**Занятие 9**

**Тема:** Число и цифра 6.

**Цель:** формировать умение правильно писать цифру 6, соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счета предметов. Формировать умение работать по образцу. Развивать умение анализировать и сравнивать.

**Содержание занятия.**

**I. Организационный момент.**

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по стране математики. Посмотрите, все ли готовы к уроку? Давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением отправимся в путь.

**II. Актуализация внимания.**

1. *Какие числа пропущены?*
2. *Найди и покажи 8 лягушек на рисунке*
3. *Игра «Разложи фрукты в вазу».*

Каждому ребенку называется определенное количество фруктов, которые он должен положить в свою вазу**.**

1. *Игра «Запомни количество овощей»*

**III. Изучение нового материала.**

*1) сообщение темы урока*

- Сегодня на уроке мы познакомимся с числом и цифрой 6, научимся записывать его, рассмотрим состав числа, а также закрепим умение прибавлять 1.

2) *образование числа 6*

На доске 5 яблок. Положите столько палочек, сколько яблок на доске.

- Сколько положили палочек?

-Сделайте так, чтобы их стало 6.

-Которую по счету палочку положили?

-Сколько всего палочек стало?

*3) Знакомство с цифрой 6*

Рогалик к бублику приклей,

Да только есть его не смей.

Не крендель это, чтобы есть.

А просто - цифра 6.

- На что похожа цифра 6?

Найди и обведи правильные цифры 6

*4) Работа в тетрадях. Написание цифры 6.*

**Физминутка**

*5) состав числа 6 (*игра «Помоги белочке разложить грибы в корзины»)

- Раскладываем грибы в корзины и заселяем домик белочки цифрами.

**IV. Первичное закрепление.**

1. *Решение примеров*
2. *Работа по карточкам*

**V. Итог занятия. Рефлексия.**

Закончи предложение:

- Сегодня на занятии я узнал …

- Сегодня на занятии я вспомнил …

- Сегодня на занятии я научился …

- Сегодня на занятии мы делали …

- Мне это пригодится …

- Мне понравилось …