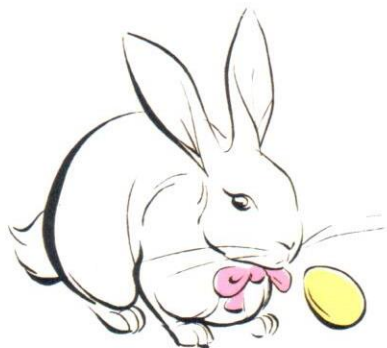


*Урок обучения грамоте
в первом классе*

*Тема: «Звук и буква Зз.
Слоги и слова со звуком
и буквойЗз.»*



Зз

Тема : *Звук и буква Зз. Слоги и слова со звуком и буквой З.*

Цель : Сформировать представление о звуке и букве Зз.

Уметь выделять звук , соотносить с соответствующей буквой ,
подбирать слова с этой буквой , произносить и читать слоги с ней.

Развивать память , аналитические операции , активизировать словарь.

Воспитывать активное внимание и познавательную активность.

Оборудование : Картинный словарь ,

| Этапы урока | Содержание учебного материала | Деятельность учащихся |
|--------------------------------------|--|---|
| I Организационный момент. | Прозвенел и смолк звонок , Начинается урок. Мы за парты тихо сели И на доску посмотрели. | Дети читают хором стихи , выполняя действия. |
| II Артикуляционная гимнастика. | -Чтобы правильно и красиво говорить , нужно сделать артикуляционную гимнастику. 1. Упражнения для дыхания : - лёгкий ветерок ; -ветер подул сильно ; - вот он стихает. 2. Упражнения для губ , языка : - «Чистим зубы». Чищу зубы , Чищу зубы И снаружи... И внутри... Не болели , Не темнели , Не желтели чтоб они. - «Улыбка»: Тянуть губы прямо к ушкам Очень нравится лягушкам. Улыбаются ... Смеются... А глаза у них , как блюдца. - «Заборчик». Зубы ровно мы смыкаем и заборчик получаем... А сейчас раздвинем губы - Посчитаем наши зубы. | Дети выполняют упражнения. Дети выполняют упражнения. |
| III Сообщение темы и цели урока. | -Сегодня к нам на урок пришла новая буква , но сперва она хочет проверить , как вы знаете её подруг. Выполним её задания? | -Выполним. |
| IV Повторение изученных букв. | -1 задание - «Минутка чтения» (по карточкам) . Найдите и прочитайте все буквы Шш , Сс , покажите их друг другу. -2 задание - «Собери слово»(по карточкам). Зачеркни каждую вторую букву , из оставшихся прочитай слово. СРУАШМКЫАХ ШРАОПКУАЖ (III гр. - составляет слоги СО ,ША. -3 задание - Чтение по «Слоговой дорожке» | Дети ищут и читают друг другу буквы. Все на карточках , один у доски выполняют. Читают все . Читают по отдельности. |
| V Выделение звука. I Загадка. | -Молодцы , вы справились с заданием гостыи . Она приготовила вам загадку о своём любимом предмете: Не лает , не кусает , А в дом не пускает. -Что это? | -Замок. (Произносят все , произносят по |

