Урок – игра.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Сложение и вычитание в пределах 10. |
| **Цель**  **Задачи** | *Совершенствование вычислительных навыков.*  1) закреплять знания о составе чисел в пределах 10;  2) закреплять понимание смысла действий сложения и вычитания;  3) закреплять умение решать простые задачи;  4) закреплять знания о геометрических фигурах, развивать логическое мышление;  5) формировать УУД. |
| **Планируемый**  **результат** | **ПредметныеНаучатся:** проверять истинность равенства на предметных и графических моделях;  записывать равенство, соответствующее рисунку; вычислять значения выражений в одно действие.  **Универсальные учебные действия**  ***Регулятивные*:** анализировать рисунки с количественной точки зрения;находить количество предметов, пользуясь присчитыванием и отсчитыванием по единице, знания состава чисел в пределах 10.  ***Познавательные:*** выбирать знаково-символические модели (числовые выражения), соответствующие действиям, изображенным на рисунке; выбирать рисунок, которому соответствует данное равенство; классифицировать предметы по различным основаниям.  ***Коммуникативные:*** описывать в речевой форме ситуации (действия с предметами), изображенные на рисунках; анализировать выражения, составленные по определенному правилу.  **Личностные**Самооценка на основе успешности учебной деятельности. |
| **Основные**  **понятия** | Сложение. Вычитание. Компоненты действий сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Состав чисел в пределах 10. Геометрические фигуры. Задача. |
| **Межпредметные**  **связи** | Математика, геометрия, окружающий мир, физическая культура. |
| **Формы работы** | Групповая, индивидуальная работа, парная. |

- Сегодня мы приглашены на театральное представление. **Слайд 1**Но чтобы попасть в театр, нам нужны входные билеты.

-На партах лежат билеты. Но пропустят нас в театр, если вы работая парами, решите примеры на билетах и, по рядам, с помощью веера покажите ответ (билеты разного цвета, соответственно уровню развития: красный – сильный, зеленые – средний, желтые –низкий).

1 ряд 6-2-2 2 ряд 4+3+1

9-4-3 5+2+1

7+1-6 9-2+1

10-2-6 10-2+0

5-3+0 6-1+3

4-4+2 8-4+4

6-3-1 5-3+6

2 8

Назовите число, которое вы видите на доске. Что оно вам напоминает. Откройте тетради, запишите. Билеты куплены и мы попадаем в театр. Рассаживайтесь поудобнее, соблюдайте правила культурного поведения. **Слайд 2.** Открывается занавес. Звучит музыка. Театр.

Вас приветствует ГЕРОЙ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА.

**Мышка – пи-пи-пи По дороге мышка училась считать и предложения составлять.**

(Мышка показывает на экран). **Слайд 3**

Определите тему урока.

Мы это сможем сделать, работая в группах. У каждой группы в конвертах есть вопросы и

ответы. Постарайтесь правильно ответить на вопросы, чтобы узнать тему урока. Группа,

которая справится с заданием, поднимает сигнальную карточку. **Слайд 4**

Какие цели вы перед собой ставите.

**Лягушка – Вот по полю лягушка идет и с собою задание несет** (В руках ребус).

Давайте отгадаем. 4 ,,,верг

Какая цифра используется в ребусе.

Вспомним написание цифры 4, пропишите. **Слайд 5**Какое это число, назовите четные

числа 2 **Слайд 6**6 **Слайд 7** 8 **Слайд 8** 10 пропишите **Слайд 9**

**Зайка – Прискакал заинька заинька-попрыгаинька**

**Слайд 10 заморозить.**

Приготовились к арифметическому диктанту. Если вы согласны с моим утверждением

ставите +, если не согласны - . У компьютера работает ….

1. Первое слагаемое 3 второе слагаемое 4 сумма 7 +
2. 6 уменьшить на 2 получится 3 –
3. 4 увеличить на 5 получится 10 –
4. уменьшаемое 6 вычитаемое 2 разность 4 +
5. число 8 предшествует числу 7 +
6. между числами 3 и 5 стоит число 6 –
7. за числом 8 следует число 9 +

Проверяем. **Слайд 11** Оцените свою работу с помощью отрезка (на доске).

А теперь немножко отдохнем. **Слайд 12**

Физминутка

Из какой сказки все эти герои? **Появляется домик.** Из каких геометрических фигур

состоит теремок.

**Слайд 13**

А какие геометрические фигуры вы видите на экране. Попробуем составить выражения

3+3+3=( по одному ученику у доски )

4+4+1

4+3+2

4-2-2+1

3-2+2+2

5-1-1-1-1

**Лиса - Ой беда, беда, беда затрудненье как всегда. Я задачу не решила и чуть 2 не получила**

Давайте выручим лису. Вот рисунок перед нами а задачу составьте сами. **Слайд 14**

Назовите условие задачи

Вопрос

Можем мы сразу ответить на вопрос задачи .

Каким действием

2 ученика у доски остальные на местах

Только решение и ответ

Поменялись тетрадями. У доски проверили друг друга.

**Медведь – Ой ребята в помощи не откажите и отрезки исследовать помогите.**

ПРОВЕДЁМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ. **На столе у каждого отрезки из**

**цветного картона разного цвета.**

*1 вариант - постройте из отрезков жёлтого цвета незамкнутую*

*ломаную из 4 звеньев;*

*2 вариант – из отрезков красного цвета – замкнутую ломаную из 3*

*звеньев.*

*- Как сравнить длины этих ломаных? Какова длина ломаной жёлтого*

*цвета, а красного. Сравнивая длины что вы можете сказать.*

*Ведь сказка тем и хороша*

*Что в ней счастливую развязку уже предчувствует душа.*

***Слайд 15***

*Сегодня нам спектакль подготовили ученицы класса. Мы благодарим наших артистов и дарим им цветы букет из 10 гвоздик.*

*У 1 и 2 актёра всего 5 цветов. У 1 и 3 актёра всего 8 цветов.*

*Сколько цветов у каждого актёра кукольного театра.*

*1-3*

*2-2*

*3-5*

*Ребята принимали активное участие в процессе урока спектакля и им предоставляется право поблагодарить актёров и поаплодировать.*

*Закрываем снова глазки улетаем мы из сказки*

*1 2 3 4 5 в класс вернёмся мы опять.*

***Слайд 16***

***Песня «Дорогой добра»***

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Мы сегодня хорошо потрудились а помогала в этом нам дружба.

**Слайд 17**Сейчас вы оцените свою работу своего соседа по парте на уроке: перед вами смайлики, но у них нет ротика. Если вы считаете, что хорошо работали на уроке – пририсовываете улыбающийся рот. Если вы думаете, что можете работать лучше – «прямой» рот. Ну а если совсем не довольны собой – «плаксивый» рот. Покажите всем. Я тоже оценила вашу работу. **Слайд 18** Гости на память об уроке могут нам оставить свои смайлики.

- Дети! Давайте возьмемся за руки. Передадим тепло наших сердец, доброту,

хорошее настроение своим друзьям. Давайте никогда не будим ссориться. И

скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота

Леопольда: «Ребята! Давайте жить дружно».