Здравствуйте, меня зовут Казакова М.С.

Я буду набирать в новом учебном году первый класс. Я закончила Арзамасский педагогический университет. Имею первую квалификационную категорию.

Школа светлая, отремонтированная, светлые кабинеты, новая школьная мебель, отвечающая современным требованиям, отремонтированный спорт. зал, вкусные обеды в столовой.

В плане набирать 3 класса:

* 2- по программе «Гармония»;
* 1- по системе Занкова.

Обе программы развивающие. Я не буду подробно останавливаться чтобы рассказать о каждой программе, т.к. Вам такую информацию предоставят на родительском собрании в школе.

1 класс- это серьезное испытание как для ребенка, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребенка- значит научить читать, писать, считать. Хорошо, если Вы это будете делать, но это не самое важное. Если Вы не имеете педагогического образования не стоит учить детей самим. В нашей школе с 15 ноября (суббота) начинает работать «Школа будущих первоклассников» (каб. 15). Поэтому кто хочет подготовить ребенка к школе, посещение «Школы будущих первоклассников» будет достаточно.

**О математике.**

Есть у этого предмета одна особенность- здесь играет роль система знаний, отсутствие пробелов. Что же должны знать дети до школы:

* Прямой и обратный счет до 10, количественный (сколько) и порядковый (который) счеты;
* Предыдущее и последующее числа в пределах десятка. Уметь составлять числа первого десятка;
* Умение разделить предмет на 2-4 равные части.
* Измерить высоту, длину, ширину при помощи палочки или веревочки, умение сравнивать предметы.
* Изображать треугольник, четырехугольник, круг.

Понятие числа составляет основу математики. Важно не то, какие предметы, а сколько их. Как же научит ребенка счету? Один из приемов-пересчет предметов. Этим можно заниматься по пути в детский сад или вечером, когда ребенок играет в свои игрушки. Именно здесь ребенка уместно попросить: «Достать пять картофелин. Поставь на стол столько чашек, сколько человек будет за столом».

**О письме.**

Писать малышей начинаем учить чуть ли не с первого дня. Но не всем это легко удается. Замечена такая закономерность: дети, которые до школы с удовольствием рисовали, лепили, собирали конструктор (железный или лего) успешно овладевают навыками письма. Пусть дети больше рисуют, раскрашивают карандашами.

**О чтении.**

Ни в коем случае не учите читать сами.

Вы начинаете учить буквы, а мы учим слышать и произносить звук. Лучше найдите время почитать детям сказки, стихи детских писателей. (А.Барто, С.Михалков, К.И. Чуковский)

Вы знаете, уже несколько лет все школы работают по программе начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом. Оцениваются не только знания, умения, навыки, но и метапредметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты- это универсальные способы деятельности осваиваются обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применяются учащимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Личностные УУД включают три блока:

* Самоопределение («Я знаю…», «Я умею…», «Я стремлюсь…»)
* Смыслообразование (связано смыслом учебной деятельности). Смысл и мотивы учения, чтобы дети проявляли инициативу, хотели учиться, чтобы узнавать новое.
* Нравственно-этическое оценивание- способность соотносить свои поступки с общепринятыми моральными нормами.

Метапредметные и личностные результаты отслеживаются в портфолио учащихся. (которое ведется с 1 класса). С детьми проводятся различные мониторинги, диагностики, которые позволяют отследить уровень развития детей. А Ваша задача в чем Вы можете помочь и нам учителям и детям «Научить их коммуникативным и регулятивным навыкам: умение одеваться самостоятельно, завязывать шнурки, кушать за столом. И очень важно для успешного учения воспитывать усидчивость и внимание ребенка. Без этого не возможна работа в классе, когда школьнику на уроке 30-40 минут надо слушать учителя, самому выполнять его требования.

Внимательно присмотритесь к ребенку. Умеет ли он спокойно сидеть за столом во время еды, занятий рисованием, лепкой и т.д. Доводит ли ребенок начатое дело до конца. Если ребенок неусидчив, то я рекомендую давать ребенку небольшие задания, постоянно контролировать их выполнение. и обязательно поощрить ребенка за выполненное дело.

Важно чтобы ребенок приучился выслушивать речь взрослых, выполнять их задания. В нашей школе ведется большая внеурочная деятельность. Мы сотрудничаем:

* С центральной библиотекой им. Короленко
* Детской библиотекой
* ДДТЮ
* ДК
* ДК «ПАЗ»
* Детская муз. Школа
* ФОК «Звезда»
* Даже проводим с ними совместные мероприятия.

В школе работают кружки и спортивные секции.

Введена школьная форма. Есть ГПД.

Будем рады видеть Вас в нашей школе.