**Конспект открытого урока физической культуры в 3 "Б" классе.**

**Дата проведения:** 17.10.2014 год

**Тема урока:** Подвижные игры на развитие ловкости.

**Цель урока:**  Вспомнить и повторить изученные подвижные игры.

**Задачи урока**

*Образовательные:* Создать устойчивую мотивацию на освоение подвижных игр на развитие ловкости. Повторить изученные игры, повторить правила к этим играм. Организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, используя интерактивный метод.

*Развивающие:* Развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях. Развить ловкость.

*Воспитательные:* Воспитать чувство коллективизма и доброжелательности, честность, взаимопомощь.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные:* Учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

*Регулятивные:* Принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*Коммуникативные:* Формирование умения определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.

**Место проведения**: спортивный зал МОУ СОШ ЛЦО

**Инвентарь**: свисток, скакалки, мяч, аудиотехника.

**Время**: 45 минут

**Учитель физкультуры:** Потапкина Марина Станиславовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | | | |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познавательная** | **Коммуникативная** |
| *Подготовительный (15минут)* |  |  |  |  |  |
| 1.Сообщение УЗ на урок.  Знакомство с темой и планом урока.  2.Упражнение на внимание  3.Разминка: Ходьба по залу с заданиями на осанку, с изменением положения рук:  (на носках, на пятках,  на внешней стороне стопы,  ходьба бес задание с переходом на медленный бег) Бег, беговые упражнения: (передвижение захлестом голени, высоко поднимая бедро, приставным шагом, выпрыгивания)  4. Перестроение в три шеренги  5. ОРУ на месте | Ознакомить учащихс целью и задачами урока, настроить на урок  Повторить технику безопасности  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию  Описывать технику проводимых упражнений | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп  Контролировать и оценивать свои действия | *Общеучебные* – использовать общие приемы решения задач  *Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.  Уметь  осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками | Обсудить ход, предстоящей  разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем  Организовать и провести общеразвивающие упражнения |
| *Основной*  *(25 минут)* |  |  |  |  |  |
| 1.Перестроение  2.Игра «Третий лишний»  3.Построение. Перестроение.  4. Игра «Удочка»  5.Игра « Вышибала»  6. Построение. Перестроение.  7. Упражнение под музыку «танец» | Перестроить обучающихся на пары.  Объяснить правила игры.  Напомнить  технику безопасности.  Перестроить обучающихся в три колонны. | Описывать технику изучаемых игр и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.  Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игры в организации активного отдыха. Определять степень утомления организма во время игровой деятельности. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  *Коррекция* - адекватно воспринимать предложение учителя и одноклассников по исправлению ошибок.  *Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | *Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  Уметь  учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками | Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.  Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Взаимодействовать со сверстниками и при этом соблюдать технику безопасности  Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения и выполнения работы одноклассников  Уметь организовать и провести игру |
| *Заключительный*  *(5 мин.)* |  |  |  |  |  |
| 1.Построение  2. Упражнение на внимание  3.Подведение итогов  4.Домашнее задание | Восстановить дыхание после «танца».  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |