**Сценарий спортивного праздника**

**«Весёлые старты с участием бабы яги и ее друзей»**

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни и приобщение ребят к спортивной жизни.

**Задачи:** 1.Выявить сильнейшие команды среди учащихся 2-3 классов.

2. Сплотить коллективы класс-команды во время соревнований.

3. Воспитание чувства взаимопонимания и уважения между ребятами в команде

и по отношению к сопернику.

**Место проведение:** спортивный зал

**Дата проведения:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование и инвентарь:** мячи, секундомер, эстафетные палочки,

гимнастические маты, свисток, скакалки,

стойки ограничительные.

**Музыкальное оформление:**спортивные марши и песни.

**Участники праздника:** учащиеся 2-3 классов, ведущие, Баба Яга,

Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Водяной,

Леший, Соловей Разбойник.

***Действие 1***

**Ведущий 1:**

Засыпает лес дремучий

Под покровом темной тучи.

Все, что бегало, летало.

Только в маленькой избушке

На краю лесной опушки

Тускло светит огонек,

Из трубы идет дымок.

**Ведущий 1:**

А в избе в горячей печке

Каша варится из гречки,

И жаркое из лягушек,

И шашлык из мышьих тушек,

И хозяйка у печи

Печет блины и калачи.

У нее гостей немало

В этот поздний час собралось.

**Ведущий 1:**

Змей Горыныч трехголовый

Зелен, словно лист кленовый,

На стол лапы положил,

На них головы сложил.

Рядом лысый водяной,

Потный, скользкий и босой,

Цвет его зелено-синий,

Ну еще бы, вырос в тине.

**Ведущий 2:**

В углу леший бородатый,

Непричесанный, косматый,

Хмуро смотрит исподлобья,

Будто в вас стреляет дробью.

У окна Кощей сидит,

Пристально на всех глядит,

Кислую состроил мину,

Ногу на ногу закинул.

Соловей – Разбойник справа,

Ох, задиристого нрава,

Будто прав он изначально,

Улыбается нахально.

**Ведущий 1:**

А хозяйка-то с ухватом,

То с подносом, то с лопатой,

Не по возрасту проворна,

Все ее рукам покорно,

Нос крючком, о нет, с горбинкой,

С выпирающею спинкой,

Чуть приподнят подбородок,

Ласков взгляд, почти что кроток,

Одинокий зуб грустит,

Словно в поле пень торчит,

Прядь волос из – под косынки

Побелей любой простынки.

**Ведущий 2:**

Вот такие зарисовки

Без прикрас, без ретушовки.

Облик в общем-то чудесный,

Для ее годков прелестный.

Вряд ли где такую сыщешь,

Ведь ей лет уже под тыщу.

**Ведущий 1:**

Вот заставлен стол едою

Славной бабушкой Ягою.

Она села у стола,

Речь такую начала.

**Баба Яга:**

Сколько лет си сколько зим

Вас я не видала.

Коли вру, в ребро мне клин,

Я без вас скучала.

Ваши рожицы во сне,

Как увижу – в слезы.

Вы же все родные мне,

В сердце, как занозы.

Эх, былые времена,

Времечко лихое.

Где ты, где ты, старина???

Все сейчас другое.

**Кощей Бессмертный:**

Ты, Ягусенька, права –

Время быстро мчится.

Видно нам пришла пора

Тоже измениться.

**Змей Горыныч:**

Позабыли все о нас,

Помнят ли в народе?

Слышал у детей сейчас

Гарри Поттер в моде.

**Водяной:**

Эх, тоскливо что-то мне,

Сердце ноет что-то.

Надоело мне в воде,

Жизнь моя – болото.

**Леший:**

В чаще леса тоже жуть,

Темень без просвета.

Мне бы света хоть чуть-чуть.

Где ты радость, где ты?

**Соловей – Разбойник:**

На большой дороге мне

Тоже жить не сладко.

Нынче люди-то не те,

Нет того порядка.

**Баба Яга:**

Что, друзья, нам скучно жить?

Сами виноваты.

Хватит хныкать и скулить,

Что мы слабоваты?

Что, ослабли духом мы?

Телом одряхтели?

Не вернуть нам старины,

Хоть бы захотели.

Тут мальчишка как-то был,

Шустренький мальчишка.

Он чайку со мной попил,

Подарил мне книжки.

Эти книги я читала,

Позабыла обо всем.

