Департамент образования г. Москвы Северо-Восточного управления образования

ГБОУ СОШ№1381 с углубленным изучением английского языка

Утверждаю

Директор ГОУ СОШ № 1381

с углубленным изучением

английского языка

Ильина Т. В.

*«* » сентября 2012 г.

**Образовательная программа**

**«Занимательная грамматика»**

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 9-10лет

Педагог дополнительного образования

Терентьева Е. С.

 г. Москва

2012-2013 учебный год

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»**

Данный курс предназначен для учащихся I этапа обучения и рассчитан на 1 год

Целью курса является комплексное решение коммуникативных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, стоящих при изучении иностранного языка.

Прежде всего, курс нацелен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

1. речевой (развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой
деятельности - говорении, аудировании, чтении, письме);
2. языковой (овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,
орфографическими, лексическими, грамматическими), освоение знаний о
языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в
родном и изучаемом языках);
3. социокультурной (приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям
стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих
опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на данном
этапе, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в
условиях иноязычного межкультурного общения);
4. компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях
дефицита языковых средств при получении и передаче информации);
5. учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений,
способов и приемов самостоятельного изучения языка и культур, в том числе
с использованием новых информационных технологий).

Образовательная цель реализуется путем общего, филологического и социокультурного образования. Общее образование обеспечивается разнообразием информации посредством использования разнообразных средств обучения и источников информации, в том числе Интернета. Филологическое образование обеспечивается сопоставлением русского и английского языков, сопоставлением внутри языка, включением школьников в диалог культур, овладением культурой общения. Социокультурное образование подразумевает развитие мировосприятия школьников, национального самосознания, общепланетарного образа мышления, обучение этически приемлемым формам самовыражения в обществе, обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащими к различным вероисповеданиям.

Данный курс ставит своей целью развитие учащегося как личности и как члена общества:

1. развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей
(восприятия, памяти, мышления, воображения), умения самостоятельно
добывать и интерпретировать информацию, языковой догадки и умений
переноса знаний и навыков в новую ситуацию);
2. развитие ценностных ориентации, чувств и эмоций;
3. развитие способности и готовности вступить в иноязычное общение;
4. развитие потребности в дальнейшем самообразовании в англ. языке;
5. развитие самореализации, социальной адаптации, достоинства и
самоуважения;
6. развитие национального самосознания.

Воспитательная цель курса предполагает формирование системы моральных ценностей, оценочно-эмоционального отношения к миру, позитивного отношения к английскому языку, культуре народа, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, понимания важности изучения ИЯ в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения и познания.

**Количество учебных часов**

**1** год обучения - 2 часа в неделю (64 часов)

**Учебная литература**

1. Афанасьева О.А., Михеева И.В., Языкова Н.В. «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углубленным изучением английского языка. -М.: «Просвещение», 2010.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Irina Kondrasheva “New Round-Up 3” Student’s book
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Irina Kondrasheva “New Round-Up 3” Teacher’s guide
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.- 6-е изд.ю — СПб.: КАРО, 2007.
5. http:// abc – english – grammar. Com.
6. www.ESLprintables.ru.