**Занятие 8**

**Тема:** Число и цифра 5

**Цель:** рассмотреть образование числа 5; формировать умение сравнивать числа 1, 2, 3, 4, 5; соотносить числа 1, 2, 3, 4, 5 с соответствующим множеством предметов; научить писать цифру 5.

**Содержание занятия.**

**I. Организационный момент.**

Поудобнее садитесь,

Не шумите, не вертитесь.

Всё внимательно считайте,

А спрошу вас – отвечайте.

Вам условие понятно?

Это слышать мне приятно.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет.

**II. Актуализация внимания.**

*1. Счёт 1-10 и обратно*

- Посчитайте до 10, обратно.*(вместе)*

- Посчитай от 3до 9, от 5 до10,

- Назови соседей числа 2, 7,

 - Какое число стоит между числами 2 и 5, 7 и 9,

-Назови предыдущее числа 3, последующее числа 4,

- Назови число, следующее за числом 2, 4.

-Назови число, предшествующее числу 3,4.

*2. соотнесение количества предметов и числа*

- Я буду показывать указкой на числовые карточки, а вы – поднимать нужные цифры. (Числовые карточки:  домашние животные)

*3. решение примеров.*

**III. Изучение нового материала.**

***1) Сообщение темы***

-Сколько пальцев на руке  
И копеек в пятачке,  
У морской звезды лучей,  
Клювов у пяти грачей,  
Лопастей у листьев клена  
И углов у бастиона,  
Про все это рассказать  
Нам поможет цифра…

*(пять)*

- Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока?

- Какова цель нашего урока?

***2) Образование числа 5***

- Поставим число 5 в ряд натуральных чисел.

- За каким числом оно будет следовать?

***3) физминутка***

***4) написание цифры 5***

Начинаем писать палочку немного правее середины верхней стороны клетки, ведем ее наклонно вниз почти до центра клетки, пишем полуовал, касаясь правой стороны клетки. Сверху от палочки пишем вправо волнистую линию, доходящую до правого верхнего угла клетки.

-Давайте в воздухе пропишем цифру 5.

***5) Практическая работа (состав числа 5)***

- Ребята, отсчитайте 5 палочек и возьмите в 2 руки.

- Кто как взял?

- Как можно получить число 5?

**IV. Первичное закрепление.**

1. *решение примеров на знание состава числа 5*
2. *Работа по карточкам*

**V. Итог занятия. Рефлексия.**

Закончи предложение:

- Сегодня на занятии я узнал …

- Сегодня на занятии я вспомнил …

- Сегодня на занятии я научился …

- Сегодня на занятии мы делали …

- Мне это пригодится …

- Мне понравилось …