**Урок: "Сложение и вычитание чисел в пределах 100"**

**Цели деятельности учителя:** Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 100; повторить и закрепить умениярешать задачи; развивать логическое мышление, внимание учащихся; обогащать словарный запас учащихся предметной терминологией, воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, интерес к урокам математики.

**Планируемые результаты:**

 **Предметные:** умеют выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток; решать текстовые задачи в два действия; находить периметр фигуры.

 **Личностные:** признают собственные ошибки; проявяют положительное и интерес к урокам математики.

 **Метапредметные:**  *регулятивные:* организуют взаимопроверку выполненной работы; *познавательные:* выполняют вычисления по аналогии, сравнивают разные способы решения задачи; *коммуникативные:* высказывают свое мнение при обсуждении задания; при выполнении задания в паре слушают друг друга, договариваются, объединяют результаты при совместной презентации решения.

**Тип урока:** урок закрепления знаний.

**Оборудование:** ребусы, листочки с примерами, презентация к уроку, листочки прямоугольной формы.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Добрый день, ребята. Посмотрите на меня и улыбнитесь мне, теперь улыбнитесь друг другу и, конечно, подарите улыбку нашим гостям. По выражению лица я вижу, что у вас хорошее настроение, и мы можем начать урок.

 -А сейчас начнём опять

Решать, отгадывать, смекать!

 А девизом нашего урока станут слова. Давайте прочитаем хором. (3-4)

Решай, отгадывай, смекай.( Презентация. **Слайд 2**)

**II. Устный счет**

-Все мы любим сказки и, особенно, сказочных героев. Сегодня к нам на урок пришёл герой. Давайте угадаем, кто это.

-Чтобы угадать,

 Надо вычислить и расшифровать.

 (Презентация. **Слайд 3**)

- А теперь расположите буквы в соответствии с ответами в таблице. Прочитайте имя сказочного героя, который пришёл к нам сегодня на урок.

- Сказочного героя зовут Буратино.

- Что мы делали, чтобы узнать имя сказочного героя?

**III. Постановка целей урока.**

- Наша тема урока «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».

Цель урока закрепить знания по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток». Сегодня мы с вами будем: решать примеры; решать задачи; находить периметр; выполнять задания на логическое мышление. **(Слайд 4**)

**IV. Закрепление ЗУН**

-Давайте вернемся к сказочному герою. Как называется сказка про Буратино? Знаете кто её автор? (Презентация. **Слайд 5**). Буратино узнал, что в царстве Математики есть бесценный клад. Кто его найдёт, тот станет самым мудрым. Чтобы его найти, необходимо правильно считать, внимательно слушать, думать и решать задачи. Буратино пришёл к нам научиться этому, чтобы вместе с вами попасть в Царство Математики. Отправляемся в путешествие и все вместе будем помогать Буратино. Согласны?

**-** Откройте тетради, запишите число и классная работа.

- Буратино просит помощи в выполнении задания.

 **1**. **Решите цепочку примеров:** (Презентация. **Слайд 6**).

-Какое число получилось?(53)

-Что можете о нем сказать? (двузначное, в нем 5 десятков и 3 единицы)

**2. Нахождение периметра**

-Итак, наше путешествие продолжается. Рассмотрите рисунок, назовите героев сказки «Золотой ключик или приключение Буратино» (Мальвина, Пьеро) (Презентация. **Слайд 7**)

Пьеро читал Мальвине стихи:

Мы сидим на кочке,

Где растут цветочки,

Жёлтые, приятные,

Очень ароматные.

Пьеро был очень влюблен в Мальвину и хотел собрать и подарить букет для неё. Но коварная лиса Алиса захотела помешать Пьеро. Давайте поможем

Пьеро прогнать её. Чтобы прогнать, надо назвать все геометрические фигуры. (Презентация. **Слайд 8**)

Каких фигур больше всего? Правильно, треугольников. Чтобы собрать букет Мальвине, нужно начертить треугольник со сторонами 4см, 6см, 5см и найти периметр. Как мы находим периметр? (складываем все стороны фигуры) Находим периметр.(Презентация. **Слайд 9**)

Взаимопроверка

Молодцы! Букет Мальвине собран. (**Слайд 10**)

- Что повторили, выполняя это задание?

