

**Урок чтения  
во втором классе**

**Тема: Чтение сказки  
«Почему кот моется после еды?»**



**Урок составлен и проведён  
учителем начальных классов Корчагиной Л. Ф.**

**2009-2010**

## Урок чтения.

**Тема:** Чтение сказки: « Почему кот моется после еды?»

**Цель:** Продолжить формирование навыков правильного, грамотного осознанного чтения вслух.

Развивать произносительную сторону речи, активизировать словарь, развивать процессы анализа.

Развитие долговременной памяти.

Воспитывать активный интерес.

### Ход урока:

Этапы работы	Содержание учебного материала	Деятельность учащихся
I. Организационный момент.	- Прозвенел звонок для нас Мы вошли спокойно в класс. Встали все у парт красиво. Поздоровались учтиво. Сели тихо, спинки прямо. Вижу, класс мой - хоть куда! Начинать урок пора.	Дети успокаиваются, организуются на урок..
II. Речевая зарядка.. А) Артикуляционная гимнастика.	-Выполним упражнения для артикуляционного аппарата: «Хоботок» , «Заборчик» , «Маляр» , «Чищу зубы».	Дети выполняют упражнения.
Б) Пение гласных звуков.	-Какие звуки мы можем петь? Для пения гласные звуки важны. Они и напевны, и очень нежны. Летят как птицы , эти звуки в синеву: Лисонька: а – а – а. Волк: у – у – у. Мишка: ы – ы – ы . Белочка: и – и – и . Ёжик: э – э – э .	-Гласные. -Дети повторяют вместе с учителем.
В) Поймай звук.	-Сложите ручки чашечкой и «соберите звуки». Произносятся звуки: з, е, р, н, о, т, р, а, в, а , е, д, а, в, о, р, о, б, е, й, к, о, т.	-Дети называют слова, которые получились.
III. Проверка домашнего задания.	-Что за зверь лесной Встал как столбик под сосной. И стоит среди травы Уши больше головы? -Какие бывают зайчики?	-Заяц. -Это животные и едят солнечные зайчики. Они получают от солнечного луча. -Дети рассказывают стихи наизусть.
IV. Сообщение темы и цели урока. А) Отгадывание загадок.	-Расскажите стихотворение о зайчиках наизусть. -Отгадайте загадки и узнаете о ком мы сегодня будем читать. Кто с усами рождается?	-Кот.



Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По двору шныряет,  
Крошки собирает.

Б) Упражнение на развитие словообразовательных навыков.



В) Вступительная беседа.

-Когда так про них говорят?  
-А как относятся друг к другу кот и воробей?  
-А когда мы с вами умываемся и моем руки?  
Вспомните, как же умывается кот и перед едой или после еды?  
Сегодня мы с вами и узнаем, почему же кот моется после еды. А для этого прочитаем сказку, которая так и называется «Почему кот моется после еды?»

V. Первичное чтение текста учителем.

Учитель читает сказку.

VI. Проверка первичного восприятия текста. Анализ прочитанного.

-Вам понравилась сказка?  
А кто из героев больше понравился?  
Что сделал воробей?  
Что сделал кот?

Физкультминутка. Изображаем повадки кота (Ходим как котик, прыгаем, умываемся. Летаем как воробей, прыгаем.)

VII. Самостоятельное чтение сказки.

-При чтении сказки вам встретятся слова:  
ПО-ЗАВ-ТРА-КАЮ  
ПОЗАВТРАКАЮ  
РАС-СЕР-ДИЛ-СЯ  
РАССЕРДИЛСЯ  
Потренируемся их читать не по слогам, а целыми словами.  
-Прочитаем сказку по цепочке и обратим внимание к какому эпизоду сказки нарисована иллюстрация.

Гимнастика для глаз

VIII. Анализ произведения.

-Какой эпизод изображён на иллюстрации?  
Как вы понимаете слово ПРОСТОДУШНЫЙ?  
-Кого можно назвать простодушным?  
-Какими словами можно назвать кота, а какими воробья? И почему?

-Воробей.

-Объясняют значение слов.

-Кот ловит воробья. Он питается воробьями. Они враги.  
-Утром, перед едой.

-После еды. Лижет лапку и умывается ей.

-Дети внимательно слушают.

-Дети отвечают на вопросы.

-Дети изображают движения кота и воробья.

Чтение слов целиком..

Чтение сказки по цепочке.

-Ответы детей.

-Тот, кто всем и всему верит.  
-Кота.

ХИТРЫЙ      ПРОСТОДУШНЫЙ  
ЛОВКИЙ      ЧИСТОПЛОТНЫЙ

Почему это сказка? Что в ней сказочного, необычного?

-О чём говорили и какое произведение читали на уроке?.

-Почему кот умывается после еды?.

-На следующем уроке мы с вами будем читать эту сказку по ролям, поэтому отметьте кто какие слова говорит, приготовьтесь к выразительному чтению.

-Животные ведут себя как люди, разговаривают.

IX. Итог урока.

Домашнее задание

Выставление оценок.