Метод проектов – это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

В обучении английскому языку метод проектов предоставляет возможность учащимся использовать язык в ситуациях реальной повседневной жизни. Метод проектов позволяет учащимся проявить самостоятельность в выборе темы, источников информации, способе ее изложения и презентации. Проектная методика позволяет вести индивидуальную работу над темой, которая вызывает наибольший интерес у каждого участника проекта, что, несомненно, влечет за собой повышенную мотивированную активность учащегося. Он сам выбирает объект исследования, сам для себя решает: ограничиться ли учебником по английскому языку, или почитать другие учебники, предусмотренные школьной программой. Однако, зачастую ребята обращаются к дополнительным источникам информации , анализируют, сравнивают, оставляя самое важное и занимательное. В результате освоения материалов учащиеся достигают предметных, личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты:**:

* формирование уважительного отношения к культуре других народов
* Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств и т.д.

**Метапредметные результаты:**

* развитие умения взаимодействовать с окружающими.
* Развитие коммуникативных способностей учащихся.
* Развитие общего лингвистического кругозора
* Формирование мотивации к изучению иностранного языка.

**Предметные результаты:**

* приобретение начальных навыков общения в устной форме.
* Расширение лингвистического кругозора.

Начальный этап работы над проектом – введение и обсуждение темы предлагается на обычном уроке параллельно дается базовая лексика, грамматика, дети осваивают простые предложения.

Практическая работа над проектом начинается на уроках при освоении новых лексических и грамматических материалов.

В обучении английскому языку метод проектов можно использовать в тесном контакте с учебной программой. В нашей школе обучение английскому языку в начальной школе ведется по учебникам Enjoy English. Проекты по темам готовятся в соответствии с учебной программой. Следует отметить, что тема проекта должна быть достаточно интересной для учащихся. Выбор темы проектной работы очень важен, зачастую именно тема проекта, в конечном счете, может определить успешность и результативность проектной работы

Проектная работа состоит из нескольких этапов:

1. **Организационный этап**
* Сформулировать тему и конечную цель проекта,
* разумно определить временные рамки ;
* продумать какие материалы и источники могут использовать учащиеся;
* обсудить план написания диалогов;
* выбрать оптимальную форму презентации результатов;
* составить и обсудить примерный план работы.
1. **Выполнение проекта**

 Сбор информации - работа с различными источниками информации, поиск новых знаний, формирование собственного мнения и взгляда на предмет проектирования.. Задания должны соответствовать индивидуальному уровню, на котором находится каждый участник проекта. Необходимо помочь каждому определиться с конкретной темой, посоветовать, на что обратить внимание и как представить свои результаты.

 Обсуждаются промежуточные результаты, корректируются ошибки в употреблении языковых единиц. У ребят исчезает страх перед английским языком, они лучше усваивают его логическую систему. Работа подобного рода дает множество возможностей применить пройденные грамматические явления и структуры. Несомненно, отработанные в такой ситуации грамматические единицы английского языка надежнее закрепляются в памяти учащегося.

Важным условием эффективной работы над проектом является поддержание доброжелательной обстановки, располагающей к общению и позволяющей детям испытывать чувство успеха.

1. **Презентация.**

На третьем этапе работы в рамках проектной деятельности учащиеся работают над техническим выполнением проекта. Использование компьютера придает проекту больший динамизм. Ребята сами набирают на компьютерах тексты, учатся работать с текстовыми и графическими редакторами, совершенствуют навыки работы на компьютере, осваивают использование электронных версий англо-русских и русско-английских словарей. У учащихся появляется практическая возможность использовать знания и навыки, полученные на уроках информатики.

 **Метод проектов – актуальность и результативность.**

Цель обучения иностранному языку – это коммуникативная деятельность учащихся, т.е. практическое владение иностранным языком. Задача учителя активизировать деятельность каждого учащегося, создать ситуации для их творческой активности в процессе обучения. Использование новых информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и открывает большие возможности для расширения образовательных рамок, несомненно, несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в роли авторов, созидателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний.

Применение проектной методики на занятиях английского языка способствует:

* достижению хороших результатов в изучении иностранного языка,
* возможность практически применить навыки, полученные на уроках ,
* применению междисциплинарных связей.
* повышению мотивации учащихся при изучении английского языка,
* развитию творческой и созидательной деятельности.