**УРОК математики в 3 классе**

**Учитель Зайцева Наталья Александровна**

Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Прибавление чисел 2,3,4.

Цели:

1. Образовательная: формировать навыки сложения в пределах 20 с переходом через разряд при решении примеров и задач. Расширять знания детей об олимпиаде в г. Сочи.
2. Развивающая и коррекционная: Развивать и корригировать зрительное восприятие, логическое мышление, произвольную память.
3. Воспитывать аккуратность, чувство уважения за свою Родину, спортсменов.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент.
2. Постановка целей.

- Сегодня на уроке математики мы будем решать примеры и задачи, говорить о зимних видах спорта, об олимпиаде, которая будет проходить совсем скоро недалеко от нас.

- А кто знает, в каком городе?

-Результатом нашей работы будет вот эта лестница достижений. Мы с вами, так же как и спортсмены поднимемся на пьедестал .

 3. Упражнение для пальчиков.

 - На олимпийском флаге 5 колец.( СЛАЙД ) они символизируют дружбу 5 континентов. Давайте разомнем пальчики. Сделаем колечки пальчиками одной руки, другой и обеими вместе.( Каждый пальчик приставляем к большому, образуя кольцо)

4. Упражнение на развитие зрительного восприятия.

-Посмотрите внимательно на доску. Как вы думаете что это? На что похоже?

-А похоже это вот на такие клубочки ниток.( показываю клубочки ниток).

-Хотите узнать, кто ими играл. Тогда смотрите внимательно и скажите какие числа спрятались в них.( называют 9, 8, 7,)

- Назовите среди них самое маленькое число. Что вы можете о нем рассказать?( слайд интерактивно: соседей числа, однозначное)

- А еще ребята 7 февраля состоится открытие Олимпиады.

5. Минутка чистописания.(слайд- показ написания цифры; прописывание цифры детьми на интерактивной доске- 2-3 чел)

6. Устный счет.

- А вот и герои, которые любят играть в эти клубочки.

( СЛАЙД)

- Вы узнали кто это. Кто может их назвать?(Тигренок, Зайка, Белый медвежонок)

- С ними мы и отправимся в путешествие. Вперед за волшебным клубочком.

( решение примеров на интерактивной доске)

- И привел нас клубочек к домику. Узнаем, сколько спортсменов живет на каждом этаже.

ИГРА» Засели домик»

7. Работа по теме урока.

- А какие зимние виды спорта вы знаете?

Для того чтобы узнать кто нас ждёт на старте, нам нужно отгадать загадку.

До чего ж хорош мороз:

Щиплет щеки, уши , нос!

Натяну на лоб ушанку,

Прокачусь с горы на? ( санках)

Нас ждут участники санного спорта - **бобслеисты. Бобслей-**это вид санного спорта, в котором 2,3,4 саночников спускаются с горы по ледяной трассе в специальных санях, которые называются боб. Трасса, которую они проходят очень трудная и нужно быть очень внимательными, чтобы боб не перевернулся. А вы, ребята, такие же внимательные? (Да)

- Приготовили простые карандаши. Будем спускаться на санках. Слушайте внимательно.( 1 ученик на интерактивной доске, остальные в тетрадях)

Графический диктант:

3вправо

2 вверх

5 вправо

1вниз

2влево

1 вниз

7 вправо

2 вверх

5вправо

1 вниз

2 влево

1 вниз (Далее самостоятельно)

А спортсмены этого вида спорта никак не могут обойтись без этого вида обуви.

 Мчусь как пуля, я вперёд,

 Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки!

 Что несёт меня? Коньки!( СЛАЙД)

 нас встречаю **фигуристы**. Всем фигуристам, конькобежцам для успешного выступления важно знать название, последовательность выполняемых фигур. Как и нам важно знать как решать примеры на сложение ответ которых больше 10.

( по слайду с использованием интерактивной доски дети рассказывают этапы решения)

- Далее дети самостоятельно решают примеры по карточкам, а ребята второго уровня решение примеров у доски на предметах наборного полотна)

ПРОВЕРКА ( по слайду)

-Я рада, что вы ничего не напутали и своими знаниями вселили уверенность в наших спортсменов.

- А в этом виде лыжного спорта **биатлоне**, участие примут биатлонисты. Они, преодолевая на лыжах длинную дистанцию должны ещё и метко стрелять по мишеням из двух положений: лёжа и стоя. И не всем это удаётся.

- А чтобы все получилось пусть отдохнут наши глазки.

8.ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.( Тренажер Базарного)

9. Закрепление изученного.Решение и составление задачи.

- Вы узнали наших биатлонистов. Это Дельфиненок и Медвежонок.

-Составьте задачу, используя краткую запись. Назовите условие задачи? Вопрос? Как будем ее решать?

(Решение задачи устно )

- Дополните задачу, чтобы она решалась двумя действиями.

( запись краткой записи и решения задачи самостоятельно)

10.Физкультминутка

Медвежонок, зайка и тигренок хотят знать, а что вы делаете для того чтобы быть здоровыми, сильными, ловкими? (Занимаемся физкультурой, закаливаемся)

А на уроках? (Делаем физминутку.)

- Продолжаем работу.

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через две к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

 А называюсь я (**хоккей)**

Хоккей это командная игра для смелых духом мужчин. И герои Олимпиады предлагает нам сыграть в хоккей. Но в необычный, гол будет засчитан, если вы правильно решите пример. (Дети берут шайбу, читают записанный пример, класс проверяет правильность его решения и шайба летит в ворота)

( У детей шайбы со знаками БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, Равно. Решают пример, и прикрепляют шайбу на доску)

НА ДОСКЕ: 19 \* 16 13-10\* 15-2

 19-1\*19+1 9+4\* 9-4

Мы много забили голов, и будем надеяться, что и сборная России по хоккею так же удачно сыграет на этой олимпиаде.

11.Работа с геометрическим материалом.

- Кроме горнолыжников по опасным трассам спускаются **сноубордисты.** Это спортсмены, у которых вместо 2 лыж, одна специальная доска для катания по снегу - **сноуборд.** Наш тигренок тоже сноубордист.

- Послушайте задания по какой трассе спускался Тигренок.

Сноубордист на большой скорости спускаются с горы по кривой линии. Определите номер трассы по которой он спускался.( На доске прямая, кривая, ломанная линии дети определяют под какой цифрой находится кривая линия и чертят ее в тетрадь)

12.ИТОГ УРОКА.

- Вот и закончился наш урок.

-Я надеюсь, что в феврале месяце вы внимательно будете следить не только за олимпиадой, но и за своим здоровьем. А «болеть» будете только за спортсменов. (Размещение медали со своим именем на ступени достижений.)