**Занятие 2.**

**Тема:** Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке. Знакомство с геометрическими фигурами (треугольник)

**Цель:** развивать счетные умения дошкольников, умения соотносить количество предметов и соответствующую цифру, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать зрительно-пространственную ориентировку у детей. Развивать связную речь детей посредством сочинения сюжета математических задач, закреплять умение грамотно использовать в речи математические термины, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности. Формировать положительную учебную мотивации

**Содержание урока**

**I. Организационный момент.**

Беритесь, ребята,  
Скорей за работу -  
Учитесь считать,   
Чтоб не сбиться со счёту!

**II. Актуализация внимания.**

1. Посчитать количество предметов на рисунке.

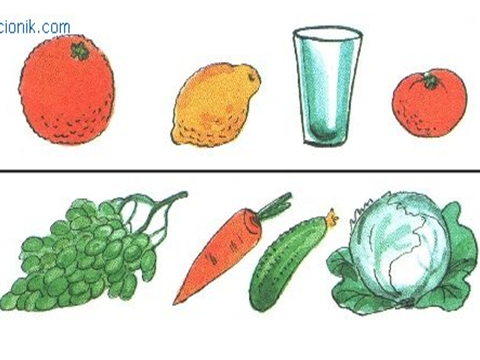
- Какие правила счёта знаете?



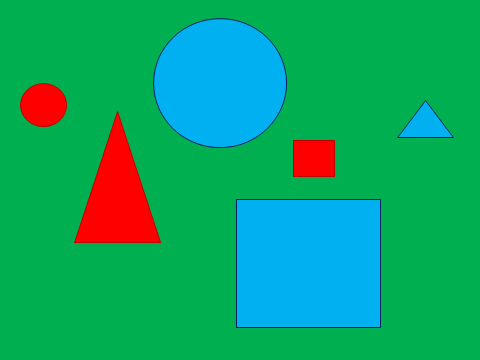
1. Признаки предметов.



1. Исключи «лишнее»



1. На какие группы можно разделить все фигуры?



1. Сравнить количество предметов.



**Физкультминутка**

**III. Изучение нового материала.**

- Ребята, у нашей школы есть собственный сайт в сети Интернет. На сайте размещается разная информация из жизни учащихся школы, в том числе и об их успехах. А недавно выяснилось, что с сайта исчезли данные о результатах вашей готовности к учёбе в школе. Как быть? Можно решить эту проблему, как вы думаете?

- Да, дети, я тоже думаю, Что нужно выполнить задания.

Займите свои места за столами. Возьмите чистый лист и карандаш.

**1. задание** Слушаем внимательно:

- в правом верхнем углу нарисуйте синий треугольник;

- в левом нижнем углу нарисуйте красный квадрат

- в правом нижнем углу нарисуйте жёлтый овал

- в верхнем левом углу нарисуйте – зелёный круг

- в середине нарисуйте – прямоугольник, под прямоугольником нарисуйте грибок.

- Давайте проверим.

**2 задание с палочками**

Предлагаю детям выбрать себе любую цифру .

Будьте внимательны. Сейчас сложное задание. Направо пойдут те дети, у кого цифры >5. Налево пойдут те, у кого цифры <5. Давайте пройдём к столу: перед вами счётные палочки - из них необходимо построить фигуру.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

Давайте проверим друг у друга .

Молодцы .

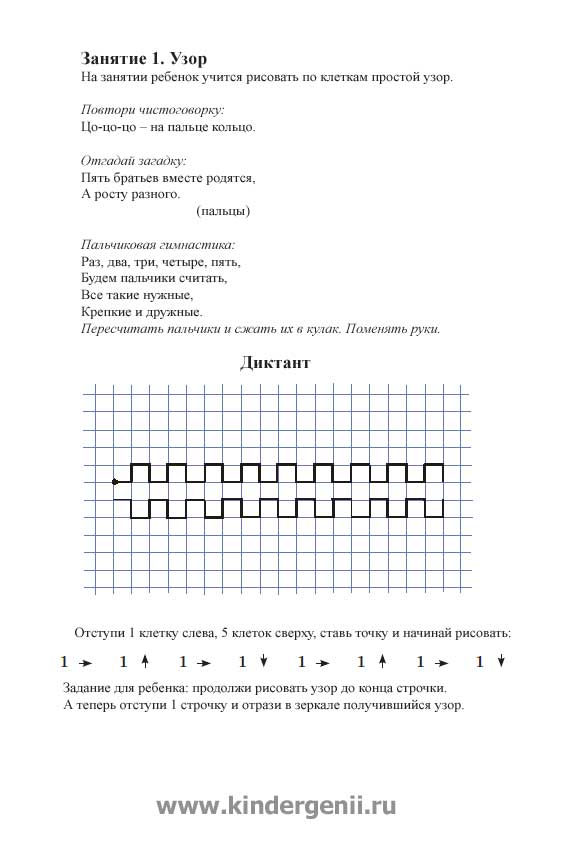
**3 задание**

Вернёмся за парты. Скажите о чем надо помнить, когда мы занимаемся за столами.

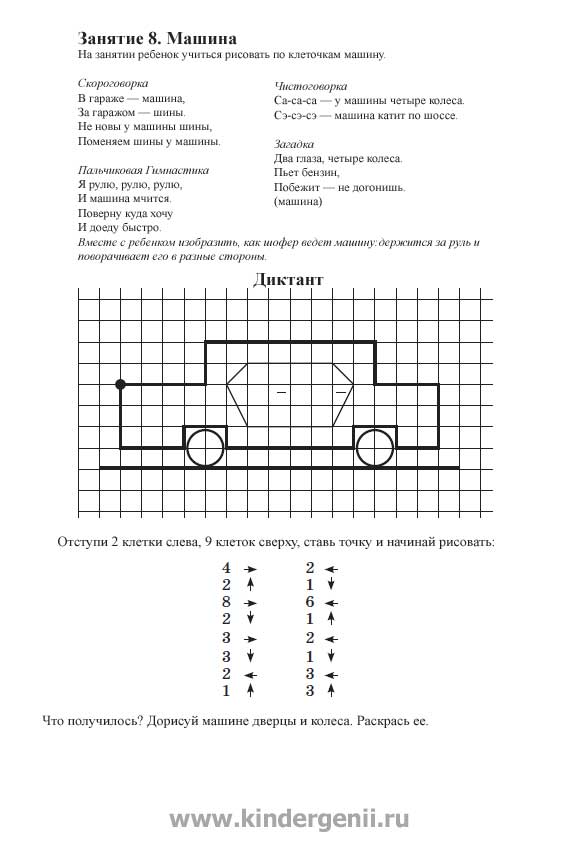
Да, конечно, нужно помнить о своей осанке. Мы сами должны заботиться о своем здоровье, чтобы пойти в школу здоровыми и крепкими.

Конечно – народная мудрость гласит «Здоровье всего дороже», «Здоров будешь все добудешь»

Возьмите листочек бумаги и карандаш. Математический диктант. Слушаем внимательно.



**IV. Закрепление изученного.**



Что у вас получилось? Если вы были внимательны и соблюдали все правила, то у вас должна получиться машина (показать карточку-ответ).

**V. Итог**

Вам понравилось ребята занятие?

Что было интересно? Какое задание было легко делать, а какое трудно? Вы молодцы!