**Предшкола нового поколения.**

**«Друзья Кронтика учатся читать».**

**Конспект занятия.**

**Тема: «Буква Т»**

**Цель:** Познакомить с печатной буквой Т

**Учитель:** Косолапова Светлана Евгеньевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность (вопросы) учителя | Деятельность детей |
|  Подготовительный(в учебной зоне) | - У меня в руках книга. Что мы учимся делать с помощью этой книги? (узнаем звуки, учимся читать)- Кто главный герой этой книги?- Откройте начало книги стр.3. - Расскажите где живёт Мумука? -Как она узнаёт новые звуки? Где?-Кто помогает ей изучать буквы? (Кронтик, Миша, Маша)- Посмотрите на страницу слева. Там написано содержание. -Какую главу мы с вами изучали на прошлом занятии? (6)- А сегодня мы познакомимся с главой 7.-Кто может прочитать как она называется? («Миша вышел во двор»)-Как мы найдем эту главу? (стр.59) | Дети работают по учебной книге |
| Основной (в учебной зоне) | ОТКРЫВАЕМ стр. 59. Текст закрыт белым листом. Дети видят картинку.- Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на занятии? (рассматривать иллюстрацию, узнаем новую букву, учиться писать букву).- А чему каждый из вас хочет научиться на этом занятии?МОЛОДЦЫ!- Давайте рассмотрим иллюстрацию.-Расскажите, что вы видите на ней?- Как вы думаете, какое время суток изображено?- Чем занимается Мумука?- Какое у неё настроение? Почему вы так решили?- Как называется глава нашей книги?- Как вы думаете, что произойдет, когда маленький Миша выйдет вот двор?Вот послушайте, я вам прочитаю начало главы. Давайте и мы прислушаемся как стучит дятел: ТУК-ТУК-ТУК.- Какой первый звук вы слышите? (т)- А знакома ли была маленькая коровка с этим звуком? Умеет ли она читать слова с этой буквой? Умеет ли писать эту букву?-Так давайте уточним тему нашего занятия. С какой буквой мы будем знакомиться?-А кто уже знает как записать звук Т буквой? ( один выходит и записывает на доске).- Уберите белый лист под картинкой. Вы видите образец написания буквы Т.- Из каких элементов состоит эта буква?-Что мы всегда делаем после того как рассмотрели букву? (обводим пальцем по образцу)- На что похожа буква? (на антенну…)-Прочитайте, что сказал Кронтик про букву Т (буква Г смотрит в разные стороны) Давайте построим букву из карандашей. Сколько карандашей нам понадобится? | Целеполагание.Работа по иллюстрации.Слушают чтение учителя.Уточняем тему занятияОбводят пальчиком букву в учебникеКонструирование из карандашей. |
|  Игровая зона**Работа с девайсами.** Работа по учебной книге.**Игровая зона.****Работа с девайсами.** | Выходите в игровую зону.-Как мы можем изобразить букву Т? (руки в разные стороны)На доске написаны буквы. - Обведите пальчиком букву по образцу на доске.- Молодцы. Садитесь за парты. -Откройте девайсы.(Включите эл.книги. Библиотека. Кронтик. Папка «Учимся писать буквы». 04. Глава 7. Занятие 12.)- Здесь 2 задания. Выполним сначала 2-е задание. -Нажмите на карандаш. В чём заключается задание? Что нужно сделать? (обвести те части, из которых состоит буква Т)- Перелистываем страницу. Какое задание будем выполнять? (посмотреть образец написания буквы. Обвести по образцу).- Сейчас вы наденете наушники и выполните задание. (2 строчки обвести буквы, 1 строчку написать самостоятельно).Отложите дивайсы. **Откройте книги. С.60**-Прочитайте, как стучит дятел.-Прочитайте, как Миша нагружает свой грузовичок камнями (БУХ-БУХ)-Опять стучит дятел.(ТУК-ТУК)-Что написано ниже? (БАМ-БАМ). Это Миша стучал крышкой от кастрюли по кабине грузовичка)Представьте, что мы находимся во дворе дома, где живет Миша. На клумбе растут цветы, название которых начинается со звука Т. Отгадайте, какие это цветы? (тюльпаны)Мама, Миша и Маша собираются на день рождения к **Тёте Тане.**Мама попросила собрать букет тюльпанов. (Возле доски на полу лежат цветы, с обратной стороны которых написаны слоги: ТУК, БУХ, БАМ.)Выходите в игровую зону. -Собираете цветы, клеите на доску в нужное место (в 3 колонки)ТУК БУХ БАМ… … …-Молодцы. Все цветы собраны в букеты.-Садитесь на рабочее место. - Кто стучит ТУК-ТУК-ТУК? (дятел)- А кто сам слышал, как стучит дятел?- А хотите прямо сейчас услышать настоящего дятла?- В этом нам поможет наша эл.книга.Нажимаем на «домик». Библиотека. Кронтик. Друзья Кронтика учатся читать(1 папка). Папка 07.Занятие 12. Буква Т.Стр.4- Сейчас вы наденете наушники, нажмете на «карандаш» и выполните задание (потрогать изображение героев и послушать, как стучит дятел).-Поделитесь своими впечатлениями. Что вы услышали?   | Физминутка – изображают букву, танецРабота с девайсамиОбводят части буквыПишут буквуРабота по книге.Чтение слов. Физминутка «Собери букет» Чтение слов.Работают с девайсами. |
| **Заключительный этап**Рефлексия | -Выключите эл.книги.-Давайте вспомним, чему каждый из вас хотел научиться и достигли ли этих целей?-У кого не возникало трудностей на занятии – «положите» тюльпан в зеленую корзинку;Иногда возникали трудности – в жёлтую корзинку;Кому было очень трудно выполнять задания. Что-то было не понятно – в красную корзинку. - Вы все работали на занятии отлично. Молодцы! Большое вам спасибо. … |  |