Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Истринского муниципального района

***Открытый урок по физической культуре в 3 классе по теме:***

*«****Игры на основе баскетбола****»*

Подготовила

учитель начальных классов

Синицына Галина Ивановна

2013г

**Планируемые результаты**:

***Личностные*:**- организация собственной деятельности (выполнение строевых команд, ходьбы, бега с заданием, разминки на развитие ориентировки в пространстве, баскетбольных упражнений в парах); проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях. дисциплинированность, упорство в достижении целей, нахождение общего языка и общих интересов со сверстниками.

***Предметные*:** оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательность и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; бережное отношение к инвентарю, соблюдение требований техники безопасности; нахождение отличительных особенностей в выполнении упражнений разными учениками.

***Метапредметные****:-* характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющегося опыта, обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, общение со сверстниками на принципах взаимоуважения взаимопомощи, анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения.

**Универсальные учебные действия**

***- познавательные*:-** разучивание баскетбольных упражнений в парах, выполнение организующих строевых команд, бега с заданием, ходьбы, разминки на развитие ориентировки в пространстве;

-***регулятивные:-*** принимать и сохранять учебную задачу, выполняя упражнения; принимать инструкцию педагога и четко ей следовать;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя;

***-коммуникативные***:- уметь задавать вопросы; контролировать действия партнера; использовать речь для регуляции своего действия;

-***личностные***:- самоопределение- дают адекватную позитивную оценку; проявление познавательного интереса к изучению предмета.

***Задачи***: провести упражнения направленные на развитие ориентировки в пространстве; упражнять в бросках мяча в кольцо разными способами;

разучить баскетбольные упражнения, игру-эстафету с мячом « Гонка мячей в колоннах».

Инвентарь: мячи баскетбольные на каждую пару, баскетбольное кольцо.

**Содержание урока**

1. ***Вводная часть*.** Сообщение темы урока

**1)** Построение в олну шеренгу, повороты «направо», «налево», «кругом», расчет на «1-2», перестроение в 2 шеренги.

**2**) Ходьба на месте, ходьба по кругу с заданием ( на носках, на пяках, «гусиным» шагом, быстрым спортивным шагом с переходом на бег по кругу, «змейкой», замедление бега, ходьба с замедлением и выполнением дыхательного упражнения.

Перестроение в колонну по5 человек.

**3**) ОРУ

**1**. И.П.-ноги на ширине ступни, руки на поясе.

1- руки в стороны

2-руки вверх

3- руки в стороны

4- опустить руки- и.п.( 4 раза)

**2**. И.П.- ноги на ширине плеч , руки за головой.

1-поворот туловища вправо, руки в стороны

2-и.п.

**3**. И.П.-о.с. руки на поясе.

1- наклон влево, правая рука вверх

2-и.п.

3- наклон вправо, левая рука вверх

**4**.И.П. –ноги на ширине плеч, руки внизу.

1- руки в стороны

2- наклон вперед , коснуться пальцами носка левой ноги

3- выпрямиться, руки в стороны

4- и.п.

**5**. И.П.- выпад левой ногой вперед, правая сзади –прямая

1-2-3- пружинистые приседания

4- перенос руки и тяжести тела на правую ногу

Тоже на правой ноге.

**6**. Прыжки

И.П.- стойка, ноги врозь.

1- прыжок, ноги скрестно

2- прыжок в стойку ноги врозь

3- скркстно

4- врозь

**7**. Ходьба на месте, дыхательное упражнение.

Ходьба в колонне по одному, перестроение в 2 шеренги.

**Основная часть**

**1. *Баскетбольные упражнения в парах.***

*1)Ведение и бросок мяча в кольцо по одному.*

*2) Ведение и броски мяча в парах друг другу с продвижением вперед,*

*бросок мяча в кольцо каждым в паре, передача мяча следующей паре.*

*3) Первый бежит к кольцу, поворачивается, второй бросает ему мяч а сам бежит к кольцу, добегает до линии броска, куда бросает мяч партнер, ловит и бросает. Следующий раз они меняются местами.*

*4) Первый ведет мяч до середины и сильно бьет его о пол, второй в это время набегает, ловит мяч и ведет до линии броска, откуда бросает мяч в кольцо. Затем первый.*

*5) Игра-эстафета «Гонка мячей» (над головой, внизу между ног, с поворотом)*

**Заключительная**

***Построение, подведение итогов.***

Ходьба по кругу в колонне по одному, по хлопку учителя остановиться на одной ноге, 2 хлопка- ходьба продолжается.