**Занятие 11**

**Тема:** Число и цифра 8.

**Цель:** Сформировать умение вести счет как в прямом, так и в обратном порядке (от 0 до 8). Развить умение распознавания цифры (в ряду цифр, букв и символов). Формировать умение правильно писать цифру 8 и соотносить количество предметов с цифрой (от 1 до 8).

**Содержание занятия.**

**I. Организационный момент.**

- Всем, всем добрый день!

- Прочь с дороги нашей лень!

- Не мешай учиться, не мешай трудиться!

**II. Актуализация внимания.**

*1) Числовой ряд*

- Скажите, кто и в какой сказке своим подарком развеселил грустного именинника?(*В сказке «Винни – Пух и все – все – все» Пятачок принёс ослику Иа-Иа на день рождения шарик и очень этим его обрадовал.)*

- Сегодня к нам на урок пришёл Винни -Пух с различными заданиями, чтобы посмотреть, как вы учитесь, думаете, рассуждаете**.**



- Что изображено на шарах? (*Числа.Числовой ряд)*

- Сколько шариков на доске?

- Давайте их хором посчитаем.

- Рассмотрите внимательно ряд чисел. Что вы заметили? (*Число 7 стоит не на своём месте. Числа 5 и 7 нужно поменять местами.)*

*2) Сравнение с помощью знаков “=” и “ <”,”>”*

- Следующее задание Винни – Пуха – это индивидуальная работа.

 Винни – Пух спрашивает у вас, ребята:

- Что изображено на рисунке? А мы можем их посчитать?

- Сколько фигур изображено в первом прямоугольнике?

- Сколько фигур во втором прямоугольнике?

- Теперь нужно поставить между ними знак « больше», « меньше» или «равно».

-Работать будем дружно, не забывая о взаимовыручке.

-Давайте откроем окошки и каждый проверит, правильно ли он выполнил задание.

- Как называется то, что мы с вами написали? (Неравенства)

*3) Решить примеры, используя различные способы вычисления.*

 Винни-Пух принёс вам примеры:( примеры на шарах)

3+2 = (5) 3+3= (6) 3+4=(7)

- Чему равна первая сумма?(5) Докажите. (Мы можем посчитать по числовому ряду)

- Что вы заметили интересного в ответах? (*Числа идут в порядке возрастания)*

- Что вы заметили интересного в равенствах?
(*Первое слагаемое всегда одинаковое, второе увеличивается на один, поэтому сумма увеличивается на один)*

**III. Изучение нового материала.**

*1) сообщение темы урока*

-Винни - Пух путешествовал по лесу. Но на его пути встретился вот этот пример.

Помогите Винни – Пуху решить этот пример. *( У каждого на партах числовой ряд без числа 8)*

- А Винни-Пух может так быстро решить пример?*(Нет)*

- С помощью чего он может решить пример?*(С помощью числового ряда).*

- Давайте решим этот пример? Сколько получилось?*(8)*

- На числовом ряду есть это число?*(Нет)*

- Ребята, что нового мы узнаем на уроке?

*2) Знакомство с цифрой 8*

 У восьмёрки два кольца,
 Без начала и конца. (Слайд 8)

*3) Работа в тетрадях. Написание цифры 8.*

- Начинаю писать немного ниже и правее с середины верхней стороны клетки, веду линию вверх и вправо, закругляю, касаясь верхней и правой стороны клетки, затем веду руку вниз закругляя линию, касаясь нижней стороны клетки, далее закругляясь линия идёт вверх, идёт к начальной точке. **(Слайд № 9)**

**Физминутка**

*4)соединить количество и цифру*

*5) состав числа 8*

- Какое же задание Винни – Пух сейчас для нас подготовил?

-Расселите цифры по домикам и решите примеры.

- А теперь проверьте, правильно ли вы расселили цифры по домикам. (*На табло* *появляются домики с ответами*)

- Какой новый домик добавился нам, ребята? (*Домик с числом 8)*

**IV. Первичное закрепление.**

1. *Работа по карточкам*

**V. Итог занятия. Рефлексия.**

- Пришла пора подвести итоги и попрощаться с Винни – Пухом.

- Что нового мы с вами на уроке?

-Какое задание вам особенно понравилось?

-А сейчас ребята, я попрошу вас изобразить свое настроение.