**МОУ Шуйская средняя общеобразовательная школа №1**

**Интегрированный урок английский – информатика**

**«Очень интересно все то, что неизвестно»** **в 3 классе**

**Авторы урока:** С. В. Остальцова - учитель английского языка,   
М. А. Мартынова – учитель информатики.

**Образовательные цели урока:**

* Активизировать лексику по теме «Части тела»
* Научить употреблять в речи глаголы чувственного восприятия
* Научить выделять информационную составляющую и ее роль в деятельности человека

**Развивающие цели урока:**

* Развивать коммуникативные навыки устной речи по теме «Пять чувств»
* Развивать память, внимание, наблюдательность учащихся
* Стимулировать любознательность учащихся, их интерес к исследованию

**Воспитательные цели урока:**

* Воспитывать чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи
* Формировать информационную культуру учащихся

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Деятельность учащихся | Время | Необходимые материалы |
| 1. | Приветствие  Здравствуйте, меня зовут М. А.  **Hello, my name is S. V.**  **We are glad to meet you!**  Мы очень рады встрече с вами!  В этом месте, в этот час  Собрались мы дружно  Что объединяет нас  Нам ответить нужно.  Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь умеет,  Мяч футбольный погонять  Техникой владеет…  Все мы разные, но все же  Этим точно мы похожи:  В информационный век  Носим званье – **ЧЕЛОВЕК** | Отгадывают загадку | 2 мин | Презентация – Появляется человек (два школьника, мальчик и девочка) |
| 2. | **Итак, каждый из нас человек, а человек состоит из частей. Давайте вспомним части нашего тела по-английски! Внимание на доску!** | Называют части тела  (head, shoulders, arms, fingers, legs, toes, eyes, ears, nose, mouth ) | 3 мин | Плакат c изображением человека, карточки с названиями частей тела. |
| 3. | Тема нашего урока «Очень интересно все то, что неизвестно». Сегодня мы поговорим о том, при помощи каких органов мы узнаем новое, получаем информацию. |  | 1 мин | Пропадают органы чувств |
| 4. | **Итак, глаза – eyes**  **What do we do with the eyes?**  **With the eyes we see**  Какую информацию мы получаем при помощи глаз?  **Давайте проведем исследование**  **Задание**  **«What is missing?»** | Ответы  Зрительную  Тренировка зрительной памяти | 5 мин | Появляются глаза  Карточки **eyes, see** в таблицу-заготовку  10 предметов |
| 5. | Следующий орган – уши  **With the ears we hear**  Какую информацию мы получаем при помощи ушей?  **Задание Hearing – video** | Ответы  Слуховую | 5 мин | Появляются уши  Карточки **ears, hear** в таблицу-заготовку  Видео “Hearing” |
| 7. | Поговорим про нос  **With the nose we smell**  **Задание**  Понюхать мешочек (апельсин), описать для одноклассников, не называя предмета. | Ответ на английском языке. | 5 мин | Появляется нос  Карточки **nose, smell** в таблицу-заготовку |
| 8. | Далее – кожа, пальцы  **With the fingers we can touch**  **Задание**  Сломанный телефон  (солнце, цветок) | Встают в две колонны, передают информацию, рисуя на спине соседа тактильно) | 7 мин | Появляются пальцы  Карточки **fingers, touch** в таблицу-заготовку |
| 9. | Рот, язык  **With the mouth we taste**  Задание – конфеты, закрыли глаза, взяли конфету, убрали фантик, определили вкус, найдите свою пару | По вкусу конфет образуют пары | 5 мин | Появляется рот  Карточки **mouth, taste** в таблицу-заготовку  конфеты |
| 10. | Работа за ПК | Тестирование по материалу урока | 5 мин | ПО |
| 11. | **Подведение итогов**  **Песня «5 senses»** | Поем припев вместе с героями, жесты | 3 мин | Таблица |
| 12. | Говорят про пять чувств, но есть и шестое чувство…которое отвечает за такие важные понятия как доброта, любовь, внимание, сочувствие. Как вы думаете, через какой орган это чувство передается?  **В народе говорят «Сердцем чувствую, от сердца к сердцу, лежит на сердце, близко к сердцу, подарок от сердца…»**  Ту информацию, которую мы получаем нужно передавать осторожно, с добрым сердцем, потому что бывают случаи, что информацией человека можно обидеть, ранить, передать ложную информацию, сбить человека с толку…  **Мы привезли вам маленький подарок - сердечки- послания от ваших сверстников, живущих в Шуе, в Прионежском районе.**  **Они, хоть и не знают вас, но они почувствовали сердцем, что в Карелии живут добрые ребята и захотели поделиться своей радостью.** | Ответы | 2 мин | Появляется сердце  Сердечки ребят,  таблички-распечатки с текстом песни |
| 13. | Рефлексия  В заключении нашей встречи нам будет очень приятно, если вы поделитесь своими впечатлениями с помощью фраз:  **На уроке я увидел(а)…**  **На уроке я услышал(а)…**  **На уроке я почувствовал(а)…**  Большое спасибо!  **Thank you very much!**  Вы замечательные ребята!  **You are super students!**  **До новых встреч!**  Bye-bye! | Делятся своими мыслями | 3 мин | Слайд-заготовка На уроке я увидел(а)…  На уроке я услышал(а)…  На уроке я почувствовал(а)… |

**Приложение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **With the** | eyes | we | see |
| ears | we | hear |
| fingers | we can | touch |
| nose | we | smell |
| mouth | we | taste |

Oh, thank you very much!