*План конспект урока 1 класс*

*Тема: Строевые упражнения: построения, перестроения.*

*Цель: Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.*

*Задачи: 1. Общеразвивающие упражнения с предметами.*

*2. Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг.*

*3. Размыкание и смыкание приставными шагами.*

*4. Закрепление эстафеты «Крабик».*

*5. Воспитание чувства коллективизма.*

*Тип урока: учебный*

*Вид урока: Предметный*

*Место проведения: ст. Полтавская*

*МАОУ СОШ № 7, спортивный зал*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Содержание* | *Дози-ровка* | *Организационно-методические*  *указания* | *Универсальные учебные*  *действия (УУД)* |
| *Подготовительная часть урока 10 минут* | | | |
| *1. Построение в 1 шеренгу.*  *2. Сообщение цели и задач урока.*  *3. Ходьба: на носках,*  *- на пятках,*  *- на внешней стороне стопы,*  *- на внутренней стороне стопы,*  *4. Беговые упражнения:*  *- приставными шагами,*  *- с высоким подниманием бедра,*  *- с захлёстом голени,*  *- бег из разных И.п.*  *- ходьба спиной вперёд,*  *- ходьба в присяде,*  *- ускорение,*  *- ходьба на месте.*  *5. Прыжки на скакалке.*  *6. Комплекс общеразвивающих упражнений*  *без предметов № 1.*  *(см. Приложение № 1)* | *1 мин.*  *1 мин.*    *1 мин.*    *1 мин.*    *1 мин.*  *5 мин.* | *Обратить внимание на спортивную форму.*  *Следить за правильным положением рук, спину держать прямо.*  *Вперёд не наклоняться.*  *Руки на пояс,*  *Спина прямая*  *Касаться ягодиц*  *Руки на коленях*  *Дыхание не задерживать*  *Выполнять чётко и правильно задания.*  *Дыхание не задерживать, соблюдать технику безопасности.* | Планируемые личностные результаты:  *Формирование:*  *навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.*  *Развитие:*  *самостоятельности личности, ответственность за свои поступки.*  *Развитие:*  *мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения.*  Планируемые метапредметные результаты*:*  *Принимать и сохранять*  *цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления,*  *конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.*  *Принимать и сохранять*  *цели и задачи учебной деятельности.*  *Осознание важности*  *освоения универсальных умений связанных с выполнением*  *организующих упражнений.* |
| *Основная часть урока 25 минут* | | | |
| *Развитие координационных способностей.*  *Закрепление эстафеты*  *«Крабик».*  *Построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг.*  *Размыкание и смыкание приставными шагами.*  *Перестроение из шеренги по одному в шеренгу по два.*  *Учитель исправляет ошибки.* | *10 мин.*  *6 мин.*  *3 мин.*  *3 мин.*  *3 мин.* | *Чётко и правильно повторять упражнения.*  *Соблюдать технику безопасности. Следить за правильным выполнением задания.*  *Следить за правильным выполнением заданий. Соблюдать правила игры.* | Коммуникативные виды УУД:  *Формирование*  *умения выполнять задание в соответствии с поставленной целью.*  *Формирование умения понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.* |
| *Заключительная часть урока 5 минут* | | | |
| *Игра на внимание «Запрещённое движение».*  *Учитель объясняет*  *правила игры,*  *контролирует*  *выполнение правил игры.* | *4 мин.* | *Локти приподнять, спину выпрямить, плечи отвести назад, дыхание спокойное, внимательно слушать команды учителя.* | Планируемые предметные результаты:  *Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений.*  *Различать и*  *выполнять  строевые команды, повороты, перестроения, расчет по порядку.*  *Уметь:*  *строиться в круг, колонну, шеренгу, колонну, перестраиваться по звеньям, размыкаться и смыкаться на вытянутые в стороны руки.* |
| *Подведение итогов урока.*  *Организованный выход из зала.* | *1 мин.* | *Следить за дисципли-ной. Отметить всех учеников.* |  |

*Инвентарь: скамейка, скакалки, свисток*