НОД с элементами экспериментирования

 «В подводном царстве»

 **Средняя группа**

**Образовательные области: Познание.**

**Тема «В подводном царстве»**

**Цель:Формирование представлений о свойствах твёрдых(соли) и жидких (воды) веществ.Развитие экологического сознания.Развитие способностей к преобра-зованию.**

**Задачи образовательные:**

* **Познакомить детей с кристаллами морской соли,со способом получения морской воды и её свойствами (способностью растворять вещества)**

**Развивающие:**

* **Развивать познавательный интерес к природе.**
* **Развивать воображение,познавательные способности детей.**
* **Развивать навыки проведения лабораторных опытов,навыки работы с рас-творами.**
* **Совершенствовать грамматический строй речи.Развивать связную речь.**

**Воспитательные:**

* **Воспитывать самостоятельность,любознательность.**
* **Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.**

**Материалы и оборудывание:**

**Морская пищевая соль,лупы,стаканчики и ложечки,тарелочки,запись видео-**

**сюжетов шума моря,плавания аквалангиста,подводного мира,большой таз,рези-**

**новые игрушки в виде морских обитателей.**

 ХОД НОД

1. **Мотивация.**

 **-Ребята,сегодня я вас приглашаю в увлекательное морское путешествие.Но,пре-**

**жде чем отправиться туда,ответьте: «Чем и как мы дышим?» (воздухом,носом,**

**иногда ртом)**

**-Представьте,что мы на берегу моря.А поможет нам в этом волшебный экран.**

**(просмотр видео сюжета)**

**-Давайте подышим морским воздухом.**

 **Д Ы Х А Т Е Л Ь Н А Я Г И М Н А С Т И К А.**

**И.п. ноги на ширине плеч,руки внизу.**

1. **Глубокий вдох носом,подняться на носки,руки в стороны,вверх.**
2. **Выдох с произнесением длительного звука у-у-у-х. 3 раза.**

**-А теперь скажите мне дышит ли рыба?Чем?(жабрами)**

**-А у нас,людей,есть жабры?(нет)**

**-А люди,чем дышат под водой?(специальные маски и кислородные баллоны)**

**-Такое устройство называется акваланг.Чтобы попасть в подводное царство,человек одевает спецальные приспособления для плавания и дыхания под водой.Внимание на наш волшебный экран.(сюжет с аквалангом)**

**-А теперь мы с вами одеваем ласты,акваланг,маску и ныряем.**

**-О,мы в морском царстве.Посмотрите как здесь красиво.( сюжет, «подводное царство»)**

1. **Совместная продуктивная деятельность.**

**-А кругом морская вода .А какая она,морская вода?Прежде,чем ответить на этот вопрос,послушайте стихотворение.**

 **У сетей сидит рыбак**

 **С длинной трубкою в зубах.**

**Подошёл я и спросил:**

**-Кто же море посолил?**

**Почему всегда-всегда**

**В нём солёная вода?**

**-Если б в море стала сладкою вода,**

**То случилась бы огромная беда-**

**Ведь тогда до дна могли бы**

**Воду в море выпить рыбы.**

**И тогда бы в самом деле**

**Появились в море мели.**

**И совсем бы не могли**

**Плыть по морю корабли.**

**-Что вы теперь можете сказать о морской воде?(морская вода солёная,нельзя пить,лечебная)**

**-Молодцы!Знаете о морской воде.А сейчас,мы проведём опыт и сами получим морскую воду.**

 **Проходите в мою лабораторию,там есть всё необходимое для опытов.**

 **ОПЫТ**

**-Посмотрите,у вас на тарелочках лежат кристаллы морской соли.Рассмотрите их при помощи лупы.(дети рассматривают)**

**-На что они похожи?(на сахар,иней и т.д.)**

**-Какого они цвета?(белого,серого,бесцветного)**

**-Какой формы?(прямоугольной,в виде звезды и т.п.)**

**-Имеют запах?Понюхайте.(нет)**

**-А теперь посмотрите на стаканчики,в них обычная пресная вода.Попробуйте её ложечкой и скажите,какая она на вкус?**

**-Солёная?**

**-Сладкая?**

**-Горькая?**

**-Кислая?(безвкусная)**

**-Как вы думаете,что произойдёт,если поместить эти кристаллы в пресную воду?**

**-Поместите их в пресную воду и помешайте ложечкой.**

**-Что произошло с солью в воде?Куда соль исчезла?**

**-Да, соль в воде растворилась.Попробуйте воду на вкус. Вода стала солёной.**

**-Какой вывод можно сделать?**

**ВЫВОД:в воде соль исчезла (растворилась)-значит вода может растворять ве-щества.Вода с солью стала солёной-получилась не пресная вода,а морская. Мы с вами приготовили раствор морской воды.**

**-Давайте теперь из ваших маленьких стаканчиков перельём морскую воду в один большой тазик,и у нас получится своё большое море(дети поочерёдно выливают содержимое стаканов в таз.)**

**-А вы слышали,что море –это подводное царство?А почему?**

**-А потому,что в нём есть свои жители.Вот некоторые из них лежат на подносе,ко-торый я вам покажу.Возьмите себе по одному морскому обитателю,сейчас мы будем заселять наше собственное море.А кого первого запустить в воду под-скажут загадки.(дети отгадывают и поочерёдно запускают в воду животных)**

**Из иглокожих,но красиво**

**В морской пучине это диво.**

**Пять рук обычно-5 лучей:**

**Бывает хищной-образ чей?(морская звезда)**

**Ты со мною не знаком?**

**Я живу на дне морском**

**Голова и восемь ног,**

**Вот и весь я…(осьминог)**

**Вильнёт хвостом туда-сюда-**

**И нет её,и нет следа(рыба)**

**Передние-ласты,а задние-лапы!**

**Есть панцирь овальный ,подобие шляпы!**

**Другого жилья, кроме моря, не зная,**

**Потомству даст жизнь,на песок выползая(Морская черепаха)**

**Головоногий то моллюск-**

**Десяток рук,присоски плюс.**

**Довольно крупный экземпляр**

**А как зовут его?(кальмар)**

**Беспозвоночный,мягкотелый**

**Живёт в ракушке ли без дела,**

**Или плывёт как осьминог,**

**В своём роду не одинок.(моллюск)**

**Средь морских живёт глубин**

**Длиннохвостый чудо-блин.**

**Скопил он электричества,**

 **Немалое количество.**

**Если чем-то недовольный**

**Током дёрнет очень больно (скат)**

**Вы знакомы с морячком**

**Ходит странно он,бочком.**

**Пятернёй своей не слаб**

**Морячок-спешаший (краб).**

**Звучит шум моря на экране.**

**-Ой,ребята,кончается кислород в наших баллонах,быстрее всплываем.Снимаем акваланги.Мы в детском саду.**

**-Морская вода полезна для кожи ,но потом её нужно смыть пресной водой.Пожа-**

**луйста,делайте вместе со мной:**

**Льётся чистая водица,**

**(движения волнообразные руками)**

**Мы умеем сами мыться,**

**(дети потирают ладонь о ладонь)**

**Моем носик,**

**Моем ротик,**

**Моем шею,**

**Моем уши,**

**После вытремся посуше.**

1. **Итог НОД.**

**Наше путешествие окончилось.**

**Что вам понравилось?Запомнилось?Что нового узнали?**