Конспект урока 3 класс тема: «Правописание слов с сочетаниями жи- ши, чу-щу,чк-чн» (повторение).

**Цели урока:**

- развивать умение писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн; развивать речь и интерес к учёбе;

- обобщить знания учащихся о правописании гласных после шипящих согласных звуков;

- способствовать развитию орфографической зоркости учащихся.

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные**: понимать учебную задачу и искать пути её решения, применяя правила правописания;

**Познавательные:**

**- общеучебные:**уметь применять правила правописания слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу,

- информационные: поиск информации с помощью электронного пособия.

**Коммуникативные:** сотрудничество, умение распределить работу в группе; взаимопроверка.

**Регулятивные**: самоконтроль, контроль товарищей.

**Оборудование:Учебник, портрет А.С.Пушкина, иллюстрированные книги со сказками А.С. Пушкина, иллюстрация с изображением ели, белочки, вырезанные из картона орехи, с обратной стороны которых буквы е,о,а,я;**

 **Ход урока.**

**1.Мотивация к учебной деятельности**

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда!

Мы начнем урок друзья.

**2. Постановка цели урока. Актуализация ранее изученного.**

Сегодня на уроке мы будем повторять правила о написании сочитаний.

Вспомните эти правила.

(ответы детей)

Упражняются в написании слов сданными сочетаниями, закрепим ранее пройденный материал.

Помогут нам в этом сказки А.С. Пушкина.(показ портрета)

-Прочитайте словосочетания, записанные на доске, и вспомните названия сказок пушкина, из которых эти герои.

На доске.

Царь—алтан,князь—видон,работник—алда,королевич—лисей, царь—адон.

-Как надо писать слова с пропущенными буквами? Почему?

-Какие еще слова пишем с большой буквы?

-Запишите эти словосочетания, подчеркните большую букву.

(дети выполняют задания)

**3.Словарная работа**.

На доске карточки с изображением белочки,ели,орешков,на обратной стороне карточек написаны буквы о,я,е,а.

Словарные слова:Мес—ц, --рех,н—род,к—рабльь,вет—р.

Записывают в тетрадь, выделяют орфограммы.

Задание: вспомните строчки соответствующих сказок.

**4.Закрепление**

Работа по учебнику

Читают отрывок из сказки Пушкина.

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

-Из какой сказки этот отрывок?(о Царе Салтане)

-Приготовьтесь писать отрывок по памяти. Обратите внимание на знаки препинания.

Найдите слова с безударными гласными, в корне, подберите проверочные.

(по морю- море, подгоняет-гонит, бежит- бег, в волнах- волны, парусах-парус)

Обратите внимание на словарные слова: Кораблик, ветер

-назовите предлоги, докажите, что их надо писать отдельно.

(пишут по памяти, проверяют по учебнику, выделяют орфограммы)

**5.Повторение изученного.**

-что знаете о звуке ж?

-какой еще звук всегда твердый? Ш

-несмотря на это, какую гласную букву будем писать в сочетаниях жи-ши?

-какие звуки всегда мягкие?

-Несмотря на это, какие гласные будем писать в сочетаниях чу-щу,ча-ща?

-Как будем писать сочетания чк-чн?

6)Работа в группах с сочетаниями жи-ши, ча-ща,чу-щу, чк-чн

1 группа: Вставить сочетания: чу-щу: --дный,--жой,по—яла,навстре--,пого--,наве—

2 группу: Вставить сочетания:ча-ща:опе—лился,осве—ет,отве—ет,уго—ет,встре—ет,запи—л,обе—л,пе—тный.

3.группа: Вставить сочетания жи-ши: под—дает,кру—тся, жуж—т,спе—т,слу—т,бе—т,ти—на.

**А) Игра «Назови ласково»**

-я называю вам предмет, а вы произносите его название ласково.

Рука-ручка елка-ёлочка

Туча-тучка сказка-сказочка

Ночь-ночка ночь-ночка

-какое сочетание встретилось в словах?

Б)Выборочный диктант.

Я буду читать отрывки из сказок Пушкина, а вы должны выписывать только те слова, в которых есть сочитания жи-ши, ча-ща,чу-щу, чк-чн.

В синем небе звёзды блещут,

В синем море волны хлещут,

Туча по небу идет,

Бочка по морю плывет.

 Буду служить тебе славно,

 Усердно и очень исправно.

Дом царевна обошла,

Все порядком убрала,

Засветила богу свечку,

Затопила жарко печку.

 Белка в нем живет ручная,

 Да чудесница какая!

Проверка записанных слов .

6. Работа над предложением.

Воротился старик ко старухе

Рассказал ей великое чудо.

Разберите первое предложение по членам предложения. Обозначьте части речи.

Найдите в этом предложении родственные слова. Докажите их родство.

(**старик, старуха** –выделите корень, подберите родственные слова с этим же корнем.

-Подберите к слову **старый** близкое по смыслу слово, но не однокоренное, с сочетанием жи.

(Пожилой)

|  |
| --- |
| 1. **Итоги урока. Рефлексия.**

**У: -**Наш урок подходит к завершению. Мы совершили путешествие в мир сказок А.С Пушкина.Вспомнили все изученные орфограммы.**-**А теперь покажите, какое настроение у вас. Я улыбнусь вам, а вы мне. |

