***Календарно-тематическое планирование по предмету "Физическая культура".***

**К**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Типурока** | **Видкон-троля** | **Планируемые результаты** |
| **План** | **факт** |
| **предметные** | **универсальные учебные действия** | **личностные** |
| 1 |  |  | Правила техни-ки безопасностина уроках физи-ческой культу-ры. Содержаниекомплекса утрен-ней зарядки.Подвижная игра«Салки-дого-нялки» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- выполнятьдействия по об-разцу, соблюдатьправила техникибезопасностина уроках физи-ческой культу-ры, выполнятькомплекс УГГ | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.***Регулятивные:*** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | ***Личностные:*** проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу |
| 2 |  |  | Совершенство-вание строевыхупражнений,прыжка в длинус места. Разви-тие выносливо-' сти в медлен-ном двухми-нутном беге.Подвижная игра«Ловишка» | Изуче-ние но-вогомате-риала | Теку-щий | **Научатся:**-самостоятель-но выполнятькомплекс ут-ренней гимна-стики;-техническиправильно от-талкиватьсяи приземляться | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; оценивают правильность выполнения действия; адекватно вос-принимают оценку учителя.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** понимают значение физического развитиядля человека и принимают его; имеют желание учиться |
| 3 |  |  | Развитие коор-динации движе-ний и ориента-ции в простран-стве в строевых упражнениях.Развитие скоро-сти в беге с вы-сокого стартана 30 м.Игра «Салкис домом» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- выполнять ор-ганизующиестроевые коман-ды и приемы; - разминаться,применяя спе-циальные бего-вые упражне-ния | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок. ***Коммуникативные:*** договариваются и приходят **к** общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности; осуществляют самоана-лиз и самоконтроль результата |
| 4 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: чел-ночный бег3 х 10 м.Разучиваниеигры «Ловишкас лентой» | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(чел-ночныйбег) | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Научатся:—выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния;-техническиправильно дер-жать корпуси руки при бегев сочетаниис дыханием | ***Познавательные:*** ориентируются в разнообразии спосо-бов решения задач.***Регулятивные:*** принимают инструкцию педагога и четкоследуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый кон-троль; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** формулируют собственное мнениеи позицию; договариваются и приходят общему решению в совместной деятельности. | ***Личностные:*** проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях |
| 5 |  |  | Объяснение по-нятия «пульсо-метрия». Разви-тие силы и лов-кости в прыж-ках вверхи в длинус места.Подвижная игра«Удочка» | Теку-щий | Изуче-ниеновогомате-риала | Научатся:-выполнятьлегкоатлети-ческие упраж-нения;-технике дви-жения рук и ногв прыжкахвверх и в длину;-соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей |
| 6 |  |  | Особенностиразвития физи-ческой культуры у народов Древ-ней Руси. Разви-тие внимания,координации,ориентировкив пространствев строевыхупражнениях.Контроль за раз-витием двига-тельных ка-честв: прыжокв длину с места.Подвижная игра«Удочка» | Кон-трольдвига- тель-ныхкачеств(пры-жокв длинус места) | рекциязнанийи уме-ний | Научатся:- характеризо-вать роль и зна чение уроковфизическойкультуры дляукрепления здо-ровья;- выполнятьупражнениепо образцу учи-теля и показулучших учени-ков - | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели; используют общие приемы решения поставленных задач***.*** ***Регулятивные***: оценивают правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  |  | Обучение мета-нию на даль-ность с трехшагов разбега.Разучиваниеигры «Мета-тели» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния (метаниес трех шагов);- выполнятьправильное дви-жение рукойдля замахав метании | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формули-руют познавательные цели.***Регулятивные****:* вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:***понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позицию школьника |
| 8 |  |  | Контроль за раз-витием двигате-льных качеств:метание малогомяча на даль-ность.Разучивание упражненийэстафеты «Замячом против-ника» | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Теку-щий | **Научатся:**- выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния в метаниии броске мяча;- соблюдать правила взаи-модействия**с** игроками | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные****:* оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позициюшкольника |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 |  |  | Объяснениевзаимосвязифизическихупражненийс трудовойдеятельностьючеловека.Обучение бро-скам и ловленабивного мячав парах | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | **Научатся:**- характеризо-вать роль и зна-чение уроковфизическойкультуры дляукрепления здо-ровья;- соблюдатьправила взаи-модействияс партнером | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формули-руют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в дей-ствие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок.***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к об-щему решению в совместной деятельности. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 10 |  |  | Обучение мета-нию набивногомяча от плечаодной рукой.Развитие вы-носливости, ко-ординациидвижений в бегес изменениемчастоты шагов.Игра «Два Мо-роза» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | **Научатся:**- выполнять бегс изменениемчастоты шагов,с различнымритмом и тем-пом;- выполнятьупражнениепо образцуучителя и по-казу лучшихучеников | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные****:* оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные****:* допускают возможность существо-вания у людей различных точек зрения, в том числене совпадающих с их собственной, и ориентируютсяна позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 11 |  |  | Развитие вы-носливостив беге в мед-ленном темпе | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- равномернораспределятьсвои силы для | ***Познавательные:***ориентируются в разнообразии спосо-бов решения задач.***Регулятивные****:* адекватно воспринимают оценку учи-теля.***Коммуникативные:***формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | *Личностные:* понимают значение знаний для человека и принимают его; раскрывают внутреннюю позициюшкольника |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | в течение 5 ми-нут. Разучива-ние беговыхупражненийв эстафете |  |  | завершения пя-тиминутногобега;- оценивать ве-личину нагруз-ки по частотепульса |  |  |
