План конспект урока 1 класс

Тема: Строевые упражнения: выполнение команд.

Цель: Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.

Задачи: 1. Общеразвивающие упражнения с предметами.

 2. Выполнение команд: «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!».

 3. Выполнение перестроений, поворотов направо, налево.

 4. Развитие координационных способностей.

 5. Воспитание чувства коллективизма.

Тип урока: учебный

Вид урока: Предметный

Место проведения: ст. Полтавская

 МАОУ СОШ № 7, спортивный зал

Инвентарь: скамейка, скакалки, свисток

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Содержание | Дози-ровка | Организационно-методическиеуказания | Универсальные учебныедействия (УУД) |
| Подготовительная часть урока 10 минут |
| 1. Построение в 1 шеренгу. 2. Сообщение цели и задач урока.3. Ходьба: на носках, - на пятках,- на внешней стороне стопы,- на внутренней стороне стопы,4. Беговые упражнения:- приставными шагами,- с высоким подниманием бедра,- с захлёстом голени,- бег из разных И.п.- ходьба спиной вперёд,- ходьба в присяде,- ускорение,- ходьба на месте.5. Прыжки на скакалке.6. Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов № 1.(см. Приложение № 1) | 1 мин.1 мин. 1 мин. 1 мин. 1 мин.5 мин.  | Обратить внимание на спортивную форму.Следить за правильным положением рук, спину держать прямо.Вперёд не наклоняться.Руки на пояс,Спина прямаяКасаться ягодицРуки на коленяхДыхание не задерживатьВыполнять чётко и правильно задания.Дыхание не задерживать, соблюдать технику безопасности. | Планируемые личностные результаты:Формирование:навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.Развитие:самостоятельности личности, ответственность за свои поступки.Развитие:мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения.Планируемые метапредметные результаты:Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления,конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением организующих упражнений.  |
|  Основная часть урока 25 минут |
| Выполнение команд: «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!».Выполнение перестроений, поворотов направо, налево.Развитие координационных способностей.Учитель исправляет ошибки. | 5 мин.10 мин.10 мин. | Чётко и правильно повторять упражнения.Соблюдать технику безопасности. Следить за правильным выполнением задания.Следить за правильным выполнением заданий. Соблюдать правила игры. | Коммуникативные виды УУД:Формированиеумения выполнять задание в соответствии с поставленной целью. Формирование умения понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. |
|  Заключительная часть урока 5 минут |
| Игра на внимание «Запрещённое движение».Учитель объясняет правила игры, контролирует выполнение правил игры. | 4 мин. | Локти приподнять, спину выпрямить, плечи отвести назад, дыхание спокойное, внимательно слушать команды учителя. | Планируемые предметные результаты:Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений. Различать и выполнять  строевые команды, повороты, перестроения, расчет по порядку. Уметь: строиться в круг, колонну, шеренгу, колонну, перестраиваться по звеньям, размыкаться и смыкаться на вытянутые в стороны руки. |
| Подведение итогов урока.Организованный выход из зала. | 1 мин. | Следить за дисципли-ной. Отметить всех учеников. |  |