Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Дубовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Белгородского района Белгородской области

Конспект урока математики  
в 4 классе  
  
«**Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз**»

подготовила

учитель начальных классов

Леготина Наталья Александровна

п. Дубовое

2013

**Тема:** Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.

**Цели:**учить увеличивать и уменьшать числа в 10 и 100, 1000 раз, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать геометрические задачи

**Задачи:**формирование УУД:

* ***познавательные УУД:****учащиеся научатся увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз*
* ***регулятивные УУД:****развитие умения ставить учебные задачи на основе соотнесения известного и неизвестного; сличать способ  действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; осознавать качество и уровень усвоения нового материала;*
* ***коммуникативные УУД****: строить высказывания, аргументировано доказывать свою точку зрения;*
* ***личностные УУД:****развитие навыков сотрудничества со сверстниками, с учителем.*

**Ход урока:**

**1**.**Организационный момент**

Вы знаете, дети,  есть чудо страна.    
И правит страною царица одна.   
Ну что ж за царица, спросите вы?   
Наверно, красива, добра и умна!   
Вы правы, конечно, красива, добра.   
Но всё таки дети, уж очень, умна.   
Сама математика, правит страной   
Там царствует, мир, тишина и покой.   
Там цифры живут от 0 до 9,    
И я приглашаю к ней в гости пойти.

**2**.**Актуализация знаний.**

-Ребята по какому разделу мы работаем?

( по разделу «Нумерация»)

-Чему мы научились ?

Мы научились : читать, записывать, сравнивать числа, которые больше 1000

Повторим изученный материал.

**Индивидуальная работа у доски**

-Сравни числа

65986\* 65988

765487\*54876

54786\*547

**Устный счет**

Сформулируйте правило чтения многозначного числа

Прочитайте числа: 140.312,528.509,60.500,7.004,108.201,200.512,30.870,8.600,2014

-Назовите числа в которых, в которых отсутствует разряд сотен

- Назовите числа в которых, в которых отсутствуют единицы тысяч

-Запишите число и разложите на сумму разрядных слагаемых

Расположи числа в порядке возрастания: 2003,2014,2021,1980,1945,1961,2010

Учитель переворачивает карточки , уч-ся читают слово: **Дубовое**

-Что это за слово?

-Название нашего поселка.( на доске фотографии поселка «Дубовое»

Ребята, сегодня мы начинаем работу над проектом : «Числа вокруг нас»

Сформулируйте правило записи многозначного числа( многозначные числа записывают по классам, начиная с высшего)

Математический диктант

«Наше село в числах и величинах »

Поселок «Дубовое» расположен в трёх километрах южнее горда Белгорода.

Численность населения **– 8 627** чел. Территория- **8785** га

Поселок назван в честь знаменитого дуба, который был посажен в **1654**году.

Дубовое –благоустроенный, красивый поселок

В нём находятся школа, детский сад , амбулатория, отделение связи, Дом культуры, **35** магазинов, **5** аптек.

**1954** году была открыта Дубовская школа

В 1998 году открылась новая трехэтажная школа Сегодня в школе обучается **1247** уч-ся

С **2001**года руководит школой директор Шатило Валентина Владимировна

В **2007** году в рамках национального проекта «Образование» получила гранд на **1000000** рублей.

В школьной библиотеке **13000** учебников. **10000** книг художественной литературы.

В нашем поселке более **20** улиц.

**Физ. минутка для глаз**

**3.** **Самоопределение к деятельности**

**-**Прочитайте числа

3, 30, 300,3000.

Что обозначает цифра 3 в записи чисел?

Во сколько раз 30 больше,3? Во сколько раз 30 0больше,3? Во сколько раз 3000 больше,3?

Определите тему урока: Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Работа в парах.

Запишите ответы.

2х10 5х10

3х10 6х10

4х10 7х10

-Что вы заметили? Сделайте вывод.( когда умножаем на 10 , получается число в 10 раз больше)

Сформулируем задачи урока: Научится увеличивать и уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз

Ученик читает стихотворение

Сегодня будем говорить о том,

Что плохо нам шутить с нулём.

Напрасно думают, что ноль

Играет маленькую роль

Мы двойку в двадцать превратим.

Из троек и четвёрок

Мы можем, если захотим

Составить30,40

Пусть говорят, что я ничто

С двумя нолями вместе

Из единицы выйдет 100

Из двойки целых 200

**4. Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

Объяснение нового материала стр. 28 (учебник) ***Увеличение в 10, 100, 1000 раз***

- Сравните  числа в каждом столбике.

- Во сколько раз увеличится число, если к его записи справа приписать один ноль?

5 9

50 90

500 900

5000 9000

Теперь сравним числа, записанные в первой строчке и в третьей.

Во сколько раз увеличится число, если к его записи справа приписать два нуля?

***Формулировка правила об увеличении в 10, 100, 1000 раз***

чтобы число увеличить в 10 раз, надо справа от числа приписать один ноль.

Чтобы число увеличить в 100 раз, надо справа от числа приписать два нуля

Чтобы число увеличить в 1000 раз, надо справа от числа приписать три нуля

***Формулировка правила об уменьшении в 10, 100, 1000 раз***

чтобы число уменьшить в 10 раз, надо справа от числа отбросить один ноль.

Чтобы число уменьшить в 100 раз, надо справа от числа отбросить два нуля

Чтобы число уменьшить в 1000 раз, надо справа от числа отбросить три нуля

№ 125 ( под руководством учителя)

Самостоятельная работа №127( проверка с устным объяснением)

**Физ.минутка**

**5.Закрепление изученного материала**

4.Работа над задачей № 130

-Прочитайте задачу.

-Какой формы участок?

-Как мы находим периметр?

-Что означает 1м в условии задачи?

- Можем ли мы узнать сколько шагов надо сделать?( надо значение периметра умножить на2)

-Запишите решение задачи самостоятельно

(Проверка по образцу, самооценка)

**6.Рефлексия:**

(Самостоятельная выполнения здания «Проверь себя» (учебник, с. 28). Самопроверка по образцу.)

Ответы: 3480, 49, 5400.

Какую тему изучали на уроке?

Чем полезен был урок для вас?

Какие были затруднения?

Как ты оцениваешь свою работу на уроке?

**Домашнее задание**

Учебник: № 131-133, задание на полях( с. 28)

**Список использованной литературы**

1. Моро М. И. и др. Математика. 4 класс. Ч.1. - М.: «Просвещение», 2013

2. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки. 4 класс. - М.: «Вако», 2013.

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.belrn.ru/about/brand/oak.html>