| 12 |  |  | Обучение спе-циальным бего-вым упражне-ниям. Развитиесилы, скоростив беге на дис-танцию 30 м.Разучиваниеигры «Третийлишний» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния в бегена различныедистанции;- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 13 |  |  | Контроль за раз-витием двига-тельных качеств:бег на 30 мс высокогостарта. Развитиекоординацион-ных качеств по-средством игр.Подвижная игра«Третий лиш-ний» | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(бегна 30 м) | Научатся:- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий легкоатле-тическимиупражнениями | ***Познавательные****:* самостоятельно формулируют и ре-шают учебную задачу.***Регулятивные****:* формулируют учебные задачи вместес учителем; вносят изменения в план действия.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к об-щему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* понимают значение знаний для человекаи принимают его; раскрывают внутреннюю позициюшкольника; ориентируются на понимание причин успеха в учебной деятельности |
| 14 |  |  | Обучение раз-бегу в прыжкахв длину. Разви-тие скоростно силовых ка-честв мышц ног(прыгучесть)в прыжке в дли-ну с прямогоразбега  | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- техническиправильно вы-полнять разбег для прыжкав длину | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партне-ра в общении и взаимодействии. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 |  |  | Совершенство-вание прыжкав длину с пря-мого разбегаспособом «со-гнув ноги».Игра со скакал-кой «Пробегис прыжком» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- отталкиватьсябез заступа привыполнениипрыжка в длинус разбега;- выполнятьбезопасное при-земление | ***Познавательные:***ориентируются в разнообразии спосо-бов решения задач.*Регулятивные:* адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***формулируют собственное мнениеи позицию; договариваются и приходят к общему реше-нию в совместной деятельности. | ***Личностные:***понимают значение знаний для человекаи принимают его; раскрывают внутреннюю позициюшкольника |
| 16 |  |  | Контроль за раз-витием двига-тельных ка-честв: прыжокв длину с пря-мого разбегаспособом «со-гнув ноги».Развитие лов-кости в игресо скакалкой«Пробегис прыжком» | Ком-бини-рован-ный | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(пры-жокв длинус раз-бега) | Научатся:- выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния и добивать-ся достиженияконечного ре-зультата;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формули-руют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в дей-ствие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к об-щему решению в совместной деятельности. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 17 |  |  | Правила безо-пасного пове-дения в залес инвентареми на гимнасти-ческих снаря- дах. Развитиекоординацион-ных способно-стей посредст-вом общеразви-вающих упраж-нений.Разучиваниеигры «Догонял-ки на марше» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизма во время физ-культурныхзанятий;- выполнятьупражненияс гимнастиче-скими палка-ми на местеи в продвиже-нии | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные****:* оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партне-ра в общении и взаимодействии. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 |  |  | Развитие вни-мания и коор-динационныхспособностейв перестроенияхв движении.Контроль за раз-витием двига-тельных качеств:подъем тулови-ща за 30 секунд.Разучиваниеподвижной игры«Волна» | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(подъ-ем ту-лови-ща) | Научатся:- правильновыполнять пе-рестроения дляразвития коор-динации дви-жений в раз-личных ситуа-циях;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:*** ориентируются в разнообразии спосо-бов решения задач.***Регулятивные:***адекватно воспринимают предложенияи оценку учителей, товарищей, родителей и других лю-дей.***Коммуникативные:***формулируют собственное мнениеи позицию; договариваются и приходят к общему реше-нию в совместной деятельности. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 19 |  |  | Развитие силы,координацион-ных способно-стей в упражне-нии «вис на гим-настическойстенке на вре-мя». Разучива-ние игры «До-гонялки на мар-ше» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- творческиподходитьк выполнениюупражненийи добиватьсядостиженияконечногорезультата | ***Познавательные:***самостоятельно ставят, формулируюти решают учебную задачу; контролируют процесс и ре-зультат действия.***Регулятивные:***формулируют учебные задачи вместес учителем; вносят изменения в план действия.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к об-щему решению в совместной деятельности. | ***Личностные:***понимают значение знаний для человекаи принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрываютвнутреннюю позицию школьника |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 |  |  | Развитие гибко-сти, ловкости,координациив упражненияхгимнастикис элементамиакробатики.Разучиваниеигры «Уверты-вайся от мяча» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять перека-ты в группи-ровке;- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляциисвоего действия. | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человекаи принимают его; раскрывают внутреннюю позициюшкольника |
