***Конспект урока по ручному труду (аппликация). 1 класс***

***Тема: «Расцвели подснежники»***

*Цель:* Учить детей создавать изображения из бумаги, подбирать оттенки одного и того же цвета, составлять красивую композицию располагая цветы по центру.

***Задачи:***

*Развивающая*: Развивать цветовое восприятие, образное мышление, воображение, внимание детей к природе:

*Обучающаяся:* Закреплять приемы вырезания и наклеивания; формировать умение составлять изображения из частей (лист, стебель, цветок); отрабатывать навыки умение аккуратно наклеивать изображать; продолжать закреплять приметы весны.

*Воспитательная:* Воспитывать эстетический вкус, усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.

*Оборудование:* Карточки с признаками времен года; иллюстрации с изображением подснежников; цветная бумага, картон, клей, салфетки.

*Ход занятия.*

*Учитель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, вы ее слушайте внимательно.*

*На полянке, у тропинки,*

*Пробиваются травинки,*

*С бугорка ручей бежит,*

*А под елкой снег лежит.*

*Учитель: Ребята, а каком времени года, я вам загадала загадку.*

*Дети: О весне.*

*Учитель: Правильно, о весне. А какие приметы весны вы знаете?*

*(Ответы детей)*

*Учитель: Молодцы. А сейчас давайте поиграем. У меня на столе лежат карточки с приметами разных времен года. Вам надо выбрать нужную и назвать ее.*

*( игра проводится до тех пор, пока не будут выбраны все приметы весны).*

*Учитель: Молодцы ребята. Правильно вы выбрали все приметы весны. А сейчас давай те повторим их.*

*(дети повторяют приметы весны)*

*Учитель: А я еще знаю одну весеннею примету. В лесу выросли цветы. Не просты цветы, а первоцветы. Первоцветы – это цветы которые расцветают первыми в лесу. Первые цветы в лесу - это подснежники. Подснежники очень душистые, нежные цветы.*

*(Учитель выставляет иллюстрацию с изображением подснежников и вместе с детьми рассматривают изображение).*

*Физкультминутка.*

*Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты*

*(поднимают руки в сторону)*

*К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты*

*(руки подняли вверх, потянулись)*

*Ветер дует иногда, только это не беда*

*(дети машут руками, изображая ветер)*

*Наклоняются цветочки, опускают лепесточки*

*(наклоны в сторону)*

*А потом опять встают и по прежнему цветут. (покружились)*

*(Дети садятся на свои места)*

*Учитель: Сегодня мы с вами на занятие сделаем аппликацию и назовём ее «Подснежники».*

*(Учитель раздает детям заранее заготовленные заготовки: стебель, листья, лепестки).*

*Порядок выполнения работы:*

1. *На альбомном листе, расположенном вертикально, раскладываем элементы аппликации. (стебель, листья, лепестки, середина цветка).*
2. *Наклеиваем цветок в следующей последовательности: (стебель, листья, лепестки, середина цветка).*
3. *При наклеивании стебелька полностью смазать его клеем. Листья покрыть клеем только в нижней части, лепестки намазать только вместе соединения друг с другом. Это придаст цветку объем.*
4. *Лепестки и листья можно чуть закрутить на карандаш.*

*Итог занятия.*

*Учитель: Посмотрите, какие красивые подснежники у каждого из вас получились.*

*Учитель: Ребята чем мы сегодня с вами занимались?*

*Дети: Делали аппликацию «Подснежники»*

*Учитель: В какое время года появляются подснежники?*

*Дети: Весной.*

*Учитель:: Подснежники - это самые первые цветы, а как их мы можем назвать по другому?*

*Дети: Первоцветы.*

*Учитель: Молодцы. А сейчас каждый из вас повещает свои подснежники по свою фотографию. И в нашем классе с появлением такой полянке из подснежников наступит настоящая весна.*