**ABC party**

**Цель**: 1. совершенствование знаний и навыков, полученных на уроках английского языка

2. поддержание мотивации к изучению иностранного языка.

**Оборудование:** карточки с заданиями, наборы заглавных и строчных букв, музыкальное сопровождение.

Праздник будет интересным и содержательным, если между конкурсами учащиеся младшего звена будут исполнять стихи и песни на английском языке.

**Ход мероприятия:**

**Учитель**:

Здравствуйте, уважаемые гости нашего праздника и дети! В начале года мы начали удивительное путешествие в страну английского языка. Но чтобы открыть дверцы этой удивительной страны и попасть в нее, нам как настоящим путешественникам необходимо было подобрать к ней ключик. Как вы думаете, что поможет нам попасть в мир английского языка? Без чего мы не можем учить английский язык, читать, писать по-английски?

**Дети:** алфавит..

**Учитель:**

Конечно, же это алфавит! Давайте сегодня посмотрим хорошо ли мы знаем его, правильно ли мы подобрали ключ к нашей волшебной двери. Ребята 4 класса помогут нам. Они покажут, чему они научились. Итак, мы начинаем.

Ученик 1 : ABCDEFG

HIJKLMNOP

QRS and TUV

W and XYZ

This is called the alphabet,

Which we never must forget.

Letters twenty-six in all,

Backwards now we’ll say them all:

ZYX and WV

UTS and RQP

ONM and LKJ

IHGFDCBA.

**Задание 1: викторина.**

1. Сколько букв в английском алфавите?
2. Сколько гласных в английском алфавите? Назовите их.
3. Назовите 3 последние буквы английского алфавита.
4. Какую букву английского алфавита мы называем «хитрой» и почему?

**Задание 2: « Пойми меня»**

Угадайте по элементам, какую букву я пишу.

*Учитель начинает писать одну из букв. Отгадывая, ребята называют разные буквы. Потом учитель постепенно дописывает букву и снова спрашивает, какую именно букву он пишет, например:*

1. I 2) P 3) B

**Задание 3: «Пройди через болото»**

Ребята, вы должны пройти по «болотным кочкам» (*карточки с буквами расположены на полу*) и назвать буквы и слова, начинающиеся с этой буквы

**Задание 4. «Кто быстрее соберет буквы?»**

А, сейчас вы должны за 1 минуту расставить буквы в алфавитном порядке.

*Участники получают по 1 конверту с одинаковыми 9 буквами и за 1 минуту раскладывают их в алфавитном порядке на столе. Представитель команды называет их.*

**Задание 5. « Назови правильно звуки»**

Ребята, вы видите карточки со звуками. Ваша задача – правильно их назвать.

*Участникам показывают карточки с разными звуками.*

**Задание 6. *«*Собери разбежавшиеся буквы»**

Посмотрите строчные буквы потеряли свои заглавные пары. Помогите им найти друг друга.

*Командам раздаются конверты с разными большими и маленькими буквами. Кто быстрее найдет пару – получает балл.*

**Задание 7. «Буквы и звуки».**

Участникам предлагается назвать пары букв с одинаковыми буквами звуками

**Учитель:** The game is over and you see

Now we know the ABC.

Наш праздник подходит к концу. Сегодня вы доказали, что можете отправляться в интересное путешествие по стране английского языка.

Давайте закончим наш праздник песней «ABC». (*Ребята исполняют хором песню*)

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАДАНИЯМ КОНКУРСА ( ключи)**

*4.* **Кто быстрее соберет буквы буквы*?***

Aa, Ee, Ff, Ii, Kk, Oo, Rr, Uu, Xx.

5**. Назови правильно звуки*.***

№1 [ b ] [ s ] [ p] № 2 [ k ] [ r ] [ g ] № 3 [ u ] [ z ] [ h ]

[ כi ] [ au] [∧] [ l ] [ ei ] [ a: ] [ t ] [ n ] [ iә]

6. **Собери разбежавшиеся буквы.**

№ 1 – Cc, Gg, Jj, Nn, Vv,Yy.

№ 2 – Aa, Hh, Ll, Pp, Qq, Ww.

№ 3 – Dd, Ii, Mm, Rr, Tt, Zz.

7***.* Какой звук передает данная буква?**

1. Bb [ b ] Hh [ h ] Tt [ t ]

2. Dd [ d ] Mm [ m ] Pp [ p ]

3. Ff [ f] Nn [ n ] Vv [ v ]

8**. Пары букв с одинаковыми звуками.**

1. S – Z [z]

2. C – S [s]

3. C – K [k]

4. J – G [d ]