| 21 |  |  | Совершенство-вание выполне-ния кувыркавперед.Развитие скоро-стных качеств,ловкости, вни-мания в упраж-нениях круго-вой тренировки | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- выполнятьупражнениядля развитияловкостии координации | ***Познавательные:*** ориентируются в разнообразии спосо-бов решения задач.***Регулятивные:***адекватно воспринимают предложенияи оценку учителя.***Коммуникативные:*** формулируют собственное мнениеи позицию; договариваются и приходят к общему реше-нию в совместной деятельности. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 22 |  |  | Совершенство-вание выполне-ния упражнения«стойка на ло-патках».Подвижная игра«Посадка кар-тофеля» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять «стой-ку на лопат-ках»;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизма во время заня-тий физически-ми упражне-ниями | ***Познавательные:*** используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают предложения и оцен-ку учителя.***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человекаи принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрываютвнутреннюю позицию школьника |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 |  |  | Совершенство-вание выполне-ния упражнения«мост». Обуче-ние упражнени-ям акробатикив различныхсочетаниях. Раз-витие ориенти-ровки в про-странстве в по-строениях и пе-рестроениях | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- выполнятьорганизую-щие строевыекоманды и при-емы;- выполнятьупражнениепо образцу учи-теля и показулучших учени-ков | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы.***Регулятивные****:* используют установленные правилав контроле способа решения.***Коммуникативные:***договариваются о распределениифункций и ролей в совместной деятельности. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 24 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: наклонвперед из поло-жения стоя.Развитие вни-мания, мышле-ния, двигатель-ных качествпосредствомупражненийкруговой тре-нировки | Ком-бини-рован-ный | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(наклонвпередиз по-ложе-ниястоя) | Научатся:- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время вы-полненияупражненийкруговой тре-нировки | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 25 |  |  | Развитие коорди-нации в ходьбе противоходоми «змейкой».Обучение лаза-нью по гимна-стической стен-ке с переходомна наклоннуюскамейку.Игра на внима-ние «Класс,смирно!» | Комби-ниро- ван-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнять упражнениядля развитияловкостии координации | ***Познавательные:***ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***адекватно воспринимают предложенияи оценку учителей, товарищей, родителей и других лю-дей.***Коммуникативные:***формулируют собственное мнениеи позицию; договариваются и приходят к общему реше-нию в совместной деятельности | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 |  |  | Контроль двига-тельных качеств:подтягиванияна низкой пере-кладине из висалежа (девочки),подтягиванияна перекладине(мальчики).Подвижная игра«Конники-спортсмены» | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ных ка-честв(подтя-гиваниена пе-рекла-дине) | Научатся:- выполнятьупражнения дляразвития силыи ловкости | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.***Коммуникативные:***допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:***понимают значение знаний для человекаи принимают его; раскрывают внутреннюю позициюшкольника |
| 27 |  |  | Совершенство-вание выполне-ния упражненийв равновесияхи упорах.Разучиваниеигры «Прокатибыстрее мяч» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьупражненияв равновесиина ограничен-ной опоре (низ-кое бревно,гимнастическаяскамейка); - организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации;используют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. \ | ***Личностные****:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 |  |  | Обучение по-ложению ногуглом в висена перекладинеи гимнастиче-ской стенке.Разучиваниеигры «Что из-менилось?» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- техническиправильно вы-полнять подни-мание ногуглом в висена перекладине;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками;- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 29 |  |  | Ознакомлениес видами физи-ческих упраж-нений (подво-дящие, обще-развивающие,соревнователь-ные).Совершенство-вание кувырковвперед | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- самостоятель-но составлятькомплексупражненийфизкультми-нутки;- технике дви-жения рук и ногв кувырках | ***Познавательные:***ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***адекватно воспринимают предложенияи оценку учителей, товарищей, родителей и других лю-дей.***Коммуникативные****:* формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | ***Личностные:***понимают значение знаний для человекаи принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрываютвнутреннюю позицию школьника |
| 30 |  |  | рядах. Развитиевнимания, лов-кости и коорди-нации в эстафе-те «Веревочкапод ногами».Совершенство-вание кувыркавперед | При-мене-ниезнаний и уме-ний | Теку-щий | Научатся:- самостоятель-но подбиратьупражнения для развитиягибкости;- соблюдатьправила пове-дения во времязанятий физ-культурой | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.***Коммуникативные:***допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 |  |  | Совершенство-вание строевыхупражнений.Обучениеупражнениямс гимнастиче-скими палкамии со скакалкой.Развитие коор-динационныхспособностейв эстафетахс гимнастиче-скими палками.Подвижная игра«Удочка» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- оцениватьдистанциюи интервалв строю;- выполнятьупражненияс гимнастиче-скими палками;- пробегатьчерез враща-ющуюся ска-калку | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы; ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:* ставят** вопросы, обращаются за по мощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 32 |  |  | Развитие вни-мания, скорост-но-силовых спо-собностейпосредствомподвижных игр.Совершенство-вание упражне-ний акробатики | При-мене-ниезнанийи уме-ний | Теку-щий | **Научатся:**- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры;- контролиро-вать свои дей-ствия в игре и наблюдатьза действиямидругих игроков | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.***Регулятивные****:* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляциисвоего действия. | ***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 |  |  | Правила выпол-нения упражне-ний с мячом.Обучение обще-развивающимупражнениямс мячом.Совершенство-вание техникипрыжков и бегав игре «Выши-балы» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- грамотно ис-пользовать тех-нику метаниямяча при вы-полненииупражнений;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий физкульту-рой | ***Познавательные:***ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.