«Путешествие с доктором

Айболитом.

Цели: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

Задачи:

1.Образовательная:знакомить детей с профессией врача и учить детей игровым действиям их выполнению в определенной последовательности: осмотр, слушание трубкой (фонедоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками.

2.Развищающая:развить слуховое внимание, восприятие, память путем название предметов для лечения куклы ,запоминание последовательности действий. Учить пользоваться игрушками-заместителями ,выполнять роль мамы ,дочки и врача.

3.Воспитательная:воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача. Закреплять умение выполнять игровые действия.

Словарная работа:

Предметный:градусник.шпатель.трубочка(слушалка,фонедоскоп),таблетки.

Качественный:большая,невеселая.

Глагольный:слушать,измерять.лечить

Работа над свызаной речью:

1.учить отвечать на вопросы

2.Работа над интонационной выразительностью речи.

Виды деятельности:двигательная ,игровая.коммуникативная,трудовая.

Оборудование:

Градусник, шпатель, трубочки(фонедоскоп0,таблетки,кукла,кровать,

Методы и приемы:

-сюрпризный момент

-создание игровой ситуации, художественное слово

-физминутка

-помощь воспитателя: вопросы, показ, похвала, поощрение,

-медальки с изображением доктора Айболита.

Предварительная работа:

-Экскурсия в мед. Кабинет.

-Чтение стихов:»Большая кукла»В.Берестова.

-Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций.

-Чтение отрывка произведения К.Чуковского»Айболит»

Индивидуальная работа:

-Продолжать учить отвечать на вопрос

-Малоактивному, застенчивому -помочь приобрести уверенность

В своих силах, побуждая его отвечать на заданные вопросы.

-учить не разговорчивую отвечать на вопросы путем показа.

Организационный момент:

Воспитатель: Дети ,мы с вами отправимся в интересное путешествие. Вы хотите со мной путеществовать? (Да).

Воспитатель:Ой,а это кто к нам пришел в гости(Ответы детей).Правильно, это добрый доктор Айболит. Давайте с ним поздароваемся и ему улыбнемся.(обращается к доктору Айболиту).Доктор Айболит,а что случилось?

Д.А. Кукла Маша заболела

 Кашу манную не ела,

 Надо Машу полечить,

 Спать в кроватку уложить.

В-ль: Ой, жалко Машу ,она заболела.

Д.А.:А чтоб вылечить Машу ,необходим мой волшебный чемоданчик ,а я его где-то оставил.

В-ль: Надо помочь Д.А. вылечить Машу, давайте пойдемте в детский сад и там поищем .(Преодолеваем препятствие ручеек, камушки и т.д.)

А вот и твой волшебный чемоданчик.

 2часть

(Дети с Доктором Айболит садятся на коврик)

В-ль: Доктор Айболит Ты устал, посиди , отдохни. Теперь я буду врачом, а ты посиди вместе с детьми ,посмотри, как я буду лечить Машу.(Одевает шапочку и халат).

В-ль: Здравствуй, кукла Маша.(Побуждаю детей здороваться).Нам сообщил, что ты заболела. Маша мы тебя вылечим. А что же у нас лежит в волшебном чемоданчике ?Давайте посмотрим?

В-ль: Сейчас я измерю температуру градусником. Чем я измеряю температуру?(Градусником).Посмотрю горлышко шпателем. Полина ,чем я смотрю горлышко?(Шпателем).Послушаю трубочкой, как бьется сердечко. Дети, чем я слушаю машу?(Трубочкой).Маше надо громко дышать(дышите ,не дышите)

Дети теде помогают.

В-ль:Нодо кукле Маше дать таблетку и водичку,чтобы запить таблетку,пусть спит.

В-ль:Дети,а вы хотите стать докторами и лечить кукол?(ответы детей)

В-ль: Раз, два, три в докторов превратись.

 3часть

В-ль: А давайте с вами поиграем. Кира у нас будет доктором, Арина медсестрой а у Полины с Тимуром будто куклы заболели и они пришли к вам их полечит. Пойдемте .(Дети отображают действия взрослого, а воспитатель напоминает их последовательность.)

В-ль: Молодцы! Хорошими вы были докторами!

В-ль: Кукла Маша больше не болеет .

В-ль: Дети, раз, два, три покрутись и в ребят превратись.

В-ль:А что это такое?(Обращает внимание на медальки).Да это же доктор Айболит дарит свои фотографии, чтоб вы помнили, какими замечательными вы были докторами. Доктор Айболит прощается с детьми и уходит.

итог

В-ль: А давайте мы с вами сейчас сядем на лужок и вспомним, то что мы с вами делали сегодня .Кто к нам пришел в гости? Почему кукла маша заболела? Чем измеряли ей температуру, а чем слушали? Чем ее лечили. Ребята вы все молодцы.