| | | |
|--|---|--|
| <p>2 Характеристика звука.</p> <p>3 Словарь на звук З.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - - Какой первый звук в этом слове? - - - - Ещё раз все вместе произнесём этот звук. - - На что походит этот звук? Кто так «звенит»? - ФИЗМИНУТКА - -Давайте побудем комариками...Встанем , помашем крылышками и позвеним. - -Чтобы комарики лучше звенели , нужно губки растянуть в улыбке , зубки сблизить , кончик язычка упереть в нижние зубки . Горлышко «дрожит». - -Какой же это звук ? Гласный или согласный? - -Почему? - - - -Каким цветом обозначим этот звук? - -Здесь спрятались слова , начинаются которые с нового звука: <ul style="list-style-type: none"> - Комочек пуха, - Длинное ухо , - Прыгает ловко, - Ест морковку. (заяц) - По земле ползёт , - А к себе не подпускает. (змея) - Кто любит меня , - Тот и рад поклониться , - А имя дала мне - Родная земляца. (земляника) - Разрисованы лошадки, - Словно школьные тетрадки , - Разрисованы лошадки - От копыт до головы. (зебра) - Красивый душистый цветок шипами . (роза) - -Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Вы называете новый звук ,я продолжаю , а вы произносите всё слово : З -АМОК (замок) , З-ВЕРЬ (зверь) , З-ИНА (зина) , З-ОНТ (зонт) , З-ИМА (зима). | <p>отдельности).</p> <p>З (Произносят все и каждый по отдельности)</p> <p>З-З-З</p> <p>-Писк комарика.</p> <p>Дети издают звук и машут крыльями.</p> <p>Учатся правильной артикуляции звука.</p> <p>-Согласный.</p> <p>-Свободно проходить воздух мешают зубы . Губы и язык.</p> <p>-Синим.</p> <p>Дети отгадывают загадки , определяют место звука в слове.</p> <p>-З-замок , З-зверь , З-Зина , З-зонт , З- зима.</p> |
| <p>VI Знакомство с буквой Зз.</p> <p>1 Изображение буквы Зз.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Вот она , наша новая гостя , будем с ней дружить? Эта буква обозначает на письме новый звук З. Давайте её прочитаем. - -На что похожа эта буква? - -На эту букву посмотри : - Она совсем как цифра три. | <p>-З-З-З. (Вместе и по отдельности)</p> <p>На цифру 3 и другие ответы.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2 Нахождение места буквы в кассе букв.</p> <p>3 Чтение слогов с этой буквой.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Мы можем составить эту букву из палочек? - Попробуйте сделать её из шнура. - Давайте поселим гостью в «Город букв». На какой улице и в каком домике она будет жить? - ФИЗКУЛЬТМИНУТКА - Зайка беленький сидит и ушами шевелит. - Зайке холодно сидеть - надо лапочки погреть. - Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать. - Мишка зайку испугал - зайка прыг и ускакал. - Посмотрите . Буква З сразу же нашла себе подруг. Они стали ходить друг к другу в гости. - (Составление и чтение слогов). - Чтение по «Паутинке» <div style="text-align: center;"> </div> | <p>-Нет .Она из полуовалов. Рисуют шнурком.</p> <p>-На второй улице , в третьем домике.</p> <p>Читают стихи , выполняют действия.</p> <p>-ЗА , ЗО , ЗУ . ЗЫ , ЗИ.</p> <p>Чтение по «паутинке».</p> |
| <p>VII Составление и чтение слогов из букв разрезной азбуки.</p> <p>1 Работа по учебнику.</p> <p>2 Закрепление материала.</p> | <p>Буква З всем вам дарит в кассы своих подружек и хочет , чтобы они познакомились друг с другом. (Составление и чтение слогов).</p> <p>-А теперь откроем учебник и узнаем , где же там живёт буква З.</p> <p>-Какого цвета у неё домик и почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> - В каких нарисованных предметах встречается звук З? - Игра «Закончи предложение». - В зоопарке покрасили (Забор) - По полю бегал трусливый (Заяц) - На ворота повесили новый (Замок) - У Нины белоснежные (Зубы). - Кот сидел на (Заборе). | <p>Составляют слоги из букв разрезной азбуки.</p> <p>Находят и показывают страницу.</p> <p>-Синий , согласная.</p> <p>-Замок , роза , лиза . Захар.</p> <p>-Забор -Заяц. -Замок. -зубы. -Забор.</p> |
| <p>VIII Подведение итога урока .</p> | <p>-С какой же новой буквой мы сегодня познакомились на уроке?</p> <p>-Какой звук она обозначает?</p> <p>-Какой это звук? Почему?</p> <p>-Какие слова начинаются с этого звука?</p> <p>-Сегодня на уроке отлично работали :.....</p> <p>-Спасибо за урок...</p> | <p>-Буквой З</p> <p>-Звук [З]</p> <p>-Согласный.При произнесении воздух встречает преграду.</p> |