***Коммуникативные:***формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | **Личностные:** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 34 |  |  | Совершенство-вание броскови ловли мячав паре.Разучиваниеигры «Мячсоседу» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- техническиправильно вы-полнять броскии ловлю мячаразличнымиспособами;- выполнятьупражнениепо образцу учи-теля и показулучших учеников | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.***Коммуникативные:***допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:***понимают значение знаний для человекаи принимают его; раскрывают внутреннюю позициюшкольника |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 |  |  | Обучение раз-личным спосо-бам выполнениябросков мячаодной рукой.Подвижная игра«Мяч среднему» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьупражнениепо образцу учи-теля и показулучших учени-ков;- точно бросатьмяч одной ру-кой и попадатьв цель (круг) | ***Познавательные****:* ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации;используют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 36 |  |  | Совершенство-вание упражне-ний с мячом.Развитие вни-мания, коорди-национныхспособностейв упражненияхс мячом у стены.Подвижная игра«Охотникии утки» | При-мене-ниезнанийи уме-ний | Теку-щий | Научатся:- грамотно ис-пользовать тех-нику броскаи ловли мячапри выполне-нии упражне-ний;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий физкульту-рой | ***Познавательные****:* используют общие приемы решенияпоставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 37 |  |  | Совершенство-вание броскаи ловли мяча.Развитие двига-тельных ка-честв, выносли-вости и быстроты ведения мячав движении.Подвижная игра«Мяч из круга» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьведение мячаразличнымиспособами | ***Познавательные****:* ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.***Коммуникативные:***формулируют собственное мнение и позицию; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | *Личностные;* понимают значение знаний для человекаи принимают его, стремятся хорошо учиться; раскрываютвнутреннюю позицию школьника |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 |  |  | Развитие двига-тельных ка-честв, выносли-вости и быстро-ты в броскахмяча в кольцоспособом «сни-зу» после веде-ния.Подвижная игра«Мяч соседу» | При-мене-ниезнанийи уме-ний | Теку-щий | Научатся:- техническиправильно вы-полнять броскимяча в корзинупосле ведения;- добиватьсядостиженияконечногорезультата | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные****:* оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.***Коммуникативные:***допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 39 |  |  | Совершенство-вание бросковмяча в кольцоспособом «свер-ху» после веде-ния.Подвижная игра«Бросок мячав колонне» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьупражнениепо образцуучителя и пока-зу лучших уче-ников;- точно бросатьмяч одной ру-кой и попадатьв кольцо | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; ис-пользуют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные;* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 40 |  |  | Обучение упраж-нениям с бас-кетбольным мя-чом в парах. Подвижная игра«Гонки мячейв колоннах» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- техническиправильновыполнять бро ски мяча в коль-цо разнымиспособами;- организовы-вать и проводить подвиж-ные игры - | ***Познавательные****:* используют общие приемы решенияпоставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | ***Личностные:*** ориентируются на понимание причинуспеха в учебной деятельности, осуществляют самоана-лиз и самоконтроль результата |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 |  |  | Обучение веде-нию мяча при-ставными ша-гами левым бо-ком.Подвижная игра«Антивышиба-лы» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- выполнятьведение мячаприставнымшагом с оста-новкой прыж-ком | ***Познавательные****:* ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***адекватно воспринимают предложенияи оценку учителей, товарищей, родителей и других лю-дей.***Коммуникативные:*** формулируют собственное мнение и позицию,; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 42 |  |  | Совершенство-вание бросковнабивного мячана дальностьразными спосо-бами.Подвижная игра«Вышибалыдвумя мячами» | Ком-бини-рован-ный |  | **Научатся:**- техническиправильновыполнять бро-ски набивногомяча;- соблюдатьправила взаи-модействия**с** игроками | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***оценивают правильность выполнениядействия; адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.***Коммуникативные****:* допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 43 |  |  | Контроль за раз-витием двига-тельных ка-честв: броски набивного мячаиз-за головы.Обучение игре«Вышибалыдвумя мячами» | Про-веркаи кор-рекция знанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тельных ка-честв(броскинабив-ногомяча)- | **Научатся:**- самостоятель-но подбиратьподводящие упражнениядля выполненияброска набив-ного мяча из-заголовы | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ставят вопросы, обращаются за помощью; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 |  |  | Совершенство-вание ведениямяча и броскамяча в корзину.Разучиваниеновых эстафетс ведениеммяча и броскомв корзину | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- самостоятель-но определятьрасстояниедо баскетболь-ного щита дляостановки в двашага с после-дующим бро-ском | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач; определяют и кратко характеризуют физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей;умеют управлять эмоциями при общении со сверстника-ми и взрослыми |