**3. Задание на смекалку.**

- Коварный кот Базилио прибежал к лисе Алисе.

 Они обманом повели Буратино на поле чудес.

Вот все трое на поле чудес! (Презентация. **Слайд 11**).

- Чтобы пройти его, необходимо решить ребусы. (100ляр; ви3на; по2л; 7я, Р1а,40оножка, ли100к, 40а)

- Отгадывать ребусы будем в группах, объединяемся по 2 человека.

- Проверим ваши ребусы. (Каждая группа показывает ребус и говорит отгадку). ( Презентация. **Слайд 12**).

- Что вспомнили, выполняя это задание? (названия чисел)

Молодцы! Вы справились с заданиями. Сейчас немного отдохнём и продолжим своё путешествие.

**V Физкультминутка.** (Презентация. **Cлайд 13**).

**4. Решение задачи.**

- Посмотрите на рисунок, куда попал Буратино? (Презентация. **Слайд 14**). Да, правильно, в поисках бесценного клада он попал на пруд к черепахе Тортилле. Ребята, она просит Буратино и нас помочь ей решить задачу. Поможем?

-Прочитайте задачу и решите её. (Презентация. **Слайд 15**)

В пруду плавало 50 пескарей. Утром Буратино поймал 17 пескарей, а вечером 6 пескарей. Сколько пескарей осталось в пруду?

- Решите задачу

1способ.

1)17+6 = 23(п.)- поймал,

2)50-23=27(п.)- осталось.

2способ.

1)50-17=33(п.)- осталось после того, как поймал утром

2)33-6=27(п.)- осталось.

Ответ:27пескарей осталось в пруду у черепахи.

- Задачу можно решить двумя способами. Кто решил 1способом? Поднимите руки. А кто 2 способом, поднимите руку. (Презентация. **Слайд16**)

**5. Самостоятельная работа учащихся .**

**-** Дуремар – продавец пиявок для вас придумал коварное задание.

( Презентация. **Слайд 17**)

- Ребята, что вы знаете о пиявках?

Пиявка – пресноводный червь – кровосос.

Пиявками можно лечить людей. Когда пиявка кусает, в кровь попадают вещества, оказывающие обезбаливающее и противовоспалительное действие.

- Это задание надо будет выполнить по вариантам. Возьмите листочки с примерами. Примеры решаете столбиком, пишите только ответы.

- Проверьте работу.

Взаимопроверка. (Презентация. **Слайд 18**)

-Молодцы!С этим заданием вы тоже справились.

**VI. Подведение итогов урока, оценивание, домашнее задание.**

- Итак, ребята, все задания вы хорошо выполнили. Карабас-Барабас приготовил вам по учебнику домашнее задание….

- Буратино благодарит вас за помощь. Он многому научился. В этом помогали мы с вами и другие герои сказки «Золотой ключик».

 Звучит волшебная музыка, появляется Царство Математики. (Презентация. **Слайд 19**)

Мы вместе с Буратино попадаем в Царство Математики. Ваше путешествие по дорогам математики не заканчивается, а только начинается. Пройдя все дороги, вы станете самыми мудрыми. А знания - это и есть бесценный клад!

-Понравилось вам наше путешествие?

-Какое задание для вас показалось трудным?

- Сегодня на уроке работали очень хорошо…

Буратино прощается с вами. (Презентация. **Слайд 20**)

 И мне хочется завершить урок замечательными словами о математике.

Математика- королева наук!

Без неё не летят корабли,

Без неё не поделишь ни акра земли,

Даже хлеба не купишь, рубля не сочтешь,

Что почем, не узнаешь,

А узнав, не поймёшь!