****

Учитель английского языка: Нурмухамедова Э.Г.

МКОУ «Осыпнобугорская СОШ» Астраханской области

2012г.

*Открытый урок по теме “Halloween” для 4 класса*

**Пояснительная записка:**

Нетрадиционные уроки, наряду с обязательным курсом, создают условия для более полного осуществления практической, воспитательной, образовательной, развивающей целей обучения. Нетрадиционные уроки являются одним из средств повышения мотивации, которая в свою очередь – важное условие при изучении иностранного языка. Интерес повышает желание учить и познавать, а значит, обеспечивает прочность знаний.

Нетрадиционные уроки помогают отразить такую отрасль языкознания, как социолингвистику, изучающую соотношение языка и культуры, языка и общества. Язык является хранителем национальной культуры народа, который на нем говорит. Поэтому на уроках иностранного языка очень важно прививать детям желание знать культуру и традиции носителей изучаемого языка, т.к. язык выполняет две функции: коммуникативную и культуроносную.

**Цели:**  
  
-Образовательные*:*введение новой лексики по теме и ее тренировка в речи.  
  
-Развивающие*:*развитие логического мышления, монологической речи.  
  
-Воспитательные*:* прививать интерес к праздникам и стране изучаемого языка.

**Тип урока**: сообщение новых знаний.

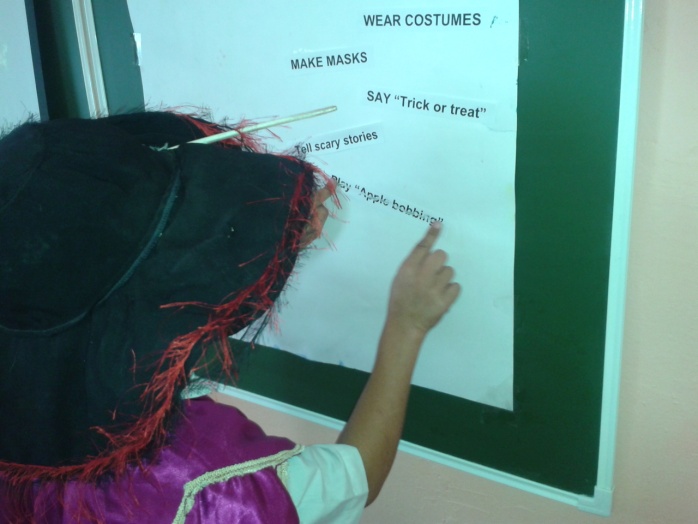
 На уроке были реализованы следующие **принципы:**  
  
- Научности,  
  
- Наглядности,  
  
- Последовательности и систематичности,   
  
- Доступности,  
  
- Сознательности и активности,  
  
- Связь с жизнью.

ХОД УРОКА

**I. Оргмомент**

*Дети заходят в костюмах нечистой силы, садятся на стулья. Кабинет оформлен довольно мрачно, но не страшно: тёмные шторы на окнах с прикреплёнными вырезанными из бумаги фигурами привидений, летающих ведьм. На видном месте стоит тыква со свечой внутри. В углах можно повесить пауков.*

**II. Вступительное слово учителя**

– Hello, Boys and Girls! What season is it today? (Autumn) *(Какое сейчас время года? – осень)*  
– What date is it today? (The 31st of October). *(Какое сегодня число – 31 октября)*  
– Do you know what English people usually celebrate this day? (Halloween). *(Что англичане обычно празднуют в этот день? Хеллоуин)*  
– Could you make this word out off these letters? *(Составляют слово Halloween из букв, приклеивают  на плакате, посвященном празднику. Плакат будет полностью заполнен информацией к концу урока)*  
– Today we are going to have a project lesson. We’ll learn much about Halloween, we’ll play and sing and at the end of the lesson we’ll have a complete Halloween poster. Let’s start then. *(Сегодня у нас необычный урок. Урок-проект. Мы узнаем многое о празднике, будем петь песни, стихи, играть и к концу урока у нас будет закончен плакат, посвященный этому празднику)*

**III.** A Spooky Poem.

There are very many traditional Halloween songs and poems. *(Существует множество традиционных песен и стихов-страшилок на Хэллоувин)*

**Black cat**

I am black as night.

I am sly as a fox.

I am pretty as Dracula.

I am happy as a pig in mud.

I shall bring you troubles.

**Witch**

I am a beautiful woman, aren’t I? My beautiful nose is long. My small eyes are wicked. My lips are almost blue.

Am I pretty? Am I pretty?

I have rash and spots on my skin. I like when children cry and scream!

Woo! Woo! Boo! Boo



Now, please, match these words with the pictures on the blackboard. А теперь соедините слова с картинками. *(Закрепление лексики. Соединяют слова и картинки активной лексики) (см.интерактивное приложение* <http://learningapps.org/display?v=8irp0g6j>)

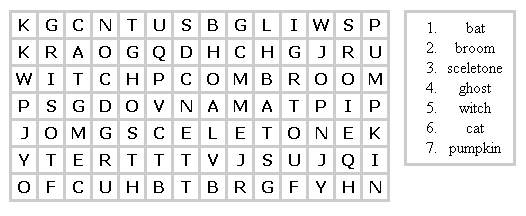
**

Are you **a scaredy-cat?** *(Вы трусишки – ввод понятия, объяснение его значения)*

На доске –  I'm afraid of….  Can you continue the sentence? These pictures will help you!   
*(Я боюсь... Закончите предложение. На проекторе картинки с изображением разной нечисти и атрибутов, связанных с праздником)*

**IV.** Now let's make two teams: «**cats»** and «**bats»**. *(Рассчитатьcя по орядку на* cats/bats *,образуя две команды)*

1) The first task for the teams is to find the words (from the board) in the grid as fast as possible. *(Первое задание для команд – найти слова в таблице)*



*(За выполнение каждого задания зарабатывают «тыковки» в свой котелок.)*

2)

) – Now let’s have a look on our whiteboard and read some information in English.  
*(Читают  информацию со слайдов презентации на английском языке и сопоставляют ее с картинкой, учитель диагностирует уровень понимания и раздает баллы за правильные ответы.)*

**Answer the questions about Halloween**

1. When is Halloween celebrated?
2. What are the symbols of this holiday?
3. What are the traditions of this holiday?
4. What is Jack-o-lantern?
5. What does the tradition of Trick-or-Treating mean?
6. What do people usually do on Halloween night?
7. What is the traditional food for Halloween?

**Физминутка**

4)  – Witches dance. A break. (Танец Ведьмы)

*По 4 участника из каждой команды образуют круг, под музыку начинают передавать друг другу magic broom. (Волшебную метлу, в данном случае – два веника). Как только музыка останавливается тот, у кого в руках остался веник выполняет задание ведущего. E.g. show me a witch, a skeleton, … (изобрази ведьму, вампира и т.д.)*

7) Translation task. Could you translate this into English and show us how to make a lantern out off a pumpkin. Stick it on the poster.

ФОНАРЬ ИЗ ТЫКВЫ   
ВОЗЬМИТЕ БОЛЬШУЮ ТЫКВУ.  
СРЕЖЬТЕ КРЫШКУ.   
ПРОСУНЬТЕ РУКУ ВНУТРЬ И ВЫЧИСТИТЕ ТЫКВУ.  
НАРИСУЙТЕ НА ТЫКВЕ ГЛАЗА, НОС И РОТ. ВЫРЕЖЬТЕ ИХ.  
ПОСТАВЬТЕ ВНУТРЬ СВЕЧКУ И ЗАЖГИТЕ ЕЁ.

*(Командам раздается карточки с русским текстом и чистый цветной листочек, на котором они предложат свой английский вариант перевода рецепта. Лучший вариант прикрепляют на плакат)*



**V. Подведение итогов**

Brainstorming  по полученной информации. Заполнение постера недостающей информацией. Прочитать отрывки текста и распределить по категориям на плакате. *Traditions, October, 31st , Spooky Poem, Food, Jokes* и картинки по заданной тематике (*Приложение 2,3,4*)



**Литература**

1. Dictionary of Phrase and Fable by E. Cobham Brewer, LL.D., 1997.
2. The book of gnomes, New-York, 1979.
3. Методическое пособие для преподавателей. Уроки английского языка. – СПб.: КАРО, 2002.
4. И.И. Кошманцева, Н.А. Сидорова. Topics for discussion. Устные темы по английскому языку. Серия: Изучаем иностранные языки. – СПб.: «Издательство СОЮЗ», 2000.
5. Г.Н.Лебедева. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе.- Волгоград: «Глобус», 2010
6. С.Е. Полякова, Н.И. Рыжих. Английский язык 365 дней в годую English All Year Around. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ЩЩЩ «РИПОЛ классик», 2005.
7. <http://festival.1september.ru/articles/574105/>
8. <http://learningapps.org/myapps.php>
9. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-164292.html>
10. <http://www.apples4theteacher.com/holidays/halloween/poems-rhymes/>
11. <http://www.familyfun.ie/halloween-poems/>