**Тема урока**

: Письменные приёмы сложения и  
вычитания .

**Цели урока:**:

– актуализировать ранее полученные знания о  
многозначных числах и действиях с ними,  
применять эти знания в разных ситуациях;  
– формировать прочные вычислительные навыки  
сложения и вычитания с многозначными числами,   
– продолжать работу над нумерацией многозначных  
чисел;  
– развивать математическую речь, логическое  
мышление, развивать умение взаимодействовать  
при работе в паре;

**Универсальные учебные действия**.

***Познавательные:***

– строить речевое высказывание в устной и  
письменной форме, ориентироваться на  
разнообразие способов решения задач;

***Коммуникативные:***

– формировать собственное мнение и позицию,  
договариваться и приходить к общему решению в  
совместной деятельности, контролировать  
действия партнера;

***Регулятивные:***

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль,  
адекватно воспринимать оценку учителя,  
различать способ и результат действия;

***Личностные:***

– умение формировать собственное мнение и  
позицию, развивать межличностные отношения.

Ход урока

1. Психологический настрой.

«Светит солнышко с утра

Улыбнуться нам пора

До плеча дотронуться

И сердца раскроются».

-Только с открытым сердцем, вместе с друзьями хорошо и удачно работается.

- сегодня мы попробуем создать свой особый урок, от которого все получат удовольствие ,на котором будет тепло и уютно.

(работа в тетрадях)

1)Устный счет.

Угадайте зашифрованное слово.

Для этого решите примеры и воспользуйтесь буквенным ключём.

Х 30\*2 80С Х

Е60:3 400У Е

П 6\*7 60Х П

С 4\*20 20Е С

У 800:2 42П 34А У

-Какое слово у вас получилось? (успех)

-Что нужно для достижения успеха?

-Я желаю вам успеха на уроке!

-Вот вам работа по трудней.

Ну-ка ,справитесь вы с ней?

Предлагаю вам сыграть в игру «Эскалатор»

-А кто ,знает что такое эскалатор?

(2 листа с выражениями, решив 1 ученик передаёт другому, а последний прикрепляет на доску)проверка

270+330 380-120

100+400 380+120

708+102 608+102

Работа с таблицей.

-Что вы видите здесь (числа, геометрические фигуры)

90 600 4

558

36 20

4 3236

-Найдите сумму чисел в ?

-Узнайте частное чисел в кругах ?

-Вычислите разность чисел в ?

-Сосчитайте, произведение чисел в прямоугольнике ?

Возникли затруднения?

В чем проблема?(решать устно)

Работа над новой темой.

-Предлагаю вам занять мое место и объяснить новую тему.

Вспомним, как складываются и вычитаются трехзначные числа.

(работа в тетрадях и на доске)

+578 - 578 скл.(выч)ед

367 367 скл.(выч)дес.

Скл.(выч)сот.

Называю результат

-Решают у доски с подробным объяснением.

43.872-6.384 78.564-7.827

43.438+21.257 53.941-31.386

Работа по учебнику.№363

Объясните, что обозначают записи в рамках.

b+0=b 0+c=c a-0=a

с.67 №364(см)

№365 устно

№366

№367 Найти периметр. Работа по карточкам.

(Дети работают в парах. Консультанты проверяют карточки).

-Оцените свою работу в карточках самооценки.

Подведение итогов урока.

Оценка работы на уроке (карточка самооценки).

Инструкция: если у вас 6 «+» - оценка 5;

4-5 «+» - оценка 4;

3 «+» - оценка 3.

Рефлексия «Волшебные горки».

+