**Открытый урок «Цветик-семицветик» 2 класс**

**(2011-2012 учебный год)**

**Тема: Семья**

**Цель:** - совершенствование навыков устной речи.

**Задачи:**

- учить рассказывать о семье, опираясь на модель;

- учить вести диалог-расспрос, используя вопросы:

What is your name? How old are you? Can you dance? Have you got a mother?;

- учить выражать просьбу выполнить какое-либо действие;

- закрепить изученную лексику.

**Оборудование:** компьютер, цветик - семицветик, мягкие игрушки, фотографии семьи.

**Ход урока.**

**I. Оргмомент.**

- Hello. Sit down. I am glad to see you.

- Сегодня на уроке у нас необычный цветок. Посмотрите, его лепестки разного цвета. Какой же это цветок? Правильно, это цветок из сказки «Цветик-семицветик». Конечно, это не тот самый цветок, но он тоже волшебный. На каждом из его лепестков написано задание, и, я думаю, мы сможем их выполнить. У цветка семь лепестков, и у нас с вами будет семь заданий. За выполнение заданий вы будете получать разноцветные лепестки. И в конце урока мы узнаем, кто как работал. **СЛАЙДЫ 1-2**

**II. «Зеленый лепесток». Фонетическая зарядка:** **СЛАЙДЫ 3-7**

- Давайте потренируем наши язычки и выполним наше первое задание.

- Сегодня потренировать наши язычки нам поможет слоненок Томас.

- У слоненка много друзей. Он очень любит играть с ними в разные игры. Так, с обезьянкой Томас часто играет в бадминтон. Воланчик весело летает от обезьянки к слоненку: [j-j-j] – [jes-jes-jes]. С тигренком Томас любит играть воздушным шариком. Тигренок ударяет по шарику лапой: [p-p-p], слоненок подбрасывает его хоботом: [ŋ- ŋ- ŋ]. На поляне слышатся: [ŋ-p- ŋ-p- ŋ-p]. За игрой наблюдают крокодил, обезьянка и попугай. Крокодил широко открывает пасть, надеясь, что шарик упадет: [æ-æ-æ], [ɒ- ɒ- ɒ]. Обезьянка и попугай переживают за друзей: [v-v-v], [g-g-g]. Слоненок и тигренок продолжают играть. Слоненок ловит шарик: [hæv]-[ hæv]-[ hæv] и отправляет его тигру. Тигренок отбивает: [gɒt]- [gɒt]- [gɒt]. Над лесной поляной раздаются звуки: [hæv]- [gɒt]- [hæv]- [gɒt]- [hæv]- [gɒt].

- Very good! The next task.

**III. «Жёлтый лепесток». Театр животных:** **СЛАЙДЫ 8-10**

- Давайте представим, что мы артисты. Нам надо сыграть роль животного. У вас на партах стоят игрушки, и мы с вами сейчас расскажем о себе, используя модель.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ann / Jack.  7 / 8. | I am Ann / Jack.I am 7 / 8. |
|  . | I can jump. |
|  not . | I can not fly. |

- Well done!

- Ребята, в нашем театре новый актер. Давайте с ним познакомимся. Что сначала надо спросить?

- What is your name? – How old are you? – Can you (jump)?

- Very good!

**IV. «Синий лепесток». Веселый счет: СЛАЙДЫ 11-13**

- А теперь посчитаем. Сначала посчитаем пальчики, как это делают в Англии (при счете пальцы разгибают, начиная с большого пальца). А теперь посчитаем пальчики, как это делают в России.

- Let’s count! Давайте посчитаем! (Решение примеров)

**V. «Розовый лепесток». Физминутка:** **СЛАЙДЫ 14-15**

- Let’s play! Давайте немножко отдохнем.

- Stand up. Let’s do and count. Я называю движение и цифру, а вы выполняете.

Jump – 8, sing – 5, skip – 7, run – 10, swim – 9, fly – 6, dance – 4, sit – 3, draw – 5.

- Давайте повторим название цветов.

Red, blue, yellow, green, black, white, orange, pink, purple.

**VI. «Оранжевый лепесток». Семья:** **СЛАЙДЫ 16-20**

- Сегодня на уроке мы расскажем о членах семьи с помощью модели.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ann / Jack.  7 / 8. | I am Vika.I am 8. |
|   . | I have got a mother. |

- А теперь давайте вспомним и поработаем с вопросами.

- Как задать вопрос: «Есть ли у тебя?»

- Have you got (a mother)?

- А как мы отвечаем на этот вопрос?

– Yes, I have. – No, I have not.

- Давайте поработаем в «цепочке».

**VII. «Белый лепесток». Алфавит:** **СЛАЙДЫ 21-22**

- Давайте вспомним и повторим буквы английского алфавита.

- А теперь поиграем.

(Обучающая компьютерная программа “Enjoy the ABC”)

**VIII. «Коричневый лепесток». Рефлексия:** **СЛАЙДЫ 23-25**

- А теперь с помощью смайликов давайте выскажем свое отношение к уроку.

|  |  |
| --- | --- |
| Если урок удался, то вы покажете вот такой смайлик. |  |
| Если урок не очень понравился, тогда вот такой. |  |
| А если урок совсем не удался, то вот такой. |  |

**IX. Итог урока.** **СЛАЙД 26**

- Давайте посчитаем наши лепесточки и выясним, кто у нас хорошо сегодня работал.

- Все сегодня молодцы! You are very good children!