Класс 2

Тема: «Моя семья»

Цель

1. Развитие навыков говорения с помощью актуализации грамматических навыков

Задачи

1. Активировать лексику по теме
2. Закрепить грамматические навыки учащихся (отрабатывать речевые образцы

Er/Sie/Es … gern. Ich … gern)

1. Учить извлекать из прочитанного текста основную информацию.
2. Учить использовать полученные знания в речи

Ход урока

1.Введение в атмосферу иноязычного общения *слайд1*

Wir setzen die Arbeit am Thema „Meine Familie“ fort. Wir lernen über liebe Beschäftigung erzählen. ( Мы продолжаем работу над темой «моя семья». Мы поучимся рассказывать о том, что мы делаем охотно.)

Heute haben wir einen Gast. Er heißt Adam. Guten Tag, Adam! Er hat viele interessante Aufgabe für uns. ( Сегодня у нас гость. Его зовут Адам. Здравствуй, Адам! У него много интересных заданий для нас.)

2. Фонетическая зарядка Sprecht nach. *слайд2*

2. Wir singen gern. Aber zuerst lesen wir das Lied. Adam, sing mit. (Мы охотно поем. Но сначала прочитаем песню. Адам, пой с нами.) *Слайд 3*

3 Ratet mal (угадайте) *Слайд 4*

**Зарядка для глаз**

*Augen auf, Augen zu*

*Nach oben, nach unten*

*nach rechts, nach links*

4. Adam hat Bilder. *Слайд 5*

а)Wer kennt diese Verben? (У Адама есть картинки. Кто знает эти глаголы?) *Слайд 5*

b)Was macht Adam gern?( Что Адам делает охотно?) *обратить внимание на глаголы с изменяющейся корневой гласной слайд 6*

6. Adam, spiel mit. (Адам поиграй с нами)

а) Was macht er?

(Ученик берет карточку с заданием и изображает действие, написанное на ней. Остальные должны догадаться, что он делает, и прокомментировать его действие.)

b) Turnpause

Ich tanze gern.

Ich sringe gern.

…

(Учитель показывает действия и комментирует их, ученики повторяют за ним слова и действия,)

Seid aufmerksam! ( затем действия учителя и его слова не совпадают)

Hört zu und macht.( учитель просто называет действие не показывая его, дети делают это самостоятельно)

7 Was machst du gern?

8.а) Adam zeigt uns seine Fotos. Er will sie unterschreiben. Macht in Gruppen. Familienfotos.

Ученики получает тексты с заданием и подбирает текст( см приложение 1)к каждой картинке на слайде. *слайд 7*

б) Erzählt über ihre Familie.( рассказы о своей семье) *слайд 8*

9 Was macht ihr heute in der Stunde? ( поведение итогов)

10 Hausaufgaben. Schreibt was macht ihr und ihre Verwandten gern?

Источники

<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/german/frameset.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=bBigXc_3ISs>´

<http://www.prometheanplanet.ru/>

Приложение 1

Задания для игры

1. Schreibe!

2. Tanze!

3.Spiele!

4.Lies!

5. Tanze!

6. Springe!

…

Приложение 2

Текст для чтения

1a) Das ist meine Oma. Sie heißt Helga. Sie ist hilfsbereit. Sie liest gern.

b) Das ist meine Schwester. Sie heißt Petra. Sie ist fleißig. Sie schwimmt gern.

c) Das ist mein Vater. Er heißt Alex. Er ist stark. Er spielt Gitarre gern.

2a) Das ist meine Mutter. Sie heißt Laura. Sie ist schön. Sie singt gern.

b) Das ist mein Opa. Er heißt Hans. Er ist lustig. Er tanzt gern.

c) Das ist mein Bruder. Er heißt Max. Er ist tapfer. Er läuft gern.