**МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1**

**Интегрированный урок английский – информатика**

**«Очень интересно все то, что неизвестно»** **в 3 классе**

**Авторы урока:** С. В. Остальцова - учитель английского языка,
М. А. Мартынова – учитель информатики.

**Образовательные цели урока:**

* Активизировать лексику по теме «Части тела»
* Научить употреблять в речи глаголы чувственного восприятия
* Научить выделять информационную составляющую и ее роль в деятельности человека

**Развивающие цели урока:**

* Развивать коммуникативные навыки устной речи по теме «Пять чувств»
* Развивать память, внимание, наблюдательность учащихся
* Стимулировать любознательность учащихся, их интерес к исследованию

**Воспитательные цели урока:**

* Воспитывать чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи
* Формировать информационную культуру учащихся

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Деятельность учащихся | Время | Необходимые материалы |
| 1. | ПриветствиеЗдравствуйте, меня зовут М. А.**Hello, my name is S. V.****We are glad to meet you!**Мы очень рады встрече с вами!В этом месте, в этот часСобрались мы дружноЧто объединяет насНам ответить нужно.Кто-то любит танцевать,Кто-то петь умеет,Мяч футбольный погонятьТехникой владеет…Все мы разные, но все же Этим точно мы похожи:В информационный векНосим званье – **ЧЕЛОВЕК** | Отгадывают загадку | 2 мин | Презентация – Появляется человек (два школьника, мальчик и девочка) |
| 2. | **Итак, каждый из нас человек, а человек состоит из частей. Давайте вспомним части нашего тела по-английски! Внимание на доску!** | Называют части тела(head, shoulders, arms, fingers, legs, toes, eyes, ears, nose, mouth ) | 3 мин | Плакат c изображением человека, карточки с названиями частей тела. |
| 3. | Тема нашего урока «Очень интересно все то, что неизвестно». Сегодня мы поговорим о том, при помощи каких органов мы узнаем новое, получаем информацию.  |  | 1 мин | Пропадают органы чувств |
| 4. | **Итак, глаза – eyes****What do we do with the eyes?****With the eyes we see**Какую информацию мы получаем при помощи глаз?**Давайте проведем исследование****Задание****«What is missing?»** | ОтветыЗрительнуюТренировка зрительной памяти | 5 мин | Появляются глазаКарточки **eyes, see** в таблицу-заготовку10 предметов |
| 5. | Следующий орган – уши**With the ears we hear** Какую информацию мы получаем при помощи ушей?**Задание Hearing – video** | ОтветыСлуховую | 5 мин | Появляются ушиКарточки **ears, hear** в таблицу-заготовкуВидео “Hearing” |
| 7. | Поговорим про нос**With the nose we smell****Задание**Понюхать мешочек (апельсин), описать для одноклассников, не называя предмета.  | Ответ на английском языке. | 5 мин | Появляется носКарточки **nose, smell** в таблицу-заготовку |
| 8. | Далее – кожа, пальцы**With the fingers we can touch****Задание**Сломанный телефон(солнце, цветок) | Встают в две колонны, передают информацию, рисуя на спине соседа тактильно) | 7 мин | Появляются пальцыКарточки **fingers, touch** в таблицу-заготовку |
| 9. | Рот, язык**With the mouth we taste**Задание – конфеты, закрыли глаза, взяли конфету, убрали фантик, определили вкус, найдите свою пару | По вкусу конфет образуют пары | 5 мин | Появляется ротКарточки **mouth, taste** в таблицу-заготовкуконфеты |
| 10. | Работа за ПК | Тестирование по материалу урока | 5 мин | ПО |
| 11. | **Подведение итогов****Песня «5 senses»** | Поем припев вместе с героями, жесты | 3 мин | Таблица |
| 12. | Говорят про пять чувств, но есть и шестое чувство…которое отвечает за такие важные понятия как доброта, любовь, внимание, сочувствие. Как вы думаете, через какой орган это чувство передается?**В народе говорят «Сердцем чувствую, от сердца к сердцу, лежит на сердце, близко к сердцу, подарок от сердца…»**Ту информацию, которую мы получаем нужно передавать осторожно, с добрым сердцем, потому что бывают случаи, что информацией человека можно обидеть, ранить, передать ложную информацию, сбить человека с толку…**Мы привезли вам маленький подарок - сердечки- послания от ваших сверстников, живущих в Шуе, в Прионежском районе.** **Они, хоть и не знают вас, но они почувствовали сердцем, что в Карелии живут добрые ребята и захотели поделиться своей радостью.** | Ответы  | 2 мин | Появляется сердце Сердечки ребят,таблички-распечатки с текстом песни |
| 13. | РефлексияВ заключении нашей встречи нам будет очень приятно, если вы поделитесь своими впечатлениями с помощью фраз:**На уроке я увидел(а)…****На уроке я услышал(а)…****На уроке я почувствовал(а)…**Большое спасибо!**Thank you very much!**Вы замечательные ребята!**You are super students!****До новых встреч!**Bye-bye! | Делятся своими мыслями | 3 мин | Слайд-заготовка На уроке я увидел(а)…На уроке я услышал(а)…На уроке я почувствовал(а)… |

**Приложение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **With the** | eyes | we | see |
| ears | we | hear |
| fingers | we can | touch |
| nose | we | smell |
| mouth | we | taste |

Oh, thank you very much!