Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Селенгинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Заместитель директор по воспитательной работе МБОУ «Селенгинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коробенкова Л.Е./Приказ №\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА «Английский для детей»**

ПО\_\_\_\_\_ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

КЛАССЫ\_\_\_\_\_2-3-4-5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРЕДМЕТ\_\_\_\_АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНЫЙ ГОД\_\_\_\_2012-2013\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ\_\_\_\_35\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ШИРЕТОРОВА ЛЮДМИЛА ГАЛСАНОВНА

\_\_УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ, СТАЖ 29 ЛЕТ\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, звание, должность, стаж педагогической работы)

с. Солонцы

2012

 Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

 Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов , способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. « Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» ( Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания .

 Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим актуальность этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка «Английский для детей» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

 Программа кружка «Английский для детей» имеет культорологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)

 Эта программа рассчитана на 1 учебный год для детей начальной школы. Она рассчитана на 35 часов при продолжительности занятий 1 час с включением обязательных подвижных игр ( от 20 минут)

Программа включает в себя:

Пояснительную записку, обосновывающую необходимость введения этого курса.

Основные задачи обучения.

Перспективное планирование занятий, где выделена изучаемая лексика, речевые образцы, аудирование, песни, стихи, изучаемые звуки и буквы. После нескольких тем предусмотрено проведение коротких проверочных занятий, позволяющих качество и объем усвоенных знаний.

Методологическое обеспечение программы.

Используемую и рекомендуемую литературу.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую , социокультурную компетенцию;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю.

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

 развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

 - наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

 - разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;

 - выбор методов, форм ,средств работы

 При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (6-7 лет):

комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;

коммуникативной направленности;

осознанного владения иностранным языком;

наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Прогнозируемые результаты

 За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

 - формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными.

 - адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:

 - понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;

 - воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;

 - поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы ( семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.

 - писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

 - названия страны, язык которой изучают;

 - знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;

 - знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;

 - умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения

 Детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

выставки творческих работ;

соревнования;.

проведение праздников;

проведение интеллектуальных игр;

проведение открытых уроков для родителей;

проведения конкурсов чтецов.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА « АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Фонетика:

 Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

 Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчиляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов.Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым

 ( I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? C составным глагольным сказуемым (I like to play) . 3лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

 Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

 Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №РАЗДЕЛ | ФОРМЫ РАБОТЫ | ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ | ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ |
| 1.Приветствие | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. | Ролевые игры. Подвижные игры.  | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродукции с видами Великобритании |
| 2.Знакомство  | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.  Изготовление поделки: апликации | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. |
| 3. Животные | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.  Инсценировка сказки. Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. | Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции |
| 4.Празднование Рождества и Нового Года | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: новогодней игрушки.. | Оформление и подписание поздравленияАудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции |
| 5. Счет | Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Творческая работа : рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. |  Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции |
| 6. Цвета | Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Лексические игры Песни с движениями. | Цветовой диктант. Декламирование стихов. Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен..  | Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Цветные карандаши, Цветные картинки |
| 7. Семья. | Части тела. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Декламирование стихов. | Лексические игрыДиктант-рисунокАудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. | Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Плакат с изображением человека. Компьютерная игра- пазлы |
| 8. Фрукты, овощи и продукты | Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок.Ролевые сюжетные игрыДекламирование стихов. | Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов. Лексические игры Изготовление и дегустация фруктового салата.  | Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции. Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата. |

Учебно-тематический план занятий кружка

 « Английский для детей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название темы | Количество часов | Теорет. | Практич. |
| 1 | Приветствие | 5 | 1  | 4 |
| 2 | Знакомство | 5 | 1 | 4 |
| 3 | Животные | 5 | 1 | 4 |
| 4 | Празднование Рождества и Нового года | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Счет | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Цвета 8 . 5 1 4 Итого: 36 8 28 | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Семья. Части тела.  | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Фрукты, овощи, продукты | 5 | 1 | 3 |
|  |  | 35 | 8 | 27 |

Литература:

1. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.

2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.

3. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.

4. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.

5. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера

 Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.

6. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002

Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул