**Сценарий игрового конкурса на английском языке «Джунгли зовут»**

****

**Выполнен учителем английского языка**

**МКОУ СОШ №17 г. Палласовка**

**Макаренко Е. Ю.**

**2012 год**

**Цели:**

1)развитие лингвистических способностей учащихся по теме: «Животные»;

2) развитие навыков монологической речи.

**Задачи**:

1) уметь составлять выступление;

2)тренировать восприятие речи на слух;

3)развивать образное мышление, воображение, общую информативность учащихся.

**Правила конкурса:**

Игра проводится между тремя командами по 8 человек в каждой. Каждая команда перед игрой выбирает название «Хищники», «Травоядные» или «Всеядные» и капитана.

Участники заранее делают маски и костюмы животных. Самостоятельно работают над приветствием и девизом своей команды, разучивают стихи и песни. Конкурс проводится в присутствии гостей и членов жюри.

**Состав участников:**

- игроки трёх команд;

- члены жюри;

- ведущие конкурса.

**Оборудование:**

- картинки с изображениями животных, маски животных, плакат «Зов джунглей», таблички «Хищники», «Травоядные», «Всеядные», «кости», «бананы», 3 корзинки.

**Украшение для зала:** пальмы из гофрированного картона, лианы из цветной бумаги, возле пальм – мягкие игрушки.

**ТСО:** СД – проигрыватель, ноутбук, проектор, экран.

**Ход игры:** кинозаставкакконкурсуоживотных**;** (звучатфанфары)

*Ученик 1:* Good afternoon! We are glad to greet you at our competition “Jungle Call”. My name is…………

*Ученик 2: Hello! My name is………* Добрыйдень*,* дорогиедрузья*! Мы рады приветствовать Вас на нашем конкурсе «Зов джунглей»!*

Ученик 1: First of all let me introduce our teams and our jury.

Ученик 2: Сначала позвольте мне представить Вам наши команды и *уважаемое жюри.*

(Под спортивный марш или детскую песенку «Чунга – Чанга» появляютсякоманды).

Ученик 1: There are 3 teams. The first one is called « The Beasts of Prey» and its captain is…

Ученик 2: У нас 3 команды. Первая называется «Хищники» и её капитан…

Ученик 1: The second team is called “The Beasts of Grass» and its captain is….

Ученик 2: Вторая команда «Травоядные» и её капитан …

Ученик 1: The third team is “Всеядные” and its captain is…

Ученик 2: И третья команда «Всеядные» и её капитан …

Ученик 1: The members of our jury are…

Ученик 2: Уважаемые члены нашего жюри….

Ученик 1:OK, teams say to each other “Hello” and present your team. If, the team “The Beasts of Prey” wins, they will be given a bone; if, the team “The Beasts of Grass” wins, they will be given a banana. If, the team “Всеядные” wins, they will be given a bone or a banana.

Ученик 2: **Конкурс «Визитка».**

(Команды рассказывают о себе и представляют своих капитанов)

Пример: We are “The Beasts of Prey”. We are very quick, clever and energetic. In our team we have such animals as a Wolf - …, Fox - …, Croc - …, Tiger - …, Leopard - …, Cheetan - …, Eagle - …. Our captain is a brave and strong Lion - ….

Пример: We are “The Beasts of Grass”. We are very smart, active and kind. In our team we have such animals as a Kangaroo - …, Lemur - …, Giraffe - …, Hippopotamus - …, Cow - …, Monkey - …, Goat - …. Our captain is a kind and clever Elephant - …

Пример: We are great friends animals «Всеядные». We can meat and grass at the same time. We have such beasts as a Bear – our tactful and serious captain, Gorilla - … and …

Ученик 1: Well done! The other task is for you is to guess what animal it is?

