**Методические рекомендации**

*(Учебники закрыты)*

СЛАЙД 2

* Прочитайте слово.
* Назовите родственные слова.
* Каково значение слова «Музыкант» *(Высказывания детей)*

**Музыкант** – артист, играющий на музыкальном инструменте, вообще, человек, занимающийся музыкой.

СЛАЙД 3

* Рассмотрите иллюстрацию. Кого вы увидели?
* Что вы знаете о жизни медведей? *(Высказывания детей)*
* На столах у вас лежат листочки с информацией о медведе. Прочитайте её и заполните таблицу.

Кто из нас не знает медведя? Большой, неуклюжий, косолапый. Именно такого мнения мы придерживаемся об этом звере. Но на самом деле медведь не такой. Он очень подвижный и маневренный. Медведь — грозный лесной житель, который никому не даст спуску, если он не в настроении.

Относится к семейству медвежьих. Медведь – хищное млекопитающее, хорошо плавает и лазает по деревьям. Один удар – и мишка способен погубить другое животное. Ноги у медведя толстые, голова массивная с небольшими ушами и глазами, цвет шерсти – переменчив. Хотя медведь – это типичный хищник, он любит полакомиться и растительным десертом: ягодами, плодами, зёрнами, травой, корешками растений.

В зимний период медведь не нарушает тишину леса, он мирно спит до весны. В случае, если мишка недостаточно откормился осенью, он просыпается зимой и бродит в поисках пищи – становится шатуном.

В конце зимы в медвежьих берлогах появляются медвежата. Два-три, а то и пять маленьких представителей косолапых появляются на свет. Они имеют вес в среднем около пятисот грамм. Медвежата – большие любители сладкого мёда, черники, малины.

«Мишка-медведь, научи меня реветь» — говорят дети. И медведи могут научить. Порой так заревут, что мурашки по коже начинают бегать. Но обычно медведь молчалив.

|  |  |
| --- | --- |
| Кто? |  |
| Как выглядит? |  |
| Поведение в природе |  |
| Питание |  |

* Откройте учебники и прочитайте название рассказа, с которым мы сегодня будем знакомиться.
* Как вы думаете, о ком этот рассказ? *(Высказывания детей)*
* Кто автор этого произведения?

СЛАЙД 4

* Знаете ли вы что-нибудь об этом авторе? *(Высказывания детей)*
* А хотите узнать, о чём нам рассказал В. В. Бианки в своём произведении?

***Чтение текста со смысловыми остановками, прогнозирование с. 142-145. Учитель каждый раз задаёт вопрос и после прочтения каждой части выясняется, чьи прогнозы (ответы) совпали с авторскими.***

* Какие предположения мы сделала перед началом чтения?
* Верны ли были наши предположения?

*Словарная работа*

СЛАЙД 5

**Завалинка** – земляная насыпь вдоль наружных стен избы.

СЛАЙД 6

**Опушка** – полянка в лесу.

СЛАЙД 7

**Медвежатник** – человек, который охотится на медведей.

СЛАЙД 8

* Вы хорошо запомнили рассказ? Сейчас мы это проверим, выполнив тест.

*Дети в тетрадях ставят цифры от 1 до 6, если они согласны с утверждением, то ставят «+», если не, то «-».*

1. Старик медвежатник играл на балалайке? *(На скрипке)*
2. Знакомый колхозник видел в лесу волка? *(Медведя)*
3. Старик присел отдохнуть на пенёк?
4. Звук, который услышал старик, слышался с опушки?
5. Медведь сидел на дереве? *(Под деревом)*
6. Старик убил медведя?

*Дети обмениваются тетрадями или проводится самопроверка.*

**Проверка: - - + + - -**

*Выборочное чтение*

* Найдите в рассказе и докажите, что старик любил музыку.
* Как старик услышал звуки, доносившиеся из леса?
* Как медведь играл на щепках?
* Как оценил старик игру музыканта?

*Рефлексия*

СЛАЙД 9

* На сегодняшнем уроке я узнал …
* При чтении рассказа я думал …
* После урока мне захотелось …

*Домашнее задание: с. 142 – 145, вопрос 6*

**Интернет - источники:**

Рассказ о медведе детям <http://detskiychas.ru/obo_vsyom/rasskazy_o_prirode/o_medvede_detyam/>

Медведь <http://www.deita.ru/upload/iblock/66c/golodnyy-medved-podzhidaet-turistov-na-kamchatke.jpg>

В. Бианки <http://lib.rus.ec/i/49/182849/i_001.jpg>

Завалинка <http://xn--80aafka8aijbcicvsig8o.xn--p1ai/upload/iblock/d15/d15dd6e50632ffa835153e1e648fe0c4.jpg>

Опушка <http://br.my1.ru/_ph/2/2/75016667.jpg>

Охота на медведя <http://media.nn.ru/data/forum/images/2013-08/73091967-nedotroga.jpg>