# КОНКУРС ЗНАТОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА « ENJOY ENGLISH» в 4 классе

ЦЕЛИ:

развивающий аспект - развитие коммуникативной и лингвострановедческой компетенции, общеучебных умений, рефлексии, мышления, памяти, внимания, умения работать в команде;

воспитательный аспект – воспитание ответственного отношения к учению, трудолюбия, толерантности, повышение мотивации к изучению английского языка;

обучающий аспект – развитие навыков и умений аудирования. чтения, говорения и письма по темам « СЕМЬЯ», «ХОББИ», «ШКОЛА»; актуализация лексических и грамматических навыков.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Фигура Мистера Гринвуда, задания на карточках « Составьте вопросы», «Расшифруйте слова», таблички с названиями учебных предметов, портфель со школьными принадлежностями.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

1. ОРГМОМЕНТ

Good morning, boys and girls! Today we will have a very interesting lesson. Meet our guest Mr. Greenfield. He wants you to divide into two teams and do his tasks. Etc.

Учитель приветствует ребят, представляет им гостя- учителя Лесной школы мистера Гринвуда, который проверит успехи учащихся в изучении английского языка в 4 классе.

1. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ

Деление на команды, представление жюри, условия конкурсов и их успешность в баллах (жетоны).

КОНКУРС 1 « РИФМУЮЩИЕСЯ СЛОВА»

Учитель называет слова, ученики по очереди называют слова в рифму. За каждое слово жетон.

Better, song, say, no, my, mouse, shirt, hat, head, cheese.

КОНКУРС 2 « РАСШИФРУЙТЕ СЛОВА» ( тема «Школа»)

Поставить буквы в правильном порядке и записать слова с переводом.

Pucomter, inpats, pesharner, bberru, shebolfok,stpoer.

(computer, paints, sharpener, rubber, bookshelf, poster).

КОНКУРС 3 « ПОРТФЕЛЬ МИСТЕРА ГРИНВУДА»

Учащиеся высказывают предположения о вещах в сумке гостя, используя структуры I think, he has got … There is … There are …

КОНКУРС 4 «СОГЛАСИТЕСЬ ИЛИ НЕ СОГЛАСИТЕСЬ» (игра в мяч)

It is sunny. You can skip. You read a book yesterday. You will go to London in summer. You are smart. You have got a pet.

КОНКУРС 5 « ВЕСЕЛАЯ ЦЕПОЧКА»

6 учеников ( по 3 от команды ) выходят к доске, им выдаются таблички с названиями учебных предметов, которые не показывают другим. Учитель спрашивает: “ What subject do you learn ?”. Ученики отвечают. Затем все считают до 5, и стоящие у доски меняются табличками. Вопрос повторяется.

КОНКУРС 6 « СОСТАВЬТЕ ВОПРОСЫ»

1. Your, what, season, favourite, is ?
2. When, you , do, get up?
3. Yesterday, Mum, go, did, shopping?
4. There, in the zoo, were, beautiful, dolphins?
5. They, computer, do, like, to, games, play?

КОНКУРС 7 «ЧИТАЙТЕ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО»

Проводится конкурс чтецов. Учащиеся читают слова, записанные в транскрипции и отрывок сказки « The King and the Cheese”.

КОНКУРС КАПИТАНОВ «Интервью»

1. What is your name?
2. When is your birthday?
3. Where do you live?
4. Have you got a sister (brother)?
5. What do you like to eat?
6. Can you draw (ride a bike)?
7. Would you like to go to Britain?
8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ.

# 