**Тема урока:** Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление пройденного.

**Цель урока:** Повторить изученный материал и закрепить вычислительные навыки (сложение и вычитание в пределах 10)

**Задачи урока:** 1)закрепить знания о составе первого десятка;

2)развивать воображение, навыки логического мышления;

3)воспитывать чувство взаимопомощи, пробуждать интерес к предмету.

**Оборудование:** компьютер, проектор с экраном, презентация

Ход урока.

**1.Организационный момент.**

Ну, скорей проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «5»!

**2.Чистописание.**

-Какое сегодня число? (27);

-Для записи этого числа какие цифры понадобились?(2 и 7);

-2- это какое число? (чётное);

-7- это какое число? (нечётное);

-2 больше или меньше 7;

-какое число идёт перед числом 2;

-назови «соседей» числа 7;

-найдите разность чисел 7 и 2;

-найдите сумму чисел 2 и 7;

На минутке чистописания будем писать цифру 9.

Посмотрите как правильно пишется эта цифра (КАРТОЧКА)

Напишите одну строчку цифру 9. Найдите самую удачную цифру и поставьте под ней точку.

**3.Сообщение цели и темы урока.**

**1)Игра «Волк и заяц»**

-Сегодня к нам в гости пришли герои из мультфильмов. Вместе с ними мы будем составлять математические выражения, складывать и вычитать числа, учиться считать быстро, используя числовой ряд и решать задачи. Они принесли для вас интересные задания. Вот наши первые гости Волк и Заяц. (Слайд 1)

-Из какого они мультфильма? (Ну, погоди!)

-Волк показывает зайцу примеры, а заяц должен решить эти примеры. Если он решит неправильно, то волк съест зайца. Давайте ребята поможем зайцу.

2+2= 6-3= 5-4= 3+3=

3-2= 3+2= 3-1= 4-2=

-Молодцы, ребята! Волку не удалось съесть зайца. Мы помогли ему.

**2)Воспроизведение последовательности чисел от 1 до 20.(слайд 2)**

-Вот растёт яблоня. А на ней яблоки. Из какой сказки это дерево? (Гуси-лебеди)

Гуси–лебеди приготовили для вас такое задание.

-На яблоках написаны числа от 1 до 20. Вам надо быстро найти эти числа и показать указкой. (Дети показывают числа в «прямом направлении» и в «обратном направлении»)

-Покажите только чётные числа.

-Покажите нечётные числа.

**3)Повторение состава чисел.**

-Пришли к нам в гости Мальвина, Пьеро, Буратино. (Слайд 3)

Вам надо угадать, какое число должно быть на карточке у Пьеро, чтобы всего получилось 8. 8 – это 6 и сколько? Как ещё можно получить число 8?

- Какое число должно быть на карточке у Буратино, чтобы всего получилось 9. 9 – это 4 и сколько? Как ещё можно получить число 9?

**4)Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять-

Все умеем мы считать.

Отдыхать умеем тоже:

Руки за спину заложим,

Голову поднимем выше

И легко-легко подышим.

**5) Решение задач.**

Пришёл к нам в гости кот Леопольд. (Слайд 4) Он принёс нам задачу о мышах, которые никак не хотят жить с ним дружно и какие только подлости не совершают.

**Задача:** Один мышонок съел 3 кусочка сыра, а второй мышонок на 2 кусочка больше. Сколько кусочков сыра съел второй мышонок?

-Прочитайте задачу.

-О ком говорится в задаче?

-Что известно о первом мышонке?

-Что сказано о втором мышонке?

-Что нужно узнать?

-Запишите краткую запись и решение.

-Что говорили два мышонка в конце серии коту Леопольду?

**6)Составление задачи по рисунку.**

Пришли к нам в гости Винни-Пух и Пятачок. ( Слайд 5)

-Скажите ребята, к кому рано утром они ходили в гости?

-Чем угостил их кролик?

-По рисунку и данным к нему записям составьте две задачи (на нахождение суммы и на нахождение остатка).

**7)Работа в тетради.**

Вспомните состав чисел и заполните пропуски в табличках.

**4. Подведение итога урока.**

**5.Домашнее задание.**