке списать с доски напечатанные 2 предложения письменными буквами: «Ара мал. А Лара мала?» Подчеркнуть правила, которые учили. *Ара мал. А Лара мала?* (максимум 6 баллов, по 1 б. за каждое правило + грамотность)

1. Составление схем.

- На четвертой рабочей строке составить схемы предложений: «*Ара мал. А Лара мала?»*

ǀ\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ . ǀ\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_?

(максимум 3 балла, по 1 б. за указание начала предложений, конца предложений и за правильное количество слов в предложениях)

1. Составление схем.

- Составить схемы слов *лупа, книга, радуга*; указать количество слогов; поставить ударение.

/│ / │ / │ │

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

│ │ │ │

(максимум 9 баллов, по 1 б. за каждую правильно составленную схему слов, правильно указать кол-во слогов – 3 б., правильно поставить ударение – 3 б.)

1. Составление слов. л ра

- Составить слова из букв и слогов. Даны схемы: ма ла у а ра

(максимум 6 баллов, по 1 б. за каждый слог) ло м

1. Счет предметов.

- Написать в строчку числа, показывающие количество предметов в заданиях Б, В, Г «Мозаики заданий на стр. 68 учебника. 4 3 3

(максимум 3 балла, по 1 б. за каждый правильный ответ)

1. Сравнение чисел.

- Сравнить числа 4…9 6…6 8…5 4…4, поставить знаки > = < (см. задание № 5 на стр. 66 учебника) 4<9 6=6 8>5 4=4 (максимум 4 балла, по 1 б. за каждый правильный ответ)

1. Графический диктант.

- Нарисуй следующие три фигуры: ○ ∆ □ ○ ∆ □ ○ ∆

(максимум 1 балл)

1. Начертить геометрические фигуры: прямую; отрезок длиной 3 см; луч, отметить на нем крестиком 3 и 6; ломаную из 4-х звеньев, не пересекающую себя и не замкнутую; квадрат со сторонами 2 см; нарисовать треугольник так, чтобы он был между квадратом и кругом. □ ∆ ○

(максимум 8 баллов, по 1 б. за каждый правильный ответ)

Всего 57 баллов максимум.

Анализ диагностической работы №2 по обучению грамоте и математике.

1 класс\_\_\_, октябрь 20\_\_\_г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **№ задания/**  **кол-во**  **баллов**    Ф.И. уч-ся | **1.1**  Max  9б. | **1.2**  Max  8 б. | **1.3**  Max  6 б. | **2**  Max  3 б. | **3**  Max  9 б. | **4**  Max  6 б. | **Ит.**  Max  41б. | **5**  Max  3 б. | **6**  Max  4 б. | **7**  Max  1 б. | **8**  Max  8 б. | **Ит.**  Max  16 б. | **Итого баллов** | **уровень** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Уровень:**  **Высокий – 57-51 б.**  **Средний – 50-42,5 б.**  **Достаточный – 42-28,5 б.**  **Низкий - ниже 28 б.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Писали – чел.  В – чел.  С – чел.  Д - чел.  Н - чел. | | |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_