**Цели:** формирование интереса к изучению английского языка, развитию положительной мотивации, приобщение к миру информационных технологий**.**

**Задачи:**

***Образовательная:***

* расширение кругозора учащихся.
* актуализация лексических единиц по темам “Цвета”, “Животные”, «Числительные» тренировать учащихся в говорении.

***Развивающие:***

1) развитие творческих способностей учащихся;

2) формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка.

3) развитие мышление, память, внимание, воображение

***Воспитательные:***

1) развитие интереса к англоязычному чтению;

2) воспитание уважения к культуре других народов.

3) воспитать желание общаться на английском языке, получая при этом удовольствие и радость.

**План урока.**

I. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.

1. Приветствие.

II. Основной этап.

*а) повторение изученных букв.*

*b) конкурсы на знание букв английского алфавита*

*c) умение составлять текст из данных*

*d) повторение темы «Цвета»*

*e)повторение темы «Числительные»*

*f) повторение темы “Животные”;*

III. Заключительный этап.

* *Подведение итогов.*
* *Организованный конец урока****.***

**Ход урока:**

**I. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.**

1. ***Приветствие .***

**Teacher:** Hello-Здравствуй

Hi-привет.

-Что же мне сказать в ответ

Пожалуй буду вежлив я

-Good morning

Милые друзья!

T: Sit down, please.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну Englishland. И встречает нас Принц . Давайте узнаем, почему же он так встревожен.

Открывают письмо от Принца:

*«Дорогие ребята!Помогите нам!Дело в том,что все в нашем королевстве перепуталось. Помогите моим друзьям все расставить на свои места!»*

-Но для начала он хотел бы убедиться, что вы хорошо знаете английский алфавит.

(Внимание детей на проектор).

***а) повторение изученных букв***

T - Однажды алфавит английский
Рассердился очень сильно
Буквы спорили, ругались
Потихоньку даже дрались
Бормотали так сердито!
О главе их алфавита
И кого из них на свете
Всех быстрей запомнят дети?

**b)** **чтение стихотворений о буквах**

Решили буквы все дружить
Людям в книжечках служить
И неважно кто и где стоит
И с кого начался алфавит!
Ребята, буквы встали в ряд,
Услышать песенку хотят!
(Исполняется песня АВС).

Зв.зад №110(уч.Верещагиной 2 кл)

**II Разминка**

Сколько букв в английском алфавите?(26)

Назовите пятую и двадцатую буквы алфавита.(E,O)

Сколько букв и звуков в слове *green, lemon, cat, bus, red*?

Назовите три последние буквы.

Сколько гласных букв в алфавите? Назовите их.

Какая буква стоит в алфавите раньше *E*или*F*?

**III.Конкурсы на знание букв английского алфавита**

**Наведем чистоту в Доме букв**

*1.«Найди пару»*

Необходимо найти пару каждой букве.

**1 группа** F N M E Y S H J K

**2 группа** J W S B X A Z G L

**3 группа** Q X V P O U M H R

**4 группа** I X H D J G L P U Y

Группа,которая правильно выполнит задание получает жетон

*2.«Собери слово»*

*1 ГРУППА-doctor- t o r c d*

*2 ГРУППА-dentist- t e n s i d*

*3 ГРУППА-pupil-l u p pi*

*4 ГРУППА-officer-fferco*

**IV. Составь текст.**

**-Почему печален наш ослик ИА?**

**Письмо.**

**«Дорогие мои. Я получил письмо от друзей. Но не могу никак прочитать. Расскажите, что они пишут»**

А как вы скажете по-английски “как тебя зовут, сколько тебе лет, у меня есть семья.”

Каждой группе раздаются листочки с данными о человеке.Они должны на аглийском рассказать о нем.

Карточка № 1 Kate.Rostiv.Seven.Brother

My name is Kate.I am from Rostov.Iam seven.A have got a brother

Карточка № 2 Tom.America,London. A doctor.a sister

My name is Tom. I from America, from London.I am a doctor.I have got a sister.

