**Занятие 4**

**Тема:** Число и цифра 1

**Цель:** формировать умение узнавать и называть цифру 1, обозначать один предмет цифрой 1, находить цифры в окружающей обстановке, объяснять их смысл. Закреплять умения устного счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке; развивать внимательность, творческое воображение, смекалку, умение обосновывать свою точку зрения, делать выводы.

**Содержание занятия.**

**I. Организационный момент.**

Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь отметку “5”?

**II. Актуализация внимания.**

*1) счёт предметов.*

- Посчитайте предметы.

*2) сравнение*

- Чего больше? Меньше? Как определить?

- Какой отрезок длиннее? Короче?

*3) Работа по карточке.*

Найдите геометрические фигуры на рисунках.

*4) Работа по иллюстрации к сказке «Репка»*

- Из какой сказки эти герои?

- Кто первый? Последний?

- Кто стоит за……? Перед…….? Между……..?

**III. Изучение нового материала.**

*1) формирование понятий «много – один».*

- Ребята, а вы любите цирк?

- А кто в цирке самый главный?

- А самый весёлый?

- К нам в гости пришёл клоун. Что необычного в его внешности?

- Почему он грустный?

- А легко быть одному в этот мире?

- Ну, что бы поднять немножко настроение нашему клоуну и вам, предлагаю отгадать загадки…

*2) загадки*

Один костёр весь мир согревает.

(Солнце)

Ночью по небу гуляю,  
Тускло землю освещаю,  
Скучно, скучно мне одной,  
А зовут меня…..

( луной)

Кто один имеет рог?  
Отгадайте….

(носорог)

- Что объединяет все эти загадки?

- Какое число есть в каждой загадке?

- А бывает два солнца, две луны?

- Число один – это тема сегодняшнего урока.

- Посмотрите вокруг себя, назовите предметы, которые находятся в количестве одного.

А вот как автор описывает единицу….

Вот один иль единица,  
Очень тонкая, как спица.

*3) Показ написания цифры 1.*

- Давайте, ребята, попробуем с вами изобразить цифру один с помощью ниточки.

- А теперь выложим из палочек.

- В воздухе попробуем написать эту цифру.

***Физминутка.***

- Нам предстоит писать цифру один в тетрадках.

Чтобы у нас получились красивые цифры, которые мы покажем Незнайке, нам нужно размять пальчики

Пальцы делают зарядку,  
Чтобы меньше уставать.  
А потом они в тетрадке   
Будут циферки писать.

*(Различные движения ладонями)*

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

*(Поочерёдное сгибание пальцев, начиная с большого)*

*4) написание цифры 1*

- Из середины клетки проведём наклонную прямую в правый верхний угол и, не отрывая руки, ведём к нижней стороне клетки ровно в середину также наклонную прямую.

**IV. Первичное закрепление.**

1. *Работа по карточкам*

**V. Итог занятия. Рефлексия.**

-Ребята, наше занятие подходит к концу, вы сегодня все очень хорошо потрудились.

- Скажите, что нового вы узнали?