**Тема:** Закрепление чисел от 1 до 10.

**Цель:** закрепить знания изученных случаев состава чисел от 1 до 10.

**Задачи:**

1. **Образовательная:** совершенствовать знания нумерации чисел от 1 до10; закрепить умение сравнивать числа и выражения.
2. **Развивающая:** развивать в детях память, внимание, сообразительность
3. **Воспитывающая:** воспитывать интерес к урокам математики, умение самостоятельно работать

**Ход урока**

1. **Организационное начало урока**

Прозвенел, друзья, звонок,

Начинается урок.

И теперь вперед, за дело.

- Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы с вами сегодня приглашены в цирк.**(слайд2)**

- На представлении вы должны быть очень внимательны и вам обязательно понадобятся те знания, которые мы получили на прошлых уроках. Сегодня на уроке мы повторим состав чисел от 1до 10.

- Посмотрите, кто нас встречает! **(слайд 3)**

1. **Устный счет**

- Сейчас отдам клоуну билеты. Ой! Кажется, я их потеряла. Что же делать?

- Ребята, добрый клоун предлагает нас пропустить, если мы выполним его

задание.

- прямой счет и обратный (**слайд 4)**

Первый ряд записан в каком порядке?

Второй ряд записан в каком порядке?

- назовите «соседей» числа (**слайд 5)**

Еще одно задание, которое предлагает нам сделать клоун для того, чтобы мы могли пройти в цирк. Мы с вами должны вспомнить состав чисел**(слайд 6-10)**

**Заполнить домик с числом 10**

**Задача на логику.** Рыжий и Серный клоуны выступали с мячом и шариком. Рыжий клоун выступал не с мячом, а Черный клоун выступал не с шариком. С какими предметами выступали Рыжий и Черный клоун?

1. **Закрепление изученного материала**

**1. Решение примеров**

- Молодцы, теперь мы смело можем проходить в зрительный зал! **(слайд 11)**

В зрительном зале у нас 12 ряд, чтобы до него добраться нам нужно решить 12 примеры. Я вам показываю примеры, тот на кого указала дает ответ.

8-1 5-1 5+1+3 6-0+3

5+0 9-1 8+1-6 4+2-4

10-1 8-2 7-7+6 8-6+3

**2.Решение задач**

Тот кто первым появится на арене вы узнаете угадав загадку

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)**(слайд 12)**

- Медведи совсем забросили ученье со своими гастролями и они просят вас решить задачки, которые им задали в школе. Поможем им?

* На полянке у дубка

Еж увидел 2 грибка,

Походил вокруг осин

И нашел еще один.

Ну-ка, кто считать готов,

Сколько еж нашел грибов? (3)

* Вот восемь зайчат по дорожке идут.

За ними вдогонку двое бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Торопится в школу зайчишек зимой? (10)

* Заяц и белка угощали друзей.

Заяц принес морковку и репку,

а белка – орех, шишку и гриб.

Сколько гостинцев принесли заяц и белка? (5)

* Три ромашки – желтоглазки,

Два веселых василька

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (5)

* На кустике перед забором

Шесть ярко – красных помидоров.

Потом четыре оторвалось,

А сколько на кусте осталось? (2)

- Молодцы, медвежата вас очень благодарят

3**. Физминутка**

- А кто никогда в цирке не унывает? Нас всегда веселит в цирке? (клоун)

- Да ребята, это клоуны (**слайд 13)**

Веселый клоун предлагает нам немного отдохнуть.

1,2,3,4

Буду всех сильнее в мире

Буду в цирке выступать

Бегемота поднимать.

**4. Решение неравенств**

- А сейчас встречайте следующего артиста, отгадав загадку

У меня отличный слух,

Умный взгляд и тонкий нюх.

Сразу лезу с кошкой в драку,

Потому что я ...

(собака)**(слайд 14)**

- Дрессированные собачки тоже просят вас о помощи. Как называются выражения со знаками «больше», «меньше» или «равно»? (неравенство)

10\*8 4+1\*3-2 6+1\*7+1

6\*9 5-1\*4 7-0\*7

Какой вывод можно сделать о том, когда мы вычитаем или прибавляем 0?

- Молодцы, собачки вам очень благодарны!

**5. Геометрический материал**

- Следующий артист из очень больших размеров. Послушайте загадку про него

Что это за топот?

Какой длиннющий хобот?

Может мне приснился сон?

Нет, это - африканский... (слон) **(слайд 15)**

**-** Своим длинны хоботом слон может делать различные фокусы. Он может набирать в рот воду и из хобота выпускать ее. А еще он может им рисовать. Посмотрите, что он нарисовал **(слайд 16)**

- Скажите в какой стране живут все эти фигуры? (геометрии)

**6. Игра «Молчанка».**

Следующий артист вообще никогда не говорит, Кто он?

Проползает шнур живой,

ног не видно с головой,

Жалит, а не кусает,

К себе не подпускает. (змей) (**слайд 17)**

Поэтому он предлагает вам поиграть в игру «Молчанка». (**слайд 18-19)**

- Ребята какой сделаем вывод? (Прибавляя 1 число увеличивается на 1, уменьшая на 1 число уменьшается на 1)

**7. Игра**

**-** Следующий артист хотел бы с вами провести веселую игру**.**

Это животное очень любит лазить по деревьям

А еще оно очень любит бананы

Кто же это? (обезьяна) **(слайд 20)**

Игра называется «Пазл» стр.88 №5

**IV. Подведение итогов урока**

- Чем занимались на уроке?

- Что больше всего понравилось?

С помощью смайликов покажите свое настроение