

Учебный комплекс: Горячев В.В. «Информатика в играх и задачах». 1 класс.

Тема: «Последовательность событий».

Цели:

- Провести подготовку к введению понятия «алгоритм».
- Научить определять последовательность событий.

Оборудование:

- учебник – тетрадь;
- мультимедийный проектор;
- шаблоны кукол для инсценирования сказки;
- карандаши.

Ход урока:

I. Мультимедийный проектор:

- Игра «Кем (чем) будет?..»

СЛАЙД №1.

Правила: Учитель задаёт вопрос, ученики отвечают. Важно подчеркнуть возможность нескольких вариантов.

Предметы: жёлудь, дерево, мука, икринка, семечко, кирпич, цыплёнок, ткань, яйцо, железо и т. д.

- Игра «Кем (чем) был?..»

СЛАЙД №2.

Предметы: цыплёнок (яйцо), лошадь (жеребёнок), корова (телёнок), дуб (жёлудь), рыба (икринка), яблоня (семя), лягушка (головастик), хлеб

(мука), бабочка (гусеница), шкаф (доска) и т.д.

II. Работа в тетради: Задание №33.

(Аналогично предыдущей игре, каждому предмету слева ищется подходящая пара справа.)

Ответы: арбузное семечко – арбуз, мальчик – мужчина, жёлудь – дуб, подсолнечное семечко – подсолнух, девочка – женщина, яйцо – крокодил.

III. Мультимедийный проектор:

СЛАЙД №3.

- Назови времена года.
- Определи порядок времён года.

IV. Работа в тетради: Задание №35.

(Дети последовательно описывают каждый рисунок (но кратко), в результате должна получиться сказка.)

V. Задание « Расскажи сказку ». Инсценирование.

- *Предложите детям вспомнить и рассказать сказку: « Курочка Ряба ».*

VI. Физ. пауза. Игра « Ухо – нос »

- *По команде « ухо » дети должны схватиться за своё ухо, по команде « нос » - за нос.*
- *Учитель тоже выполняет команды, но через некоторое время начинает делать ошибки, но дети должны выполнять всё правильно.*
- *Команды даются в разбивку и в разном темпе.*
- *Дети, которые ошиблись – садятся. Таким образом, остаются победители.*

VII. Работа в тетради: Задание №38 (а, б). Диктант по клеточкам.

- *Диктует учитель:*

3 кл. вправо

1 кл. вниз

1 кл. влево

2 кл. вниз

1 кл. влево

2 кл. вверх

1 кл. влево

1 кл. вверх

- *Самостоятельно:*

1 кл. вправо

1 кл. вниз

1 кл. вправо

1 кл. вверх

1 кл. вправо

3 кл. вниз

1 кл. влево

1 кл. вверх

1 кл. влево

1 кл. вниз

1 кл. влево

3 кл. вверх

- *Взаимопроверка.*

СЛАЙД №4.

VIII. Игра « И мы! » (народная игра).

Учитель: Я буду рассказывать, что со мной приключилось. Когда я сделаю паузу во время рассказа, вы должны сказать: «и мы» там, где это надо.

- Пошёл я однажды в лес... (и мы!)
- И увидел на ёлке белку... (и мы!)
- Сидит она на ветке и шишки грызёт...
- Я хлопнул в ладоши... (и мы!)
- А белка перепрыгнула на другое дерево...
- А я дальше пошёл... (и мы!)
- Смотрю, на сосне дятел клювом об неё стучит...
- Я как свистну... (и мы!)
- Вдруг вижу, по земле уж ползёт...
- Я испугался и остановился... (и мы!)
- А уж поднял голову, да как зашипит...
- Я со страху побежал... (и мы!)

IX. Резервный материал. Загадки, задачи – шутки:

- Одно бросил – целую горсть взял. (Зерно)
- На ночь два оконца
Сами закрываются
А с восходом солнца
Сами открываются. (Глаза)
- Три мышки ели сыр. Прибежала кошка и поймала одну мышку.
Сколько мышек осталось доедать сыр? (Нисколько.)
- В море плавало 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9 акул, только они нырнули)

X. Подведение итогов работы по теме урока:

- Сегодня на уроке мы говорили о последовательности событий. Ребята, как вы поняли, что значит последовательно? (Ответы детей.)

XI. Домашнее задание:

- Задание №39 в тетради.

(Вырезать картинки и наклеить в правильном порядке).

СЛАЙД №5