**Занятие 12**

**Тема:** Число и цифра 9.

**Цель:** В ходе практической деятельности и наблюдений  сформировать представление о числе 9 , его составе.   Формировать умение писать цифру 9, рассмотреть состав числа 9, закрепить навыки счета в пределах 9; развивать логическое мышление, память, наблюдательность; воспитывать дружбу, стремление прийти на помощь товарищу, формировать положительную мотивацию учебной деятельности.

**Содержание занятия.**

**I. Организационный момент.**

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас -
Математика сейчас.

**II. Актуализация внимания.**

*1) «Самый внимательный»*

* Кого Колобок встретил вторым? (Слайд 4)
* Сколько человек тянули репку? (Слайд 5)
* Что лишнее: цветок, бабочка, жук (Слайд 6)

*2) работа с числовым рядом*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* счет до 10 и обратно;
* сосчитайте от 9 до 6, от 1 до 8;
* назовите последующее (за) число 8, 5;
* назовите предыдущее (перед) число 10 ,7;
* какое число стоит между 8 и 10, 6 и 8?
* Какое число стоит слева от 10, справа от8?
* Назовите соседей числа 8.

*3) чётные и нечётные числа*

*4) обвести определённое количество предметов.*

*5) сосчитать количество кружочков на двух фишках.*

**III. Изучение нового материала.**

*1) сообщение темы урока*

-Помогите мне решить задачу:

*Бараш собрал 8 грибов, а Лосяш только 1 гриб. Сколько всего грибов они собрали?*

*2) Знакомство с цифрой 9*

- На что похожа цифра 9?
- Где мы встречаем цифру 9? (Номер, на часах, девятый месяц сентябрь, 9 мая - День Победы. А бывает 9-ый день недели? Почему?)
Цифра девять, иль девятка, -
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Ровно на три меньше станет.

*3) Работа в тетрадях. Написание цифры 9.*

Начинают писать немного ниже правого верхнего угла клетки. В правом верхнем углу клетки линию закругляют и ведут руку вниз, к центру клетки. Здесь линию вновь закругляют и ведут вверх к началу овала. Затем ведут руку вниз, закругляя у середины нижней стороны клетки.

**Физминутка**

*4)соединить количество и цифру*

*5) состав числа 9*

**IV. Первичное закрепление.**

1. *Работа по карточкам*

**V. Итог занятия. Рефлексия.**

- Что нового мы с вами на уроке?

-Какое задание вам особенно понравилось?

-А сейчас ребята, я попрошу вас изобразить свое настроение.