**ТЕХНОЛОГИИ осуществления проектной деятельности в 4 классе начальной школы над проектом «Новогодние праздники».**

**Тема:** Новогодние праздники в России и в англоязычных странах.

**Цель:** развитие способности учащихся начальной школы получать и анализировать информацию из разных источников, представлять полученную информацию на русском и английском языках

**Задачи:** 1) развитие лексико-грамматических навыков владения английским языком 2) развитие навыков устной монологической и письменной речи на английском языке 3) формирование лингвокультуроведческих знаний

**Вид деятельности**: информационный, творческий

**Предметно-содержательная область**: монопроект

**Характер координации проекта**: с открытой координацией

**Характер контактов**: внутренний, родители

**Количество участников**: групповой

**Продолжительность проекта**: среднесрочный (2 недели )

**Представление результата**: стенд

**Организация работы**

1.Учитель объявляет тему проекта и предлагает схему , по которой будет проводиться знакомство с праздниками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| name | date | preparations | Traditional food | Activities, games |
|  |  |  |  |  |

2.Учащиеся слушают текст о праздновании в Шотландии Hogmanay и заполняют таблицу.

3. Учащиеся читают диалог в учебнике о праздновании Рождества в Британии и заполняют таблицу. Дома предлагается ответить на вопросы ( упражнение в учебнике) и заполнить таблицу о праздновании Рождества в России.

4.Изготовление Рождественских открыток. Учащиеся пишут письмо Санта Клаусу.( по образцу в рабочей тетраде)

5.Новый год в Британии. Учащиеся разучивают Jazz Chant “New Year’s Resolutions”. Дома предлагается заполнить таблицу о праздновании Нового года в России.

6. Дома ученики пользуясь интернетом изготавливают проекты.

7. Готовые проекты размещаются на стенде .Дети , пользуясь наглядным пособием собственного изготовления, рассказывают о новогодних праздниках. Лучшие проекты отбираются для участия в конкурсе.

8. Подведение итогов. Победителями стали 3 учащихся, предоставившие проекты в электронном виде и содержащие дополнительную интересную информацию по теме.

Самоанализ.

Цель проведения мероприятия- обобщение и закрепление материала по теме.

Задачи- способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.

Триединая дидактическая цель виделась в реализации следующих аспектов:

 - познавательный аспект - расширить культурно-страноведческие знания учащихся по теме «*Новогодние праздники*»;

 - развивающий аспект – развитие способности к общению; развитие логичности и доказательности;

 -воспитательный аспект – воспитание субъекта межкультурного взаимодействия, воспитание положительного отношения к стране изучаемого языка.

Отобранное содержание мероприятия, оборудование мероприятия, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах мероприятия,  применение словесных, визуальных методов**,** работа с учебником, рабочей тетрадью способствовали достижению образовательных целей мероприятия, стимулировали познавательные интересы учащихся.

Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, уровень усвоения и использования материала я оцениваю как хороший. На мой взгляд, это мероприятия послужит толчком, опорой для дальнейшей познавательной деятельности учеников.

Атмосфера во время мероприятия была доброжелательная.