| 45 |  |  | Обучение ве-дению мячас изменениемнаправления.Развитие коор-динационныхспособностейв эстафетахс ведениеммяча | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьведение мячас изменениемнаправлениязигзагом и во-круг стоекв эстафетах | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 46 |  |  | Совершенство-вание ведения мяча с останов-кой в два шага.Обучение пово-ротам с мячомна месте и пе-редача мячапартнеру.Разучиваниеигры «Попадив кольцо» | Изуче-ние новогомате-риала | Теку-щий | Научатся:— технически правильновыполнятьупражненияс элементамибаскетбола;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватновоспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 |  |  | Совершенство-вание ведениямяча с измене-нием направле-ния.Разучиваниеигры «Гонкабаскетбольныхмячей» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьупражнениядля развитияловкости и ко-ординации | ***Познавательные****:* используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные****:* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 48 |  |  | Ознакомлениес правиламиспортивныхигр: футбола,волейбола, бас-кетбола.Совершенство-вание ведениямяча с после-дующей пере-дачей партнеру.Разучиваниеновых эстафетс ведением и пе-редачей мяча | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- давать харак-теристику, объ-яснять правиласпортивных игрс мячом;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий физически-ми упражне-ниями | ***Познавательные****:* ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; ис-пользуют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49 |  |  | Правила безо-пасности на уро-ках лыжнойподготовки.Обучение дви-жению на лы-жах по дистан-ции 1 км с пе-ременной ско-ростью.Разучиваниеигры «Проехатьчерез ворота» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- техническиправильно вы-полнять движе-ние на лыжахс переменнойскоростью;- выполнятькомандыпо подготовкелыжного ин-вентаря | ***Познавательные****:* самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к об-щему решению в совместной деятельности, ориентиру-ются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 50 |  |  | Совершенство-вание ходьбына лыжах.Подвижная играбез лыж «Пере-стрелка» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- самостоятель-но подбиратьформу одеждыв соответствиис погодой;- передвигатьсяступающими скользящимшагом по дис-танции | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 51 |  |  | Совершенство-вание скользя-щего и ступа-ющего шагана лыжах безпалок. Развитиедвигательныхкачеств, вынос-ливости и быст роты в ходьбена лыжахпо дистанции1 км со среднейскоростью  | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- продвигатьсяпо дистанциисо средней ско-ростью;- выполнятьобгон на дис-танции | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:,* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 |  |  | Обучение тех-нике спускови подъемовна склоне в низ-кой стойке безпалок. Прохож-дение дистан-ции 1 км с раз-дельным стар-том на время | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- равномернораспределятьсвои силыв ходьбе на лы-жах по дистан-ции 1 км;- выполнятьобгон на дис-танции | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в дей-ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируютдействия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 53 |  |  | Обучение пово-ротам и при-ставным шагампри прохожде-нии дистанции.Совершенство-вание спускав основнойстойке с тор-можениемпалками | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьшаги на лыжахразличнымиспособами припрохождениидистанции;- выполнятьспуск и подъемна лыжах с пал-ками | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные****:* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учител|.***Коммуникативные:***используют речь для регуляциисвоего действия.  | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 54 |  |  | Разучиваниеразличных ви-дов торможенияи поворотов приспуске на лы-жах с палкамии без.Подвижная игра «Кто дольшепрокатится» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- корректиро-вать техникуторможенияи поворотовпри спускена лыжах с пал-ками и без на лыжах с палка-ми и без | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; ис-пользуют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о рас-пределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 |  |  | Совершенство-вание техникилыжных ходов.Обучение чере-дованию шагови хода во времяпередвиженияпо дистанциина лыжах | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьчередованиешагов и ходана лыжахво время пе-редвиженияпо дистанции | самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в дей-ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируютдействия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 56 |  |  | Обучение пово-ротам на лыжах«упором». Со-вершенствова-ние подъемана лыжах.Разучиваниеигры «Поднимипредмет» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- техническиправильно вы-полнять на лы-жах повороты«упором» | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные****:* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 57 |  |  | Совершенство-вание поворо-тов на лыжахна месте пере-ступанием во-круг носкови пяток, пово-ротов «упором». Обучение паде-нию на лыжахна бок под ук-лон на местеи в движении.Разучиваниеигры «Затормо-зи до линии» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьдвижение на лы-жах по дистан-ции с поворо-тами различ-ными спосо-бами; - соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий физически-ми упражне-ниями | ***Познавательные****:* самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к об-щему решению в совместной деятельности, ориентиру- ются на позицию партнера в общении и взаимодействии | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 58 |  |  | Совершенство-вание передви-жения на лыжахс палками с че-редованиемшагов и ходаво время про-хождения дис-танции 1000 мс раздельногостарта на время.Разучиваниеигры «Охотни-ки и олени» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- выполнятьдвижениена лыжахпо дистанциис чередованиемшагов и хода | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные****:* выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; ис-пользуют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |
| 59 |  |  | Ознакомлениес понятием«физическаянагрузка» и еевлияние на час-тоту сердечныхсокращений.Развитие вынос-ливости в ходь-бе на лыжахпо дистанции1500 м и вы-полнении подъ-ема | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильновыполнятьна лыжах подъ-емы и спускипри прохожде-нии дистанции | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в дей-ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируютдействия партнера; договариваются и приходят к общемурешению в совместной деятельности. | ***Личностные:*** проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 |  |  | Развитие вни-мания, двига-тельных и ко-ординационныхкачеств посред-ством подвиж-ных игр на лы-жах и без лыж | При-мене-ниезнанийи уме-ний | Теку-щий | **Научатся:**- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:*** выполняют действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; ис-пользуют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | ***Личностные:*** оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |
| 61 |  |  | Правила безо-пасности на уро-ках с мячамив спортивномзале.Совершенство-вание передачимяча в парах.Подвижная игра«Охотникии утки» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- выполнятьупражнениепо образцуучителя и по-казу лучшихучеников;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий упражне-ниями с мячом | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачупри выполнении упражнений и участии в игре; прини-мают инструкцию педагога и четко следуют ей; осущест-вляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |
| 62 |  |  | Совершенство-вание бросковмяча через сет-ку и ловли вы-соко летящегомяча. Игра «Перекиньмяч» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять броскимяча через сетку; - организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствиис поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные****:* используют речь для регуляциисвоего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 63 |  |  | Обучение бро-скам мяча черезсетку из зоныподачи.Разучиваниеигры «Выстрелв небо» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять броскимяча через сет-ку из зоны по-дачи | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачупри выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 64 |  |  | Обучение пода-че мяча двумяруками из-заголовы из зоныподачи.Игра в пионер-бол | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять подачумяча через сет-ку двумя рука-ми из-за голо-вы;- перемещатьсяпо площадкепо команде«переход» | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные****:* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 65 |  |  | Обучение пода-че мяча черезсетку броскомодной рукойиз зоны подачи.Игра в пионербол | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | - организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль. ***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 66 |  |  | Совершенство-вание ловли вы-соко летящегомяча. Обучениеумению взаи-модействоватьв командево время игрыв пионербол | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры в по-мещении;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оце-нивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:*** используют речь для регуляции своего действия. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 67 |  |  | Совершенство-вание броскови ловли мячачерез сетку.Развитие вни-мания и ловко-сти в передачеи подаче мячав игре в пио-нербол | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры;— выполнятьупражнениепо образцу учи-теля и показулучших учени-ков | ***Познавательные:*** используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оце-нивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 68 |  |  | Правила безо-пасного поведе-ния на урокахс элементамифутбола. Со-вершенствова-ние ведения мя-ча внутреннейи внешней частью подъемапо прямой ли-нии и по дуге | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять ведениемяча ногами;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждения травматизмаво время заня-тий упражне-ниями с мячом | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о рас-пределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 69 |  |  | Совершенство-вание ведениямяча разнымиспособами**с** остановкамипо сигналу.Подвижная игра«Гонка мячей» | Ком-бини-рован-ный | Теку-,щий | **Научатся:**- добиватьсядостиженияконечногорезультата;— организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общемурешению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 70 |  |  | Совершенство-вание ведениямяча внутрен-ней и внешнейчастью подъеманоги междустойками.Разучиваниеигры «Слалом**с** мячом» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять упраж-нения с мячомс элементамифутбола;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий упражне-ниями с мячом | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | ***Личностные:*** оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 71 |  |  | Совершенство-вание остановкикатящегося мя-ча внутреннейчастью стопы.Разучиваниеигры «Футболь-ный бильярд» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- творческиподходитьк выполнениюупражненийс мячом и доби-ваться дости-жения конечно-го результата | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 72 |  |  | Обучение пере-даче и приемумяча ногойв паре на местеи в движении.Разучиваниеигры «Жонгли-руем ногой» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- техническиправильно вы-полнять жонг-лирование но-гой;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные****:* вносят необходимые коррективы в дей-ствие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируютдействия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 73 |  |  | Совершенство-вание броскамалого мячав горизонталь-ную цель.Игра в мини-футбол | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния в броскемяча в цель | ***Познавательные****:* используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 74 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: бросокмалого мячав горизонталь-ную цель.Игра в мини-футбол | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(бросокмалогомячав цель) | Научатся:- техническиправильно вы-полнять броскималого мячав горизонталь-ную цель | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о рас-пределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |
| 75 |  |  | Обучениеупражнениямв равновесиина низком гим-настическомбревне. Совер-шенствованиекувырков впе-ред и назад.Подвижная игра«Ноги на весу» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- выполнятьупражнениядля развитияловкости и ко-ординации | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия.***Личностные:***проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей |
