**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ИНФОРМАТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА УРОКА** | **ДАТА** | **КОРРЕК****ТИРОВКА** | **Д/З** |
|  | Раскрась как хочешь |  |  | 4-5 |
|  | Правила раскрашивания. Цвет. |  |  | 6-7 |
|  | Одинаковые (такая же). Разные. |  |  | 10-11 |
|  | Обведи. Соедини. |  |  | 12-13 |
|  | Бусины. Одинаковые бусины. Разные бусины. |  |  | 16-19 |
|  | Нарисуй в окне. Вырежи и наклей в окно. |  |  | 20-21 |
|  | Буквы и цифры. |  |  | 24-25 |
|  | Понятие область картинки. |  |  | 8-9 |
|  | Подсчёт областей картинки. |  |  | 29 |
|  | Истинные и ложные утверждения. |  |  | 30 |
|  | Истинность утверждений (Есть-нет). |  |  | 32 |
|  | Неопределённость утверждений для данного объекта. |  |  | 35 |
|  | Ситуациии, когда утверждение не имеет смысла для данного объекта (если бусина не одна). |  |  | 37 |
|  | Ситуациии, когда утверждение не имеет смысла для данного объекта (если бусины нет). |  |  | 36 |
|  | Понятие «цепочка». |  |  | 38-39 |
|  | Бусины в цепочке. |  |  | 39-40 |
|  | Порядок бусин в цепочке. |  |  | 40-41 |
|  | Одинаковые и разные цепочки. |  |  | 39 |
|  | Понятия «следующий», «предыдущий». |  |  | 48-49 |
|  | Понятия «идти раньше», «идти позже». |  |  | 52-53 |
|  | Понятие «мешок». |  |  | 72-73 |
|  | Одинаковые и разные мешки. |  |  | 74-75 |
|  | Мешок бусин. |  |  | 78-79 |
|  | Одномерная таблица для мешка |  |  | 80-81 |
|  | Понятие «всё» и «каждый». Понятие «есть в мешке», «нет в мешке.  |  |  | 82-83 |
|  | Язык. Алфавитная цепочка. Алфавитная линейка. |  |  | 49-50 |
|  | Алфавитная цепочка. Алфавитная линейка. |  |  | 48-49 |
|  | Слово. Словарь. |  |  | 84-85 |
|  | Имена. |  |  | 86-87 |
|  | Поиск одинаковых объектов. |  |  | 88-90 |
|  | Одинаковые объекты с использованием разбиения задачи на подзадачи. |  |  |  |
|  | Поиск одинаковых объектов с использованием разбиения задачи на подзадачи. |  |  |  |
|  | Проекты. |  |  |  |
|  | Обобщение. Закрепление. |  |  |  |