С книжкой ночи я встречала,

Всюду с ней ходила днем.

Представляете, узнала,

Что на свете спорт живет.

Раньше я того не знала,

Радость жизни он дает.

Спорт пришелся мне по нраву:

Он по духу близок мне.

Я ведь тоже люблю славу,

И борьба мне по душе.

Ведь с соперником бороться

Доводилось, и не раз.

Сильный духом не сдается,

Прямо про меня рассказ.

Вспомнила, мальчишка этот

Приглашал на праздник свой,

Что на празднике на этом

Будет спорт – само собой.

Вот и дату записала,

Да он нынче, этот день.

Эй, отвалим от причала,

Все за мной, кому не лень!

*Начинает играть веселая спортивная музыка.*

**Ведущий 1:**

Вмиг избушка опустела –

Все на праздник поскорей.

Что ж, друзья, за вами дело,

Спортом встретите гостей?

**Все:**

Да!

***Действие 2***

*Под звуки спортивного марша 6 команд 2-3 классов, в каждой команде по 4 мальчика и*

*4 девочки, в спортивной форме выходят на построение.*

*Появляются гости: Баба Яга и ее друзья. У дверей их встречают ведущие и проводят на середину зала перед строем участников.*

**Гости вместе:**

Здравствуйте, ребята! Можно мы побудем на вашем празднике?

**Все:**

Да! Можно!

**Ведущий 1:**

Ребята, а вы не против, вы согласны принять гостей в свои команды, в каждую по одному?

**Все:**

Конечно, согласны!

**Ведущий 2:**

Тогда по жребию определим, кого, в какую команду.

*Ведущие проводят жеребьевку. Ведущий 2 объявляет, кто попал в какую команду.*

**Ведущий 1:**

Команды с этого момента будут называться по имени гостя. Итак, начинаем наши соревнования.

**Первое задание - «Мяч – обруч»**

Команда находится на линии старта. У первого номера в руках волейбольный мяч. По сигналу судьи он бежит до обруча, находящегося в 5 метрах от линии старта, кладет в него мяч, бежит дальше – пролезает во второй обруч, обегает стойку на лицевой линии, и бежит обратно, выполнив те же задания. Но на обратном пути участник не кладет мяч, а забирает его. Обежав свою команду и стойку за ней, передает эстафету следующему участнику. Эстафета заканчивается тогда, когда все участники команды выполнят задание.

*Побеждает та команда, которая быстрее справиться с заданием. Если мяч выкатился за пределы обруча, участник обязан сам исправить ошибку, в противном случае начисляются штрафные баллы – добавляется 3 секунды.*

**Второе задание - «Пара в обруч»**

Команды строятся в колонны по два на линии старта. По дистанции на расстоянии 3 метров друг от друга на полу лежат обручи. По сигналу судьи первая пара, взявшись за руки, бежит к первому обручу, пролезает в него, не расцепляя рук, бежит к следующему обручу, выполняет те же движения, что и с первым обручем, далее к третьему. Добежав до линии поворота, пара обегает стойку и бегом по прямой линии возвращается к команде. Передав эстафету, пара №1 встает в конец колонны. Пара №2, №3 и т.д. выполняет то же задание. Эстафета заканчивается тогда, когда пары - участники команды выполнят задание.

*Побеждает та команда, которая быстрее закончит выполнять задание, соблюдая все условия эстафеты.*

*Пролезать в обруч необходимо, только одевая его на себя сверху вниз, не расцепляя рук. Передача эстафеты производится за линией старта. В случае нарушений условий эстафеты команде начисляются штрафные баллы – 5 секунд за каждое нарушение.*

**Третье задание - «Ведение обручем»**

Команды выстраиваются в колонны по одному за линией старта. Первый участник держит в руках обруч, внутри которого находится два баскетбольных мяча. По сигналу судьи первый участник бежит, выполняя ведение мячей обручем (катит их по полу, не трогая руками, ногами и другими частями тела) до поворотной линии, обводит стойку и тем же способом возвращается назад. Там происходит передача эстафеты следующему участнику. Эстафета заканчивается тогда, когда все участники команды выполнят задание, и мячи в обруче последнего участника пересекут линию финиша.

*Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание и последний участник с мячами пересечет линию финиша.*

*Передача эстафеты происходит за линией старта. Если мяч выкатился из обруча, его необходимо подобрать обручем и продолжить выполнение задания. Катить мяч обручем можно любым способом (двумя руками, одной, шагом, бегом, боком, спиной вперед), но не касаться частями тела. В случае нарушения условия эстафеты команде начисляются штрафные баллы – 5 секунд.*

**Четвертое задание - «Виражи»**

Команды строятся в колонны по одному на линии старта. На линии поворота и за командой, а также по всей дистанции расставлены стойки (кегли) на расстоянии 3 метров друг от друга. По сигналу судьи первый участник, в руках которого эстафетная палочка, бежит до линии поворота и обратно, обегая по кругу каждую стойку (кеглю), стараясь не задеть её. На обратном пути первый номер, обежав команду и стойку за ней, передает эстафету следующему участнику команды. Эстафета заканчивается тогда, когда все участники команды выполнят задание.

*Побеждает та команда, которая быстрее закончит выполнять задание, и последний участник передаст эстафетную палочку первому номеру, находящемуся на линии старта.*

*Передача эстафетной палочки производится до линии старта, не пересекая её. Каждую стойку (кеглю), кроме стоек на линии поворота и за командой, обегать по кругу обязательно, не пропуская ни одной. В случае нарушения условий эстафеты команда наказывается штрафными баллами – 5 секунд за каждое нарушение.*

**Пятое задание - «Сбор урожая»**

Команды строятся на линии старта в колонны по одному. В руках первого участника ведерко с теннисными мячами. По дистанции на расстоянии друг от друга лежат малые обручи. На лицевой линии и за командой расположены стойки. По сигналу судьи первый участник с ведерком в руках добегает до первого обруча, оставляет там два мяча, выкладывая их по одному, так, чтобы они не выкатились за пределы обруча, далее у второго, третьего обруча проделывает то же самое, обегает стойку на лицевой линии и возвращается к команде. Обежав команду и стойку за ней, передает эстафету следующему участнику. Второй номер выполняет то же задание, но не раскладывает мячи, а собирает их также по одному. И т. д. По ходу эстафеты нечетные номера раскладывают мячи в обручи, а четные номера – собирают их. Эстафета заканчивается тогда, когда все участники команды выполнят задание.

*Побеждает та команда, которая быстрее закончит выполнять задание, и последний участник передаст ведерко с мячами первому номеру, находящемуся на линии старта.*

*Условия. 1). Передача ведерка с мячами или без них производится до линии старта, не пересекая её. 2). Стойку на линии поворота и за командой, обегать обязательно. 3). Мячи из ведерка выкладывать и складывать в него строго по одному, сразу два мяча выкладывать и собирать запрещено. 4). Мячи бросать запрещено, только класть. Если мяч выкатился за пределы обруча, участник обязан сам исправить ошибку. 5). Ведерко держать можно только за ручку.*

*В случае нарушения условий эстафеты команда наказывается штрафными баллами – 5 секунд за каждое нарушение.*

**Шестое задание - «Гусеница»**

Команда строится в колонну по одному на линии старта в стойке ноги врозь так, чтобы носки сзади стоящего участника касались пяток впереди стоящего человека. По сигналу судьи участники начинают пролезать под ногами всей команды и вставать вперед, становясь первым. Эстафета заканчивается тогда, когда любой участник команды, пересечет линию финиша.

*Обязательное условие – вставать вперед необходимо так чтобы пятки и носки всех участников команды соприкасались. В случае нарушения условия, команде начисляются штрафные баллы – 5 секунд за каждое нарушение.*

**Последнее задание для гостей - «Автогонки»**

На старт приглашаются гости нашего праздника. К гимнастической палке (1метр) прикреплена лента длинной 10 метров, на конце которой привязана машинка. Задача участников: за минимально короткое время, накручивая ленту на палку, закатить машинку в «гараж», т.е. машинка должна коснуться палки, на которую команда накручивает ленту.

*Побеждает тот участник, который быстрее выполнит задание.*

**Ведущий 1:**

Итак, завершился последний вид соревнований нашего праздника. Пока судейская коллегия подводит окончательные итоги, наши гости желают нам что-то сказать.

*Гости: Баба Яга и ее друзья становятся перед участниками соревнований.*

**Баба Яга:**

Ох и умаялись мы, ох и устали!

**Кощей Бессмертный:**

Руки и ноги наши дрожат!

**Змей Горыныч:**

Нагрузки такой мы раньше не знали.