Карточка № 3 Jack.nine.a pupil.grandmother

My name is Jack.Iam nine.I am a pupil.I have got a grandmother

Карточка № 4 Kitty.Great Britain.An engineer.A dog

My name is Kitty/I am from Great Britain.I am an engineer.A have got a dog

Отдыхаем с веселыми звездочками

**Динамическая пауза. Выполнение зарядки под музыку. Песня “Clap-clap…”**

Clap, clap, clap your hands\*
Clap your hands together!
Stamp, stamp, stamp your feet,
Stamp your feet together!
Touch, touch, touch your ears,
Touch your ears together!
Touch, touch, touch your cheeks,
Touch your cheeks together!
Shake, shake, shake your hands,
Shake your hands together!
Smile, smile, smile to us,
Smile to us together!

**V.Встреча с Радугой**

**Назови цвет**.

Знаете-ли вы цвета по- английски!

Назовём их все для для друзей и близких!

P: называют цвета по-английски.

- Ох, неспелый мандарин.
Он зеленый, просто – **(green)**

- Очень черный негр Джек.
Черный по-английски – **(black)**

- Я тону, иду ко дну.
Синий цвет, конечно – **(blue)**

- Рыжий внук и рыжий дед.
Красный, рыжий будет – **(red)**

- Желтый фрукт – он, значит, спелый.
Желтый по-английски – **(yellow)**

***VI.Прогулка с Пони***

***Повторение числительных.***

T: *Научились мы - считать,*

*И это хотим вам сейчас показать!*

-Давайте вместе расскажем стихотворение. не забывая называть цифры на английском языке

Посчитать хочу я вам:
Вот одна овечка …. **(one).**К ней шагают по мосту
Сразу две овечки **… (two).**
Сколько стало? Посмотри!
Три теперь овечки, … **(three).**
Вон еще недалеко
Их уже четыре, … **(four).**
К ним спешит овечка вплавь -
Стало пять овечек, … **(five).**
Вдруг, откуда не возьмись,
Еще овечка – шесть их, … **(six).**
Это кто за стогом сена?
Семь уже овечек, … **(seven).**
Стал считать я их скорей –
Получилось восемь - **… (eight).**
Но на двор явились к нам
Почему-то девять, … **(nine).**
Я считал их целый день,
Оказалось десять, … **(ten).**

*Раздаются карточки с номерами телефонов.*

 **1 группа 923478563**

**2 группа 236749874**

**3 группа 947863521**

**4 группа 467397251**

**VII.Динамическая пауза**

**Выполнение физ.минутки вместе с диснеевскими героями и их друзьями**

**VIII.Остановка у цирка.**

**Повторение названий животных**

Т:А теперь угадайте о ком же говорится в этих стихотворениях:

(Р: называют животных по-английски).

Мишка косолапый
**1.**Ходит еле-еле
Мишка, медвежонок
По-английски -**bear**

**2.**Кот вчера съел мясо лихо
Был с мышами тэт на тэт
Он воришка, этот **–cat**

**3.** У меня живет бульдог
А собака это –dog

Кто среди зверей гигант?
**4.**Слон, слоненок –**elephant**

Кто хитрей на свете всех
**5**.Красный, белый чудо-флокс!
Рыжая лисичка-**fox**

**6.**Школа мне нужна не ВУЗ
Гусь, гусенок-это **goose**

**7**.Трудный вам задам вопрос
-Как назвали лошадь?-**Horse**

**8.**Нужен здесь особый нюх
Волк, волчище-это **wolf**

**9.**Прыгнула из грядки
Прямо на порог
Зелёная красавица
Лягушка …**frog**

**10.**Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем …**pig**

**IX.Подведение итогов.**

-Огромное вам спасибо!Принц очень рад,что в Englishland вновь порядок и у ее жителей больше нет никаких проблем!

-В знак благодарности он дарит вам Ордена. Награждение