«Маленькие и большие секреты страны Литературии»

 (Сказки А.С.Пушкина)

Цели урока: обобщить и углубить знания учащихся по теме: «Сказки А.С.Пушкина»; развивать познавательные способности детей, их интеллект, творческие способности и кругозор.

Учебные материалы: портрет А.С.Пушкина, выставка книг со сказками А.С.Пушкина, сундучок со сказочными предметами.

У. Ребята, какой сегодня у нас праздник?

Д. День сказок.

У. А как вы думаете, где живут сказки?

Д. В книгах.

У. А какие бывают сказки?

Д. Сказки бывают народные и авторские или литературные.

У. Сегодня мы поговорим о чудесных литературных сказках, написанных великим русским поэтом А.С.Пушкиным. Кто назовёт сказки Пушкина?путешествие по страницам сказок

Дети перечисляют.

У.Отправляемся в сказочное путешествие.

1.Отгадай, чьи это вещи?

Дети вынимают предметы из сундучка: верёвка, клюка, яблоко, зеркальцо, орехи.

2. На интерактивной доске – чайнворд.

Вопросы:

- «Кушай…..мой свет.

Благодарствуй за обед».

- «Слушай: платить обязались черти

Мне… до самой моей смерти».

- Ветер на море гуляет

И…подгоняет.

- Поднялася на крыльцо

И взялася за….

- «Чудный…навещу,

У Гвидона погощу».

-«Не посмел я взять с неё…

Так пустил её в синее море».

-«Дурачина ты, ….!

Выпросил, дурачина, корыто!».

Ответы: яблочко, оброк, кораблик, кольцо, остров, выкуп, простофиля.

3. Лото «Архаизмы»

Таблица с устаревшими словами разрезается на карточки. Дети соотносят объяснение смысла слова с термином.

- Светлица Светлая парадная комната в доме

-Парча Плотная, узорчатая шёлковая ткань

-Душегрйка Женская теплая кофта без рукавов

У. А сейчас подведём итоги. Лучшие знатоки сказок Пушкина получают книгу в подарок. И хотя наш праздник закончился, но ещё долгие годы вы будете вновь и вновь перечитывать сказки любимого поэта.