**Водяной:**

Трудно равняться на этих ребят.

**Леший:**

Бегают быстро, прыгают ловко.

**Соловей-Разбойник:**

Что ж за плечами у них тренировка.

**Баба Яга:**

Вот, чего мне не хватало, -

Я сегодня поняла,

Сколько лет я потеряла,

Неспортивная была.

На печи лежу, скачаю,

Настроенье – хуже нет.

Только охаю, считаю

Все болячки за сто лет.

Все! Нет старому возврата!

Прочь тоска, хандра и грусть!

Помирать мне рановато,

Физкультурой я займусь!

А потом, чем черт не шутит,

Вдруг спортсменкой стану я.

Ведь спортивный дух, по сути

Бродит в жилах у меня.

**Кощей Бессмертный:**

Что сказать, живу я долго,

Много я чего познал.

Скажу честно, мало толка

От того, что совершал.

А последних лет так сорок

На лекарствах лишь держусь.

Мне такой расклад не дорог,

Лучше спортом я займусь.

И возможности узнаю

Я спортивные свои.

Вид вот выбрать не решаюсь –

Все довольно хороши.

**Змей Горыныч:**

Да, Ягуся дорогая,

Спорт – вот то, что надо нам.

Жили мы, его не зная,

Скучно жили, скажу вам.

И от скуки наши руки

Развлекались как могли.

Вытворяли злые штуки –

Били, грабили и жгли.

В спорте вижу примененье

Я энергии своей,

И к тому ж оздоровленье

Плоти надобно моей.

**Водяной:**

Ну, ребята, мне все ясно

Какой вид мне ближе всех.

В водных видах я прекрасно,

Коль займусь, найду успех.

Хватит мне в болотной тине

Под корягой прозябать!

На большой воде отныне

Буду стили изучать.

**Леший:**

Чем заняться, это ясно.

И в дожди, да и в снегу.

Ориентироваться классно

Я без компаса могу.

Также буду бегать кроссы,

ОФП еще займусь.

А когда придут морозы,

Я на лыжах пробегусь.

**Соловей-Разбойник:**

Скажет честно вам Разбойник:

Я хотя и не больной,

Брошу труд свой недостойный

И займусь-ка я стрельбой.

По душе стрельба из лука.

Этот вид как раз по мне!

Рвутся стрелы в цель без звука,

С легким свистом в тишине.

**Ведущий 2:**

Мы очень рады за вас и надеемся, что наши встречи с вами на спортивной арене станут регулярными. А сейчас подведем итоги наших соревнований.

*Подводятся итоги соревнований. Проводится награждение победителей и участников.*

**Баба Яга:**

Солнце дружбы здесь сияет,

Сколько радости кругом!

У меня душа летает,

А давайте мы споем.

Я тут песню сочинила,

Ко мне Муза снизошла.

Через спорт душа раскрылась,

Разве раньше я могла?

*Поется песня на мотив песни Красной шапочки «Если долго-долго-долго…»*

Если хочешь, хочешь, хочешь,

Быть выносливым и сильным,

То, конечно, можешь, можешь

В школу спорта ты прийти.

Здесь тебя научат быстро

Бегать, прыгать и бороться,

На батуте прыгать ловко,

Так быстрее приходи.

*Припев:* А-а в школе результаты вот такой высоты,

А-а в школе этой люди вот такой доброты.

А-а окружают нас любовью,

А-а дарят радость и здоровье,

А-а мы в спортшколу к ним спешим,

А-а мы желаем счастья им.

И как только, только, только,

Ты пойдешь тропой здоровья,

То, наверно, верно, верно,

Не свернешь уже с нее.

И тогда ты станешь, станешь,

Станешь сильным, быстрым, ловким.

И когда ты будешь взрослым,

О спортшколе помни ты.

*Припев:* А-а в школе результаты вот такой высоты,

А-а в школе этой люди вот такой доброты.

А-а окружают нас любовью,

А-а дарят радость и здоровье,

А-а мы в спортшколу к ним спешим,

А-а мы желаем счастья им.

**Ведущий 1:**

Спасибо, гости дорогие! Спасибо и вам, ребята!

Наш праздник завершился. Давайте возьмемся все за руки, дружно поднимем их вверх и вместе скажем: «Мы – молодцы! Физкульт-ура! Ура! Ура-а-а!

*Под звуки спортивного марша все организованно покидают спортивный зал.*