Ученик 2: Отлично! Следующее задание: **«Угадай животное»**

(Включается видео – ролик “Animals Vocabulary” by Elf Learning.На экране высвечиваются 24 картинки с животными, и дети стараются назвать животных по порядку)

Ученик 1: Thank you for your work! (Children are given “bones” or “bananas”).

Ученик 2: Спасибо! Команда получает ….. 1, 2, 3 лови!

Ученик 1:OK! Let’s sing a song about our friendly beasts! It is easy and funny!

Ученик 2: А теперь давайте все вместе споём вес споём весёлую песенку обо всех замечательных зверюшках, которых мы видим здесь! Песенка очень простая, поэтому нам могут подпевать и все гости нашего праздника!

Ученик 1**: “ Old Macdonald had a farm”.**

(Звучит песенка – караоке о старом Макдональде).

Ученик 1: Are you tide? Let’s have a rest and gymnastics!

Ученик 2: Устали? Давайте сделаем небольшую паузу и немного отдохнём!

**“Monkey do, Monkey see”.**

(Учащиеся выполняют зарядку под музыку с движениями).

Ученик 1: There are many animals on the island. What animals do you know? Name their plural form.

Ученик 2:**Конкурс « Один –** **много».** Назови форму множественного числа следующих животных.

(Учащиеся называют существительные во множественном числе, которые видят на слайдах)

Ученик 1: Good job! Take your bananas or bones!

Ученик 2: 1, 2, 3 лови!

Ученик 1: 1, 2, 3 look with me!

( Проводится небольшая **гимнастика для глаз «Полёт бабочки»).**

Ученик 1: **It’s a competition for our captains**. (Звучит туш. На сцену выходят капитаны команд.) **The quiz “The cleverest”.**

Ученик 2: « Послушайте и запомните, как долго живут животные»

Ученик 1: Rabbits – 5 years Cows – 25 years

Sheep – 12 years Pigs – 25 years

Cats – 13 years Horses – 30 years

Dogs – 15 years Camels – 40 years

Goats – 15 years

Ученик 1: Fine! You can get your prize!

Ученик 2: 1, 2. 3 получи!

Ученик 1: Let’s play!

Ученик 2: Молодцы, ребята! А сейчас Вас ждут весёлые игровые конкурсы !

В круг приглашаются и участники, и болельщики. Посмотрите, какой чудесный вырос апельсин. Под музыку нужно передавать его по кругу. Тот, у кого окажется апельсин во время остановки музыки, выходит из игры. Используем английские слова “ to the left”, “to the right”.

(Звучит детская песенка «Шёл по Африке жираф»)

Ученик 1: **“Riddles”**

Ученик 2: «Загадки». Команды по очереди разгадывают загадки. За каждую разгаданную загадку команда получает кость или банан.

(На экране чередуются слайды. По три представителя от каждой команды с закрытыми глазами слушают и отгадывают загадки. Слайды - Lesson 8 Adjectives and Animals “ Pumpkin”)

Ученик 2: Молодцы, ребята! 1, 2, 3 лови!

Ученик 1: **And our last competition “Animation”.**

Ученик 2: Последний конкурс «Анимация». Представители от каждой команды попытаются озвучить на английском языке мультик «Маша и3 медведя». И так, за дело!

(Карточки с текстом готовятся заранее. Учащиеся просматривают слайды и озвучивают реплики мультяшек на английском языке. Транслируется мультфильм «Маша и 3 медведя» электронное приложение к учебнику 1 класса)

Ученик 2: Отлично! Команда ….. получите свой приз! 1, 2, 3 лови!

Ученик 1: Ok, children! You did your best. Let’s count the bones and bananas. Who is the winner?

Ученик 2: Пока жюри подводит итоги конкурсов, мы исполним гимн нашего конкурса.

(Дети поют вместе песенку “The more we do together”. Песенка транслируется в слайдах).

Жюри объявляет итоги конкурсов, поздравляет победителей и награждает медалями.)

Ученик 1 и 2: Wave your hands and say: Goodbye!