| 76 |  |  | Обучение ходьбепо гимнастиче-скому бревну вы-сотой.80-100 смна носках, при-ставным шагом,выпадами.Совершенствова-ние стоек на ло-патках, голове,руках у опоры. Подвижная игра«Заморозки» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьходьбу по гим-настическомубревну различ-ными способа-ми;- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждения травматизмаво время заня-тий физически-ми упражне-ниями | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности.***Личностные:***проявляют положительные качества личности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 |  |  | Развитие внима-ния, мышления,координацион-ных качествв упражненияхс гимнастиче-скими палками.Разучиваниеупражненийв игре-эстафетес гимнастиче-скими палками | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьупражнениядля развитиякоординациидвиженийв различныхситуациях | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 78 |  |  | Обучение ходь-бе по гимнасти-ческому бревнувысотой 80-100 см: поворо-ты на носках,на одной ноге,повороты прыж-ком. Совершен-ствование уп-ражнений акро-батики. Играс мячами «Пе-редал - садись» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- творческиподходитьк выполнениюупражненийи добиватьсядостиженияконечногорезультата | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют цели и способы их осуществления.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 79 |  |  | Обучениеупражнениямна гимнастиче-ском бревне:приседания,переходы в упорприсев, в упорстоя на коленях.Разучиваниекомбинацииупражненийс акробатически-ми элементами.Подвижная игра«Веревочка подногами» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- выполнятьупражненияна бревне (при-седания, пере-ходы в упорприсев, в упорстоя на коле-нях) | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:*** выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о рас-пределении функций и ролей в совместной деятельности. | ***Личностные:*** оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |
| 80 |  |  | Обучение лаза-нью по канатув три приема.Развитие коор-динации по-средством упо-ров на руках.Подвижная игра«Пустое место» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | **Научатся:**- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий физически-ми упражне-ниями | ***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:*** вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:*** задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 81 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: прыжок в длину с места.Подвижная игра«Коньки-гор-бунки» | Про-веркаи кор-рекция знанийи уме-ний) | Кон-трольдвига-тель- ныхкачеств(пры-жокв длинус места | **Научатся:**- выполнятьупражнениядля оценки динамики ин-дивидуальногоразвитияосновныхфизическихкачеств | ***Познавательные:*** используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:*** принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:***договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 82 |  |  | Обучениеупражнениямс гимнастиче-ским козлом.Развитие коор-динации и си-ловых качествв залезании,перелезании,спрыгиваниис гимнастиче-ского козла | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- выполнять си-ловые упраж-нения с задан-ной дозировкойнагрузки | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 83 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: подтя-гивания на низ-кой переклади-не из виса лежа(девочки), под-тягивания на пе-рекладине (маль-чики).Подвижная игра«Коньки-гор-бунки» | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(подтя-гиванияна пе-рекла-дине) | Научатся:- техническиправильновыполнятьподтягиваниена перекладине;- добиватьсядостиженияконечногорезультата | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные****:* договариваются и приходят к об-щему решению в совместной деятельности, ориентиру-ются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 |  |  | Обучение ды-хательным уп-ражнениямпо методикеА. Стрельнико-вой: «Ладош-ки», «Погончи-ки», «Насос»,«Кошка». Со-вершенствова-ние упражненийакробатики.Подвижная игра«Волк и зайцы» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | **Научатся:**- техническиправильно вы-полнять дыха-тельные упраж-нения по мето-дике А. Стрель-никовой | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способарешения.***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о рас-пределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |
| 85 |  |  | Обучение ды-хательным уп-ражнениямпо методикеА. Стрельнико-вой: «Обнимиплечи», «Боль-шой маятник»,«Перекаты»,«Шаги». Разви-тие силы в уп-ражненияхс гантелями.Разучиваниеигры «Замо-розки» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | **Научатся:**- соблюдатьритм при вы-полнении дыха-тельных упраж-нений;- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общемурешению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 86 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: наклонвперед из поло- жения стоя.Игра «Третийлишний | Про-веркаи кор-рекциязнаний и уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ных качеств(наклонвпередиз поло-жениястоя | **Научатся:**- выполнятьупражнениядля развитиягибкости раз личными спо-собами - | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 87 |  |  | Совершенство-вание дыхатель-ных упражненийпо методикеА. Стрельнико-вой. Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: подъемтуловища из по-ложения лежана спине за 30 се-кунд.Разучиваниеигры «Уверты-вайся от мяча» | Ком-бини-рован-ный | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(подъ-ем ту-ловищаиз по-ложе-ниялежа) | Научатся:- техническиправильно вы-полнять упраж-нения дыха-тельной гимна-стики;- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игры;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы |
| 88 |  |  | Обучение гим-настике дляглаз. Разучива-ние игровыхдействий эста-фет с акробати-ческими упраж-нениями.Игра «Пере-тяжки» | Изуче-ниеновогомате-риала | Теку-щий | Научатся:- самостоятель-но применятьгимнастикудля глаз в физ-культминутках | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общемурешению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 89 |  |  | Объяснениеправил безопас-ности на спор-тивной пло-щадке.Развитие вы-носливостив ходьбе, беге,прыжках, играх.Подвижная игра«Салки-дого-нялки» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- соблюдатьправила пове-дения и преду-преждениятравматизмаво время заня-тий физически-ми упражне-ниями | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оце нивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 90 |  |  | Совершенство-вание техникивысокого и низ-кого старта.Развитие скоро-стных качествв беге с ускоре-нием | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния;- распределятьсвои силыво время бегас ускорением | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |
| 91 |  |  | Совершенство-вание техникипрыжка в длинус разбега. Разу-чивание игро-вых действийэстафеты «Ктодальше прыг-нет?» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьпрыжок в длинус разбега, со-блюдая правилабезопасногоприземления | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* оказывают бескорыстную помощь своимсверстникам, умеют находить с ними общий язык и об-щие интересы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 92 |  |  | Контроль за раз-витием двига-тельных качеств:челночный бег3 х Юм.Совершенство-вание прыжковчерез низкиебарьеры | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(чел-ночныйбег) | Научатся:- выполнятьупражнения дляразвития пры-гучести, быст-роты, ловкости;- выполнятьпрыжки, со-блюдая правилабезопасногоприземления | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 93 |  |  | Развитие скоро-стных качествв беге на 30 мс высокогои низкого стар-та. Разучиваниеупражненийполосы препят-ствий | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьбег на корот-кую дистанциюс учетом фини-ширования;- равномернораспределятьсвои силыво время бегас препятствиями | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 94 |  |  | Контроль за раз-витием двигате-льных качеств:бег на 30 м.Объяснениеправил безопас-ного поведенияна спортивнойплощадке | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(бегна 30 м) | Научатся:- выполнять бегна 30 метров,используя тех-нику стартово-го ускоренияи финиширо-вания | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 95 |  |  | Медленный бегдо 1000 м. Ме-тание теннисно-го мяча в цельи на дальность,развитие вы-носливости | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьлегкоатлетиче-ские упражне-ния - медленныйбег до 1000 м;- выполнятьметание тен-нисного мячас правильнойпостановкойрук и ног | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные:***вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 96 |  |  | Контроль за раз-витием двигате-льных качеств:метание мешоч-ка на дальность.Подвижная игра«За мячом про-тивника» | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств | **Научатся:**- организовы-вать подвижныеигры;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные****:* договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 97 |  |  | Медленный бегдо 1000 м. Кон-троль пульса.Подвижная игра«Горячая кар-тошка» | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- выполнятьподсчет пульсадо занятийи после нагрузки | ***Познавательные:***используют общие приемы решенияпоставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 98 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: бегна 1000 м.Игра в пионер-бол | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(бег на1000 м) | Научатся:- равномернораспределятьсвои силы длязавершениядлительногобега;- оценивать ве-личину нагруз-ки по частотепульса | ***Познавательные:***самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели.***Регулятивные****:* вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учетахарактера сделанных ошибок.***Коммуникативные:***задают вопросы; контролируют действия партнера; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют положительные качестваличности и управляют своими эмоциями в различныхнестандартных ситуациях |
| 99 |  |  | Развитие вы-носливостив кроссовойподготовке.Совершенство-вание броскаи ловли мяча.Игра в пионер-бол | Ком-бини-рован-ный | Теку-щий | Научатся:- равномернораспределятьсвои силыв кроссовомзабеге;- оценивать ве-личину нагруз-ки по частотепульса | *Познавательные:* используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные:***планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; оценивают правильность выполнения действия; адекватно воспринимают оценку учителя.***Коммуникативные:***используют речь для регуляции своего действия. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |
| 100 |  |  | Контроль за раз-витием двигате-льных качеств:прыжок в длинус прямого раз-бега способом«согнув ноги».Подвижная игра«Вызов номе-ров» | Про-веркаи кор-рекциязнанийи уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(пры-жокв дли-ну) | Научатся:- техническиправильновыполнять пры-жок с разбега;- соблюдатьправила взаи-модействияс игроками | ***Познавательные:***ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:***ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | *Личностные:* проявляют дисциплинированность, трудо-любие и упорство в достижении поставленных целей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 101 |  |  | Контрольза развитиемдвигательныхкачеств: броскинабивного мячаиз-за головы.Разучиваниеигровых дейст-вий эстафет(бег, прыжки,метания) | Про-веркаи кор-рекциязнаний**и** уме-ний | Кон-трольдвига-тель-ныхкачеств(броскинабив-ногомяча) | **Научатся:**- правильнопередаватьэстафетув различныхситуациях | ***Познавательные:*** ставят и формулируют проблемы;ориентируются в разнообразии способов решения задач.***Регулятивные:***выполняют действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; используют установленные правила в контроле способа решения.***Коммуникативные:*** ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности. | ***Личностные:*** оказывают бескорыстную помощь своим сверстникам, умеют находить с ними общий язык и общие интересы |
| 102 |  |  | Подведениеитогов учебногогода | При-мене-ниезнанийи уме-ний | Теку-щий | **Научатся:**- называть игрыи формулиро-вать их прави-ла;- организовы-вать и прово-дить подвиж-ные игрыв помещениии на улице | ***Познавательные:***используют общие приемы решения поставленных задач.***Регулятивные****:* принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений и участии в игре; принимают инструкцию педагога и четко следуют ей; осуществляют итоговый и пошаговый контроль.***Коммуникативные:*** договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии. | ***Личностные:*** проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей |