**Литературные** **викторины**

***Буду очень рада, если кто-то сочтет мой материал интересным и полезным для себя.***

***Хочется помочь детям полюбить книгу, чтобы они предпочитали чтение произведений просмотру теле­визионных программ, играм на компьютере.***

***Викторина*** — ***один из видов работы, активизирую­щий познавательную деятельность учащихся, разви­вающий память, внимание, наблюдательность, прино­сящий радость.***

***Предлагаю викторину по рас­сказам Н.Н. Носова***

***На их основе можно провести обобщающие уроки по творчеству писателей, классный час, литературную игру «По страницам любимых книг», КВН, конкурс ри­сунков, оформить «Календарь знаменательных дат», составить кроссворды.***

**Н.Н. Носов**

1. **Назовите, из каких рассказов Н.Н. Носова взяты эти отрывки?**
2. Мишка схватил ложку и стал ее об­ратно в кастрюлю впихивать. Мял ее, мял, а она будто пухнет в кастрюле и выливается наружу. («Мишкина каша».)
3. Это письмо маме. Какой-то шибко грамотный человек писал. В одном слове две ошибки сделал: вместо «Песчаная» ули­ца написал «Печная». («Дружок».)
4. Флаг получился красивый: палку выкрасили золотой краской, а на красной материи Витя написал серебряными бук­вами «Лучшему огороднику. («Огородни­ки».)
5. Мишка закричал: «Не отдам столб, не отдам! Я накоплю денег и заплачу вам за него. Целую зиму не буду мороженого есть». («Наш каток».)
6. — Послушай, у тебя пряник вкусный?
7. Угу.
8. А у меня невкусный. Мягкий какой-то. Наверное, растаял в кармане. («Замазка».)
9. — Вот я раз был в Африке, и меня там крокодил съел.
10. Почему же ты теперь живой?
11. Так он потом меня выплюнул. («Фан­тазеры».)
12. Ира и Марина вошли в комнату вмес­те с милиционером и увидели, что мальчик исчез куда-то. Марина даже заглянула под диван. Мальчик увидел ее и молча погрозил ей из-под дивана кулаком, чтобы она не вы­давала его. («Саша».)
13. Котька во весь дух помчался по полю, через овраг и не спеша пошел домой. На ду­ше было радостно. («Огурцы».)
14. «Вот как нехорошо получилось! — по­думал Виталик. — Теперь Мурзику из-за меня достанется». («Карасик».)
15. На конверте написал: «Угол улицы Горького и Большой Грузинской, получить милиционеру». («Автомобиль».)
16. Теперь у нас две ручки будет. Одна сверху, другая снизу. Вдруг какой-нибудь коротенький человек придет. До верхней ручки ему не дотянуться, так он до нижней достанет. («Шурик у дедушки».)
17. Поймали шесть окуней, четыре пес­каря, одного ершика. («Шурик у дедушки».)
18. Бегали по комнате, прыгали, кричали: «Нам не страшен серый волк!» («Затейники».)
19. Славик подкрался к шкафу, запер его на крючок, а сам побежал во двор с Бо­рей играть. («В прятки».)
20. Я проснулся. Миша и Костя спали. Я разбудил Костю. «Кто-то стучит», — гово­рю. («Тук-тук-тук!»)
21. Видишь ли, тушь эта химическая, ядовитая. Она разъедает кожу. От этого ко­жа сперва начинает чесаться, потом на ней вскакивают волдыри, а потом уже по всему лицу идут лишаи и язвочки. («Клякса».)
22. **Знаешь ли ты?**

1. Из чего делались бенгальские огни? (Сера, сахар, алюминиевые опилки.)

2. Почему Федя Рыбкин не смог решить задачу? (Он смотрел телевизор.)

3.Почему в комнате было все развороче­но: шкафы открыты, из комода ящики вы­тащены, белье на полу кучей, сундук вверх дном? (Ребята играли в прятки.)

4. В каком произведении его герои сде­лали электрические звонки? («Телефон».)

1. В каком рассказе друзья-товарищи ушли с празднования Нового года? («Бен­гальские огни».)
2. В каком рассказе дети набрали кар­тошки и бросали ее в движущийся пред­мет? («Живая шляпа».)
3. В каком рассказе мальчик забыл счет? Какую ступеньку он не смог посчитать? («Ступеньки».Шестую.)
4. Как звали этого мальчика? (Петя.)
5. **Вставь слова, пропущенные в назва­нии рассказов.**
6. ... каток (Наш).
7. Мишкина ... (каша).
8. ... огни (Бенгальские).
9. И я ... (помогаю).
10. ... у дедушки (Шурик).
11. ... задача (Федина).
12. **По отрывкам из произведений под­бери книгу, иллюстрацию, соответствую­щую содержанию отрывка.**
13. Пришли домой. Привязали леску к кружке так, чтобы она не переворачивалась. Вернулись к колодцу, напились. («Мишки­на каша».)
14. Мы нашли чемодан в вагоне. Полу­чить у Миши Козлова, Песчаная улица, д. 8, кв. 3. Написали 20 записок. («Дружок».)
15. Пососу, пососу немножко и положу на место. («Леденец».)
16. Пойдем вместе. Я возьму клюшку. Ес­ли она к нам полезет, я ее клюшкой тресну. («Живая шляпа».)
17. Оттолкнулся ногой, и снова — бух но­сом! Коньки-то по песку не едут! Лежит Котька на животе и говорит: «Как же теперь по песку кататься?» («На горке».)